

# Масса тела. Единицы массы.

# ШЕВЕЛИ МОЗГАМИ

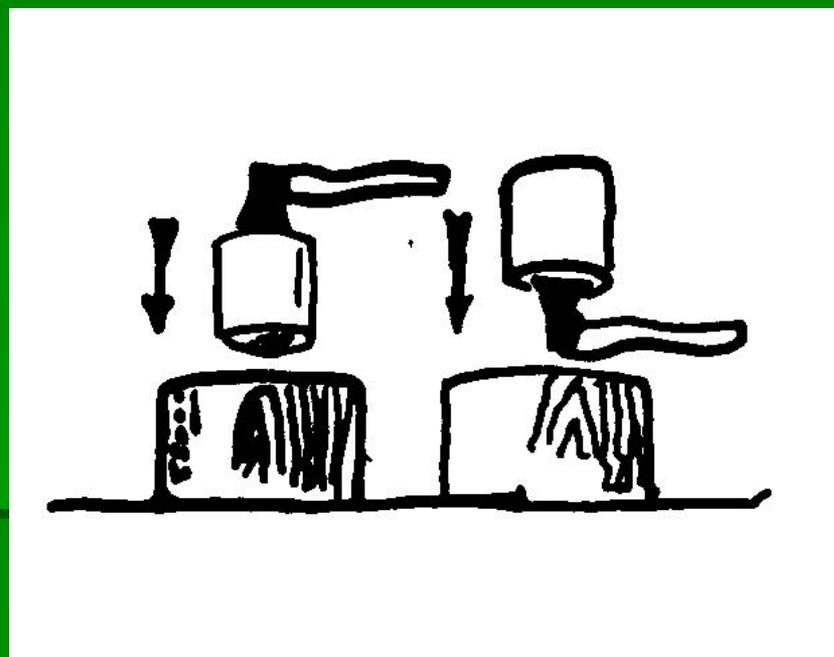
## Задание 1.

Выйдя из воды, собака встряхивается. Какие физические явления помогают ей освободить шерсть от воды?

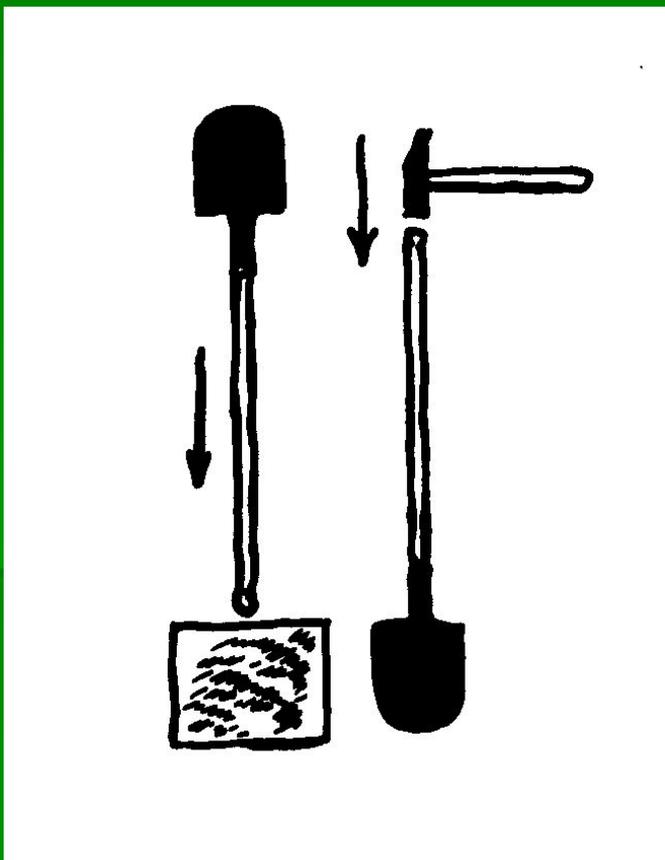
# ШЕВЕЛИ МОЗГАМИ

## Задание 2.

Предложи два  
способа колки  
дров топором.



# ШЕВЕЛИ МОЗГАМИ

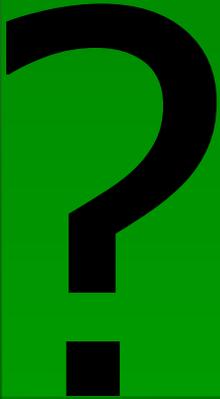


**Задание 3.**

А как можно насадить лопату на черенок? Предложи разные варианты?

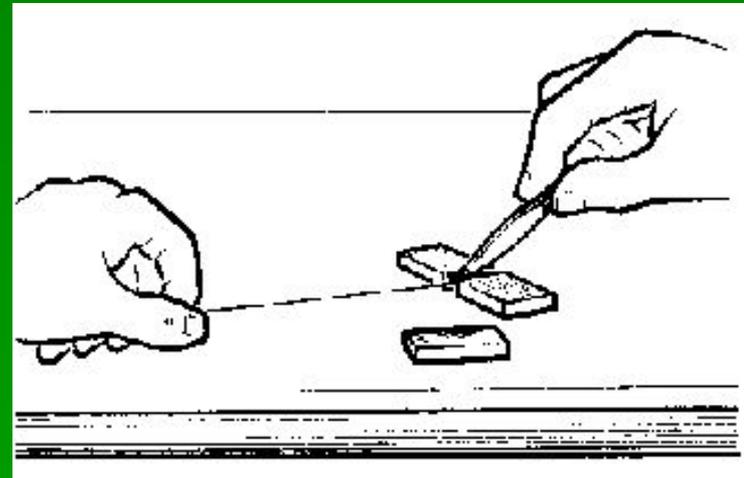
# ПОДУМАЙ !

Выбежав из-за угла, леопард  
столкнулся с зайцем лоб в  
лоб. Кто из них отлетел  
дальше?



# НАБЛЮДАЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ

- Почему бруски пришли в движение?
- Одинаковые ли скорости приобрели бруски после взаимодействия?
- Одинаковы ли массы брусков?



# ЭКСПЕРИМЕНТ

# МАССА

**m**

Масса – физическая величина, характеризующая инертность тела.

Единица массы –  
**1 кг (килограмм)**

Тела равной массы

# ЭТАЛОН МАССЫ



Эталон массы – платиново-иридиевый цилиндр диаметром и высотой около 39 мм, хранящийся в Международном бюро мер и весов в г. Севр (Франция)

Единицы измерения массы в системе СИ: = 1 кг.

## Единицы измерения массы:

1 т = 1000 кг;

1 г = 0,001 кг;

1 мг = 0,000001 кг

1 ц = 100 кг

## Перевести в кг следующие значения:

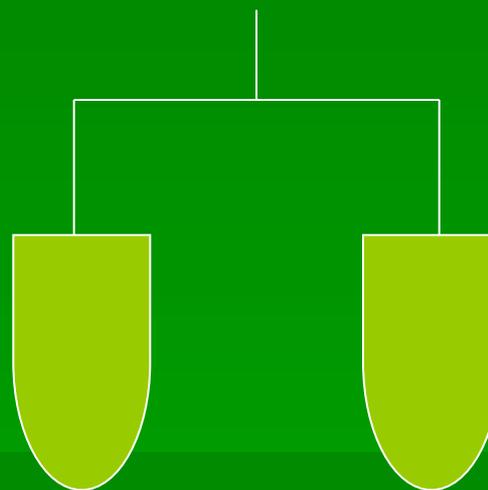
- 20 г =
- 200 г =
- 250 мг =
- 28,3 мг =
- 75,6 г =
- 150 т =

# Способы определения массы тела

- Взаимодействие



- Взвешивание



# Учебные весы

## Учебные весы

Стрелка -  
указатель

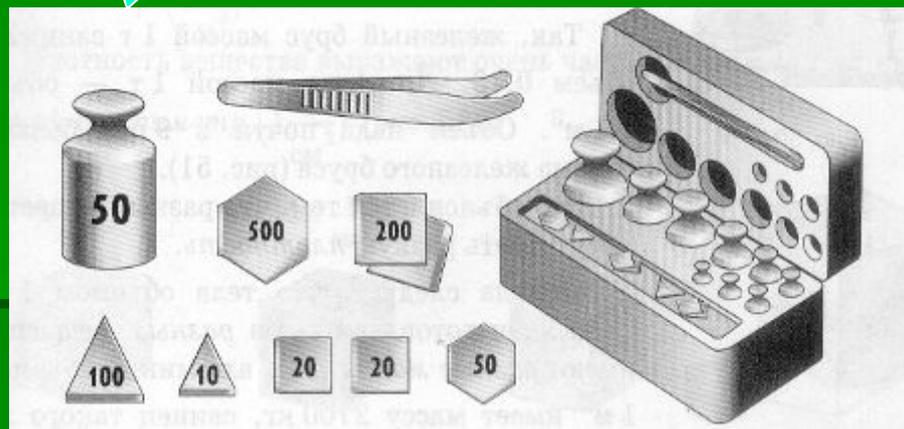
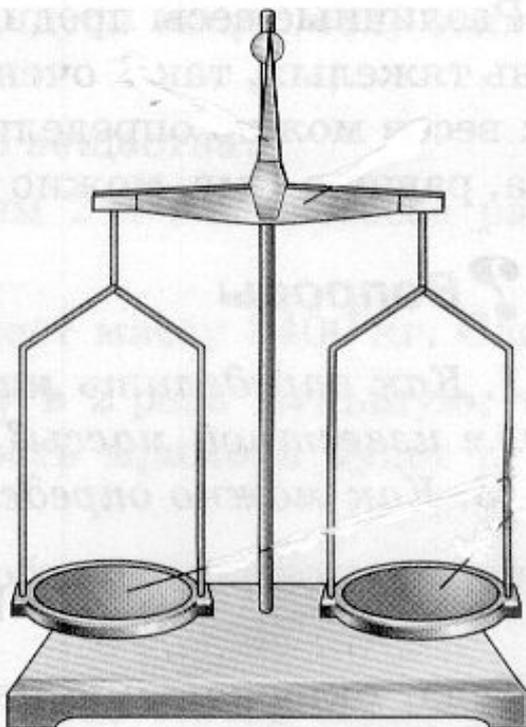
Коромысло

Пинцет

Футляр

Гири

Чашки



## Разновесы - набор гирь

## Разновесы - набор гирь

# Практическая работа

## «Измерение массы тела»

- Приборы и материалы: весы, набор гирь, 3 тела.

	Масса тела, гр	Масса тела , кг
1 тело		
2 тело		
3 тело		

# Проверь себя.

- 1.Споткнувшийся человек падает...
- 2.Подскользнувшийся человек падает...
- 3.При повороте автобуса вправо пассажиры отклоняются ...
- 4.Масса характеризует...
- 5.Единицы массы...

- Правильный ответ
- 1-2
- 2-3
- 3-4
- 4-2
- 5-4

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я понял...
- Сегодня на уроке я научился...
- Сегодня на уроке я узнал...
- Сегодня на уроке я не понял...
- На уроке мне было непонятно...