

**ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска**

**«ИКТ на уроках физики (2 ступень обучения)»**

**Учитель физики:**

**Шепелева О.И**

# Противоречия:

- противоречие между уровнем интеллектуального развития учащихся и требованиями современного общества к качеству образования;
- между большим объемом изучаемого материала школьного курса физики и дефицитом учебного времени;
- между необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и большим объемом теоретических сведений, получаемых на уроках физики;
- между учебными задачами и задачами, которые ставит жизнь.

## **Цель:**

: Повысить интерес к изучению физики через использование ИКТ.

### **Задачи:**

- Изучить опыт педагогов, школы, города, страны
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебный процесс
- Повышать качество и эффективность процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования
- Формировать информационную грамотность

## Ожидаемый результат:

ИК и интерактивные технологии – это средство, которое «обеспечивает современное качество образования

Использование ИКТ позволяет достичь

- интеллектуального и творческого развития учащихся, - сделать предмет конкурентно способными
- повысить мотивацию учащихся

***Направления, где оправдано использование компьютера:***

наглядное представление объектов и явлений микромира;

изучение технических производств (стенды «Камоции»);

моделирование физического эксперимента;

умение пользоваться текстовым и графическим редактором для оформления результатов экспериментов, подготовки отчетов и статей;

система тестового контроля;

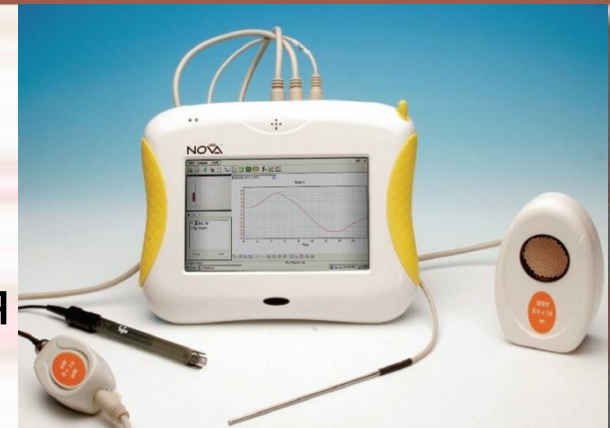
подготовка к ЕГЭ.

# Формы использования ИКТ:

1. Использование электронных учебников
2. Использование мультимедийных презентаций
3. Использование ресурсов сети Интернет, в том числе виртуальных лабораторий
4. Использование интерактивной доски
5. Использование ИКТ в сочетании с методом проектов
6. Использование ЭОРов
7. Использование цифровой лаборатории мультилаб «Архимед».

# ИКТ для учителя:

- ◆ экономию времени на уроке
- ◆ глубину погружения в материал
- ◆ повышенную мотивацию обучения
- ◆ интегративный подход в обучении
- ◆ возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов
- ◆ возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся
- ◆ привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию





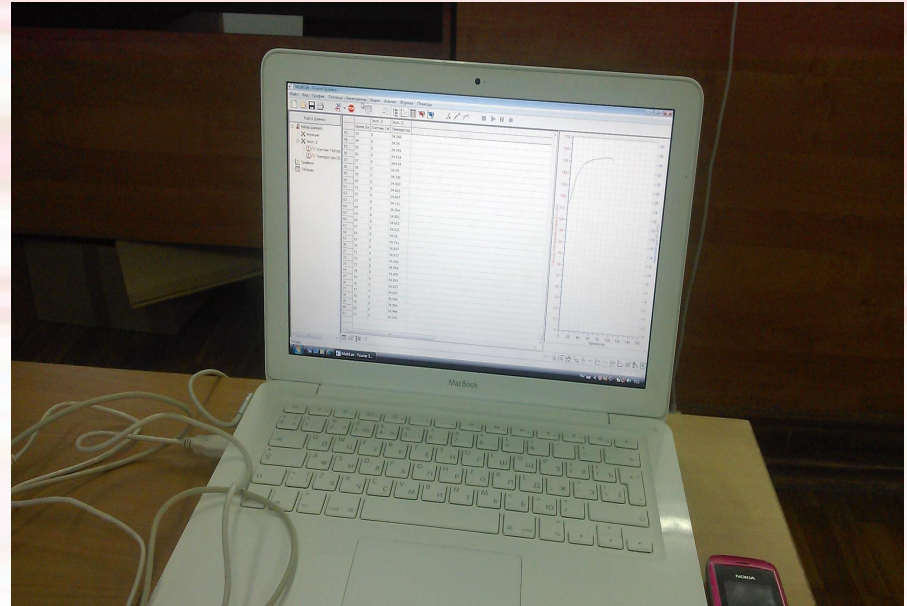
# ИКТ для ученика:

- ◆ содействует росту успеваемости учащихся по предмету
- ◆ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности
- ◆ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика
- ◆ делает занятия интересными и развивает мотивацию
- ◆ предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков
- ◆ учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
- ◆ учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе



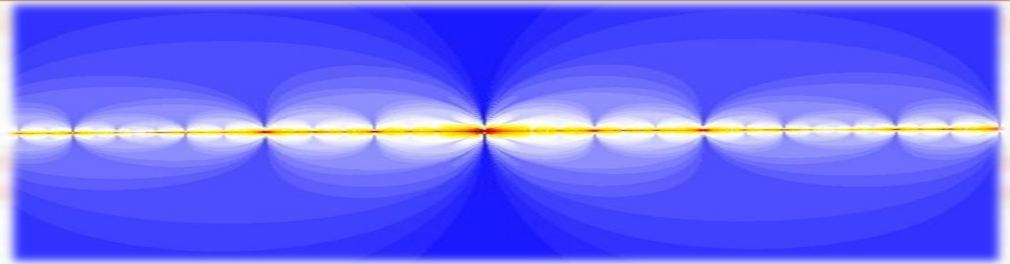
## *Возможности использования:*

- ◆ При закреплении пройденного материала в системе используются лабораторные работы с цифровой лабораторией «Архимед»



(Натрий)

## *Возможности использования:*



- ◆ проведение быстрого и эффективного тестирования знаний
- ◆ закрепление пройденного материала

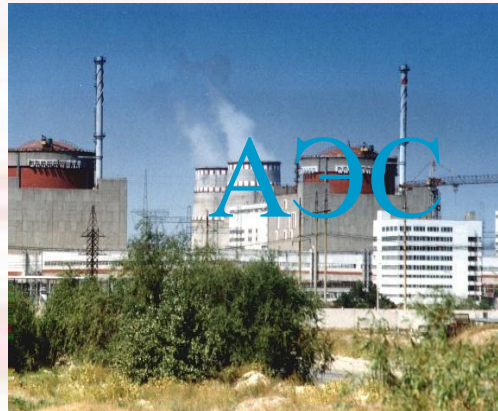


## ***Возможности использования:***

- ◆ использование изобразительных возможностей (анимация, видеофрагмент) и звука, которые позволяют сделать содержание учебного материала более наглядным, понятным, занимательным;
- ◆ сопровождение преподавания учебного материала динамическими рисунками и моделями, использование которых позволяет ученикам экспериментировать, рассматривать изучаемое явление с разных сторон

## ***Возможности использования:***

- ◆ стимулирование познавательного интереса к предмету с помощью электронных презентаций уроков не только преподавателя, но и с презентациями, созданными самими школьниками;





# Возможности использования:

мини производственных стендов «Камоции».



# Возможности использования:

мини производственных стендов «Камоции».



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа результатов работы с использованием ИКТ, можно утверждать, что системное использование ИКТ на уроках физики– это эффективный фактор для развития мотивации учащихся



***Спасибо за внимание!***