

Межпредметные связи

в обучении физике.

Физика — наука о природе.

Знание её законов расширяет и углубляет знания по химии, биологии, астрономии и другим предметам.

Физика связана со всеми изучаемыми предметами в школе.

Определение межпредметных связей.

- «Межпредметные связи есть отражение в курсе, построенном с учетом его логической структуры, признаков, понятий, раскрываемых на уроках других дисциплин».



При обучении учащихся связь физики с другими предметами призвана решать следующие задачи:

- служить основой для формирования научного миропонимания;
- прививать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла;
- готовить учащихся к жизни, общественно полезному труду, развивать логическое мышление;
- формировать основы естественнонаучной картины мира и показать место человека в ней;
- знакомить с применением физических законов в практической деятельности человека с целью ускорения научно-технического прогресса.

Технология межпредметного урока

Технология использования межпредметных связей заключается в том, что в урок включается эпизодически материал других предметов, но при этом сохраняется самостоятельность каждого предмета со своими целями, задачами, программой. В целом сохраняется структура урока.

Классификация интегрированных уроков

- ❑ Интегрированные уроки именуют межпредметными.
- ❑ Конструирование и проведение урока двумя и более учителями разных дисциплин.
- ❑ Конструирование и проведение интегрированных уроков одним учителем, имеющим базовую подготовку по соответствующим дисциплинам;

Основные направления осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса

- ❑ Усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала.
- ❑ Теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приёмах обучения.
- ❑ Комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.
- ❑ Реализация интеграции между предметами возможна лишь при благополучном здоровом климате в коллективе учителей, их плодотворном сотрудничестве на основе взаимопонимания и уважения.

Межпредметные связи во внеклассной работе

- Внеклассная работа открывает дополнительные возможности для осуществления межпредметных связей, стимулирующих самообразование учащихся: их обращение к дополнительной литературе, повторение учебного материала по разным предметам под новым углом зрения, расширение кругозора в результате организованного общения.

Межпредметные недели

- ❑ Неделя физики, например, может проходить по тематике: «Физика в твоей профессии», «Связь физики с другими предметами», «Физики – лирики» и др.
- ❑ Уроки межпредметного содержания: «Урок эрудитов» и «Урок по интересам», в содержании которых прослеживается связь с математики с астрономией, химией, математикой, биологией, экологией.
- ❑ Комплексные вечера, межпредметные конференции, профориентационные выставки, межпредметные КВНы.
- ❑ Межпредметные олимпиады (политехническая, литературно-физической, естественно-математической и др.) , конкурсы эрудитов.

***Уроки с межпредметными связями
помогают детям
не только учиться, но и жить,
позволяют детям видеть мир как
единое целое,
видеть прекрасное в точных науках
и точное в прекрасном.***

Спасибо за
внимание!