

МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»

# Внеклассное мероприятие по физике



20.04.2016

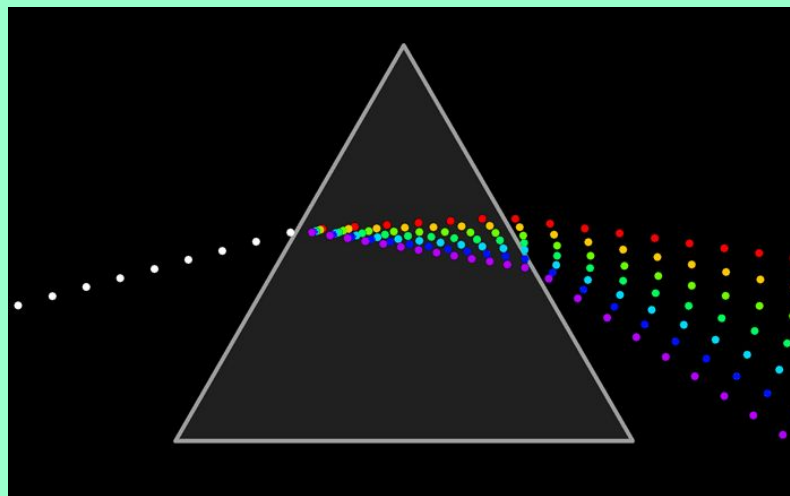
# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

I. ВИКТОРИНА

II. ДЕМОНСТРАЦИЯ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СХЕМ

III. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ



# I. ВИКТОРИНА

1. Зачем стапели, по которым с берега спускают судно в воду, обильно смазывают жиром?

**Чтобы уменьшить силу трения.**

2. Почему ёж колется?



**«Колючка» ежа имеет малую площадь поверхности, что позволяет небольшой силой создавать большое давление.**

3. Как взаимодействуют одноимённые электрические заряды?

**Отталкиваются.**

4. Что легче: 1кг ваты или 1 кг железа?

**Одинаково.**

5. Чем объяснить, что все тела падают на Землю?

**Вследствие силы тяжести – силы, с которой Земля притягивает к себе все тела.**

6. С какой целью применяют парашют?

**Чтобы уменьшить скорость движения к земле.**

7. Выходя из воды, животные встряхиваются.

Какой физический закон используется ими при этом?



**Закон инерции.**



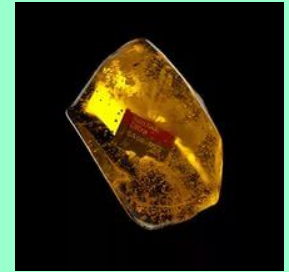
8. Почему трудно удержать в руках живую рыбу?



**Трение рыбы о руки мало, поэтому она выскальзывает из рук.**

9. Древнегреческое название янтаря.

**Электрон.**



10. Почему щука плавает значительно быстрее многих других рыб?

**Заострённая форма головы щуки испытывает малое сопротивление воды, поэтому щука плавает очень быстро.**



11. Что идёт, не двигаясь с места?

**Время**

12. Почему сильный ветер летом ломает деревья чаще, чем зимой?

Листья значительно увеличивает лобовую часть дерева, а в связи с этим возрастает действующая сила ветра.



13. Кому принадлежат слова «теперь я знаю, как выглядит атом»?



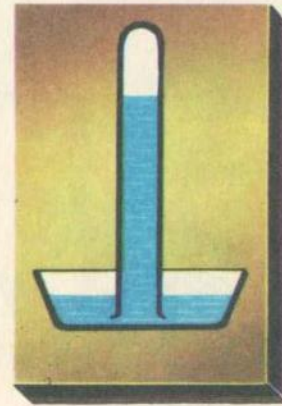
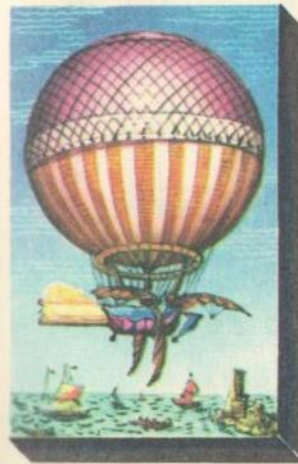
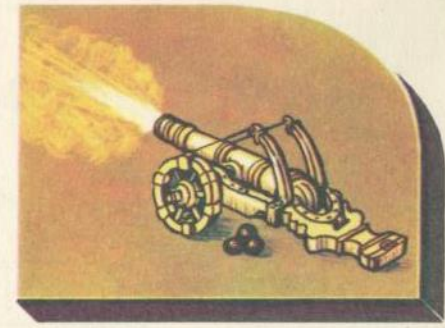
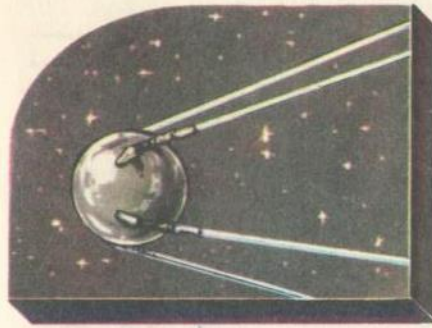
Э. Резерфорду.

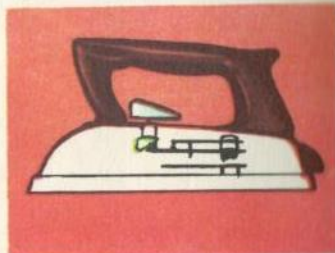
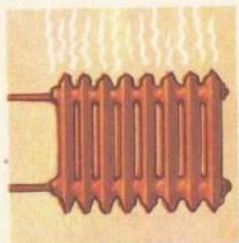
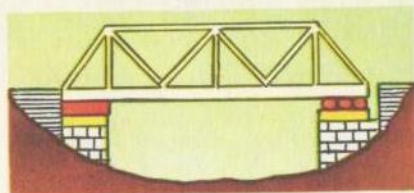
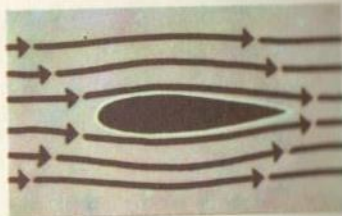
14. Явление сохранения скорости тела при отсутствии внешних воздействий.

Инерция.



На рисунках викторины показаны опыты, приборы, явления. Дайте объяснение каждому рисунку, обосновывая свои ответы физическими законами, явлениями.





В одних случаях рассматриваемое физическое явление полезно и его стремятся усилить; в других – он вредно и его проявление пытаются ослабить. Поясните, с какими физическими явлениями вы встречаетесь, рассматривая рисунки; в каких случаях явления полезны, а в каких вредны.



## II. Демонстрация собранных схем.



# III. Занимательные опыты.





**Автор: Ильина Вера Филипповна**

**Время создания : апрель 2016 г.**

