



**Физика -  
познавательно и  
интересно  
(внеурочное мероприятие)**

Разработала  
учитель  
информатики и физики  
Сурганова  
Татьяна Александровна  
[www.fppt.info](http://www.fppt.info)

# Цель мероприятия:

- повторить, обобщить и углубить знания по предмету;
- продолжить формирование у учащихся умения совершать мыслительные операции: анализ, синтез, систематизацию, сравнение, конкретизация;
- показать связь теоретических знаний с практикой;
- продолжить воспитание у учащихся интерес к физике



О сколько нам открытий чудных  
Готовит просвещенья дух  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель.

А.С.Пушкин



# Разминка

Бел, как снег, в чести у всех.  
В рот попал - там и пропал



В воде рождается,  
воды боится



# Разминка

Две сестры качались,  
Правды добивались.  
А когда добились,  
То остановились

Я под мышкой посижу  
И что делать укажу:  
Или разрешу гулять,  
Или уложу в кровать



Рис. 1. Ртутный термометр



# Найдите правильную дорогу

$\rho$		Объём
$\mathcal{F}$		Сила
F		Время
t		Давление
m		Плотность
S		Масса
V		Скорость
p		Путь
s		Площадь

Объём		$m^2$
Сила		Па
Время		$m/c$
Давление		H
Плотность		$m^3$
Масса		$кг/m^3$
Скорость		M
Путь		кг
Площадь		c





# Возьмите в рамку правильные формулы

1 команда	2 команда
$m = \rho V$	$\rho = \frac{m}{V}$
$V = m\rho$	$\rho = mV$
$P = mg$	$F = mg$
$p = FS$	$S = Fp$
$s = vt$	$v = \frac{s}{t}$
$m = gP$	$m = gF$
$p = \frac{F}{S}$	$F = pS$
$F = kx$	$V = \frac{m}{\rho}$
$v = st$	$t = sv$



# Найдите лишнее

Объём

Масса

Скорость

Газ

Плотность

Время

Путь

Весы

Линейка

Мензурка

Термометр

Жидкость

Спидометр

Часы





# Найдите лишнее

Молния

Инерция

Движение

Диффузия

Молекула

Нагревание

Алюминий

Олово

Ртуть

Вода

Пробирка

Лёд



# Найдите общее

**Измерительные  
приборы**

**Вещество - стекло**

**Весы**

**Стакан**

**Мензурка**

**Пробирка**

**Линейка**

**Колба**

**Термометр**

**Банка**

**Часы**

**Предметное стекло**



# Конкурс капитанов

Папа **Георгия** по профессии - сварщик. Для этого он приобрел сварочный аппарат. При работе аппарата может быть использована проволока диаметром 0,8 мм. Но, к сожалению, диаметр имеющейся проволоки не известен. **Георгий** с увлечением изучает физику и любит помогать папе, поэтому он быстро определил диаметр имеющейся проволоки. Как он это сделал? (Подсказка: вспомните, каким способом вы определяли диаметр малых тел на лабораторной работе)



# Определите цену деления прибора

1. Вольтметр
2. Термометр

1. Динамометр
2. Амперметр



# Решите задачу

- За какое время лилипуты пробегают от макушки до пят спящего двухметрового Гулливера, если их средняя скорость движения равна  $0,12 \text{ км/ч}$ ?





# Объясните смысл пословиц с точки зрения физики

- Ложка дёгтя бочку мёда портит
- Отрезанный ломоть к хлебу не приставишь
- Как с гуся вода
- Баба с возу — кобыле легче





# Список использованной литературы

А.В. Перышкин, Физика – 7; М. Дрофа, 2014

## Список использованных Интернет-ресурсов

1. <http://www.stihi-rus.ru/Pushkin/stihi/158.htm> (стихотворение А.С. Пушкина)
2. <http://zagadki.kakras.ru/> (загадки)
3. <https://www.google.ru/> (картинки)
4. <http://www.youtube.com/watch?v=SBfhrWqt8Pg> (видеофильм «молния»)
5. <http://physicsaroundus.weebly.com/106910931086.html> (видеофильм «эхo»)
6. <http://www.mista.ru/pogovorki.htm> (поговорки)



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

