



«От знаний – к делу!»



Камчатский край
МБОУ Николаевская СШ
учитель физики
Нечкина Г. М.

Место «проживания»:
кабинет физики.

Подготовка *творческая.*

Привычка: *во всём искать
физическое объяснение.*



Критерии оценивания

Критерии оценивания поиска информации

Критерии оценивания буклета

Критерии оценивания работы в группе. Самооценка участника группы



Самооценка учениками качества



Критерии оценивания составления кроссворда



Критерии оценивания анкеты



Действия участника группы
 Предлагал новые идеи и направления
 Определил цели, ставил задачи
 Осознавал ответственность за общее дело
 Стилизовал дискуссию, предлагал различные точки зрения
 Оказывал помощь, отзывался на работу других
 Преодолевал трудности, добивался результата
 Оказывал помощь, отзывался на работу других
 Преодолевал трудности, добивался результата
 Анализировал, обобщал разные точки зрения
 Задывал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснение
 Помогал группе в выборе правильных решений
 Принимал участие в совместной работе

Показатели

Тема и цель четко сформулированы

Описан план ведения опыта

Описаны методы ведения опыта

Проведены опыты

Получены результаты

Сделаны выводы

Сделаны выводы

Сделаны выводы

Сделаны выводы

Сделаны выводы

- Объем, количество баллов
- Аккуратность оформления
- Форма, тип кроссворда
- Способ презентации
- Задания (все однотипны) - 2 балла
- Информативная ценность - 1 балл
- Орфографическая и пунктуационная корректность - 1 балл
- Имя и фамилия ученика - 1 балл
- Ключи к кроссворду

«5»

«4»

«3»

«3»

Критерии оценивания рисунка

Критерии оценивания информационного бюллетеня

БАЛЛЫ	КРИТЕРИИ
25	Содержание
20	Стиль
15	Графика
10	Дизайн
5	Грамматика

«5» - 75 - 70
 «4» - 65 - 50
 «3» - 45 - 30

«3» - 42 - 30
 «4» - 62 - 20
 «2» - 32 - 10

Критерии
Самостоятельность выполнения
Соответствие темы
Время выполнения
Успешность поиска информации
Использование разных источников информации
Трудности в поиске информации

«5» - 18-17 баллов
 «4» - 16-10 баллов
 «3» - 9 - 6 баллов

«3» - 9 - 8 баллов
 «4» - 16-10 баллов
 «2» - 18-13 баллов

«3» - 1 - 4 баллов
 «4» - 10- 6 баллов
 «2» - 15-11 баллов

«3» - 1 - 4 баллов
 «4» - 10- 6 баллов
 «2» - 15-11 баллов

«3» - 1 - 4 баллов
 «4» - 10- 6 баллов
 «2» - 15-11 баллов

Критерии	Высокий уровень (оценка «5»)	Средний уровень (оценка «4»)	Низкий уровень (оценка «3»)
Содержание/соответствие теме	Все представленные вопросы соответствуют теме и целям опроса. Корректные, ясные формулировки вопросов и ответов.	Большинство вопросов соответствует теме и целям опроса, однако некоторые выбиваются из контекста. В формулировках вопросов и ответов есть неточности.	Использованные вопросы не всегда соответствуют теме и целям опроса. Большинство формулировок вопросов и ответов некорректно.
Тип вопросов	Сформулированы вопросы открытого и закрытого типов. Проявлен оригинальный подход при выборе вариантов ответов (в вопросах закрытого типа)	Сформулированы вопросы открытого и закрытого типов. В формулировке ответов преобладают однотипные ответы.	Преобладают однотипные вопросы и такие же варианты ответов.
Количество вопросов	Опрос содержит более 20 вопросов	Опрос содержит от 10 до 20 вопросов	Опрос содержит менее 10 вопросов

«5» - 17-16 баллов
 «4» - 15 - 10 баллов
 «3» - 9 - 6 баллов

«3» - 9 - 8 баллов
 «4» - 12 - 10 баллов
 «2» - 11 - 10 баллов

количество вопросов
 более 20 вопросов
 от 10 до 20 вопросов
 менее 10 вопросов

Индивидуальные

Исследовательские

Групповые

Проекты

Ролевые,
игровые

Коллективные

Интегрированные



НАШ ДЕВИЗ



Всё готово!

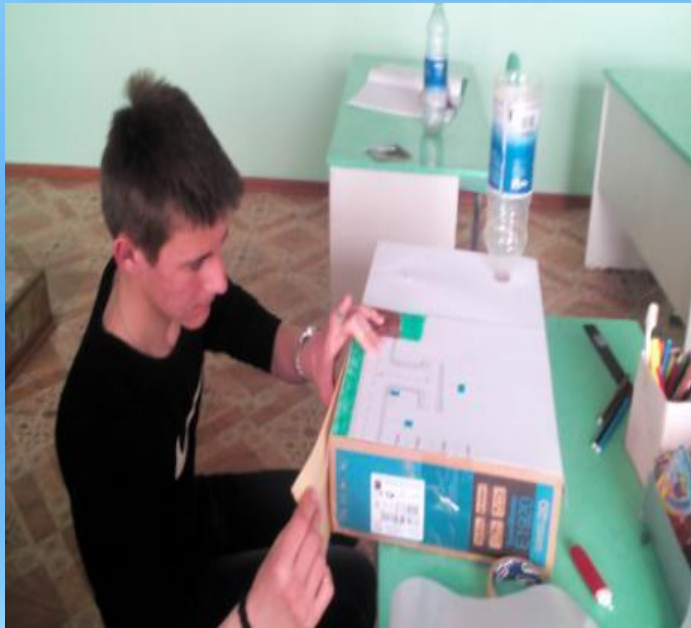


Можно начинать!



Работа идёт полным ходом!

Точность – превыше всего!





**Что-то уже
получается!**



Принимайте работу!

Движение по окружности



наши проекты

ИЗУЧЕНИЕ КРИВОЛИНЕЙНОГО ДВИЖЕНИЯ (ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ) ДВИЖЕНИЕ ПО ОКРУЖНОСТИ

ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ: ХОМЯЧОК ТЕОДОРЧИК
ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛА: СКАТЕРОВА Н

ВЫПОЛНЕНИЕ

N - число оборотов.
 T - период $T = \frac{t}{N}$
(время одного оборота)
 t - общее время движения

$t = 25c \rightarrow T = \frac{25}{20} = 1.25c$
 $N = 20$
 $r = \frac{r}{2}$
 $r = \frac{20}{25} = 0.8 \frac{c}{c}$
 r - частота $[\epsilon] = [1/c]$
Скорость вращения двигателя стиральной машины LG - $1800 \frac{1}{мин}$

Скорость по окружности направлена по касательной к окружности.
Доказательство: Мыка вылетит по касательной к колесу.

$v = \frac{S}{t} = 2\pi r \cdot \frac{1}{T}$
 $v = \frac{2\pi r}{T}$
 $v = \frac{2\pi \cdot 0.8 \cdot 20}{1.25}$
 $v = 201.6 \frac{c}{мин}$
 v - скорость LG $1800 \frac{1}{мин}$

ПРОЕКТА

А вы знаете, что такое глясе?



КОФЕ и ... МОРОЖЕНОЕ!

Электрoэнергия в школе



A collage of four handwritten notes on a chalkboard background. The notes include: 1. 'Для обычных вещей как электричество?' with images of light bulbs and a lamp. 2. 'Каша! Как пользоваться УПРЯМ и ЧУВСТВОМ и ПОСЫЛКОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ?' with images of a kettle and an iron. 3. 'Как пользоваться ЭЛЕКТРОПЛАТой и ЭКОНОМИТЬ ЭЛЕКТРО-ЭНЕРГИЮ?' with an image of a washing machine. 4. 'Экономия' with images of a washing machine and a dryer.

Синквейны на тему «Свет»

Рост кристаллов



Определение удельной теплоёмкости растительного масла и шоколада



«Плавание тел»



Ого, да помидорка всплыла! Да только как – то странно....
Застряла в масле, которое поднялось на поверхность воды. А болт
утонул!!!
Необычно, но зрелищно. А всё зависит от плотности тел!!!

НЕДЕЛЯ НАУК



70 - летию Победы посвящается

"НАУКА - ФРОНТУ"

ДЕНЬ ПЯТЫЙ ПАРАД НАУК

Пределы наук походят на горизонт:

чем ближе подходят к ним,
тем более они отодвигаются.



ПЛАН НЕДЕЛИ

Наука - фронт

МАТЕМАТИКА

Математика
Решение задачи: ...
История математики
...
Задача
...
Математика в жизни
...

Наука - фронт

ХИМИЯ

Химия
...
История химии
...
Химия в жизни
...

Наука - фронт

БИОЛОГИЯ

Биология
...
История биологии
...
Биология в жизни
...

Наука - фронт



ВОПРОС НЕДЕЛИ

«Я не вижу моего врага — немпа-конструктора, который сидит над своими чертежами ... в глубоком убежище. Но, не видя его, я воюю с ним ... Я знаю, что бы ни придумал немец, я обязан придумать лучше...»
Чьи это слова?

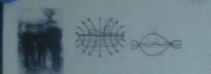


НАСКА - ФРОНТЫ

Великий стратег полководца
Великий полководец 1941

12 июля в советском небе, во времена войны, появился новый герой в России. Великого летчика-испытателя впервые официально отозвали из страны. В день завершения 40 лет его деятельности был совершено уникальное дело по захвату награды, которая не была в Воинском списке летчиков на имя летчика своей России и в нем не значилась. Летчик, герой войны и участник войны в космосе.

Представьте себе работу инженера-авиаконструктора, который в то же время был летчиком, испытателем и организатором работы.



Эта работа в области авиации была выполнена в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.

После этой работы он продолжил работу в области авиации. Он продолжил работу в области авиации. Он продолжил работу в области авиации.



Эта работа была выполнена в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.

После этой работы он продолжил работу в области авиации. Он продолжил работу в области авиации. Он продолжил работу в области авиации.

Эта работа была выполнена в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



В 1941 году на территории завода Ж. А. Ковалева, а затем на территории бывшего завода имени Сталина в Москве, в 1941 году, был разработан и изготовлен первый образец реактивного двигателя. Этот двигатель был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Танк Т-34

Этот танк был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



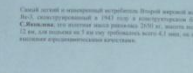
Этот танк был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.

После этой работы он продолжил работу в области авиации. Он продолжил работу в области авиации. Он продолжил работу в области авиации.

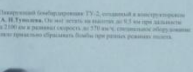
Эта работа была выполнена в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



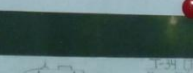
В 1941 году на территории завода Ж. А. Ковалева, а затем на территории бывшего завода имени Сталина в Москве, в 1941 году, был разработан и изготовлен первый образец реактивного двигателя. Этот двигатель был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



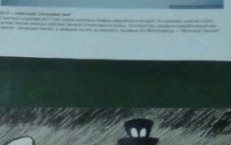
Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



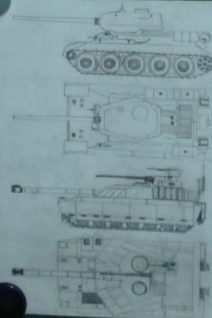
Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



Этот самолет был разработан и изготовлен в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.



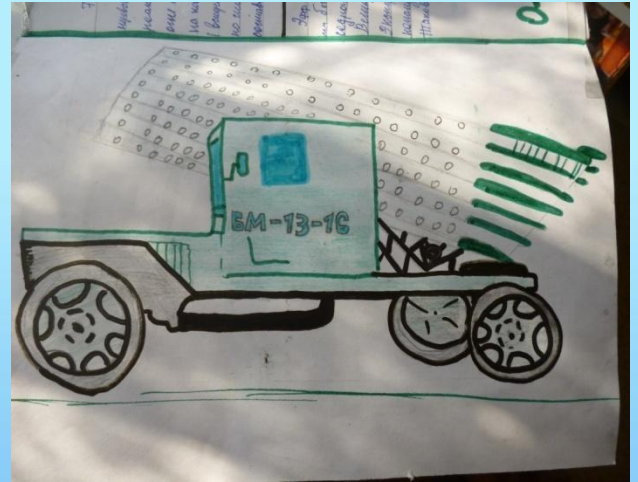
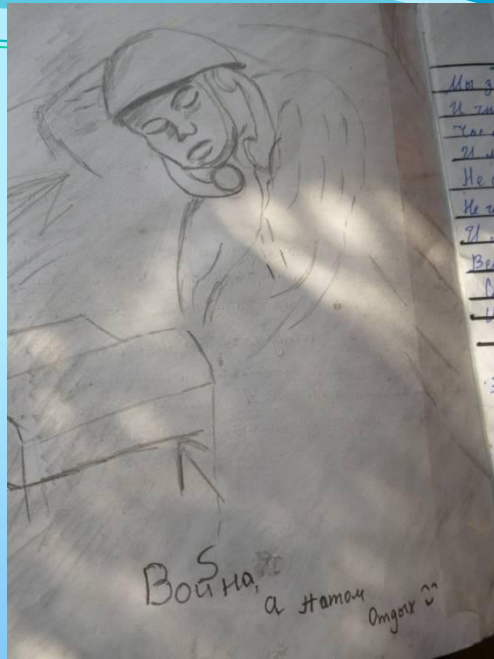
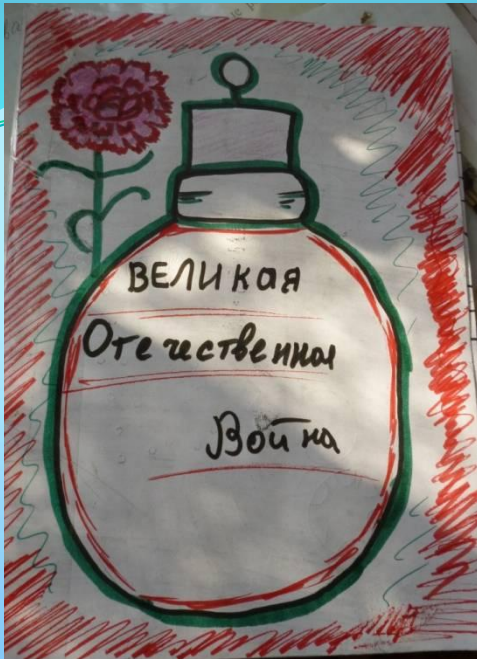
Т-34 (Изготовлен в СССР)
Мощность 200 л.с.
Скорость 40 км/ч.
Длина 3800 мм, МДХ 1900 мм, высота 1600 мм.
Диагностика: Запчасти - СССР, Германия, Франция, Италия, Япония.

Т-34 (Изготовлен в СССР)
Мощность 200 л.с.
Скорость 40 км/ч.
Длина 3800 мм, МДХ 1900 мм, высота 1600 мм.
Диагностика: Запчасти - СССР, Германия, Франция, Италия, Япония.

Диагностика

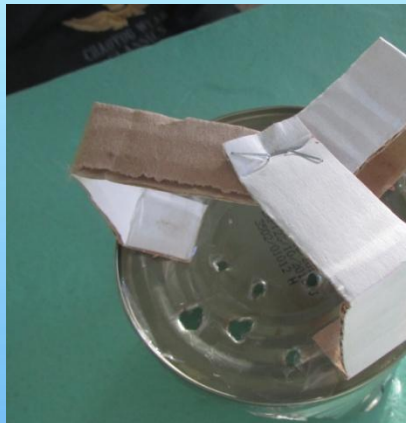
Эта работа была выполнена в течение 1941-1942 годов. В то время в авиации работали лучшие умы страны. В то время в авиации работали лучшие умы страны.





К 70-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Проект «Солдатская баня»



«В каждом проекте важнейшим
фактором
является вера в успех.
Без веры успех невозможен!»

Ульям Джеймс

УСПЕХОВ ВАМ!

