

Вовлечение в активный учебный процесс

«Знания приобретаются в результате вовлечения ученика в диалог»

РУ,

Выготский, стр 144

- Новые подходы в преподавании и диалогическое обучение

- Управление и лидерство

- Обучение критическому мышлению

- Оценивание для обучения

- Использование ИКТ

- Обучение талантливых и одаренных детей

- Умение работать с информацией.

- Умение использовать полученную информацию.

- Умение наблюдать, исследовать и применять

Урок 1

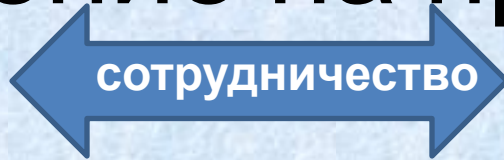
Урок 2

Урок 3

Урок 4

Малыгина В. Г. группа №5
Тренер: Ахметниязова А. Ж.

Обучение на практике



Новые подходы
Диалогическое обучение

Парная групповая Исследовательская, кумулятивная беседа

Работа с информацией



Управление и лидерство

Консультации и наблюдение



Критическое мышление

Отбор и сортировка материала, составление и сортировка вопросов

Оценивание

Стратегии

Карта опыта и листа

Самооценка
Взаимооценка



Талантливые и одаренные

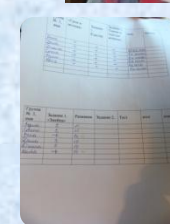
Эксперт, творческое задание

Возрастные особенности

Здоровьесберегающие дифференцированные задания

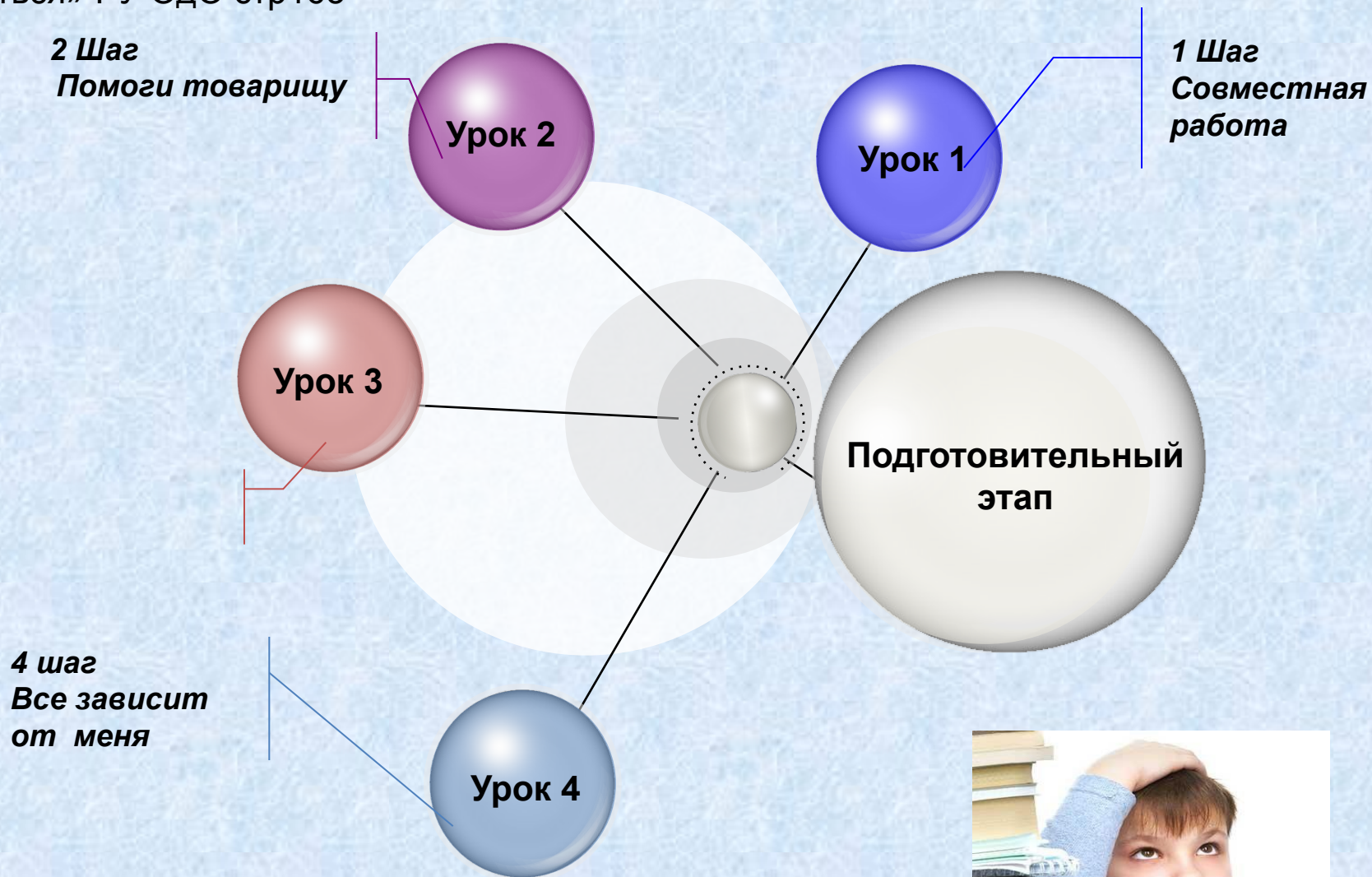
Использование ИКТ

Интернет, справочные материалы



Вовлечение в учебный процесс через наблюдение

«Лишь тот, кто учится, способен научиться» РУ ОдО стр163



ИЗМЕНЕНИЯ



Независимость в обучении

Анализ и синтез

Самостоятельность
мышления

учитель-ученик

ученик-ученик

УСПЕХ

