

Движение тел

Учитель физики: Кульتيкова С.А.
МАОУ «СОШ № 7» г.Улан-Удэ.

“Я слушаю и забываю,

я вижу и запоминаю,

я делаю и понимаю”

Мати Ван Мейтс

Оценивание!

● «5»- 9-10б

● «4»- 7-8б

● «3»- 5-6б

Проанализируйте опыты

- Что Вы видите?
- Что Вы знаете?
- С какими понятиями Вы сталкиваетесь?
- Что бы Вы хотели узнать?

Проанализировав ОПЫТЫ

- Сформулируйте тему урока.
- Какие цели и задачи Вы поставите сегодня на уроке?



Тема урока:

СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
ТЕЛ

Цель урока:

Установить зависимость

скорости тела

от его массы

и поверхности при движении


задачи урока■

- Исследовать зависимость скорости тела от разного рода поверхностей.
- Исследовать зависимость скорости тела от массы тела.
- Практическая значимость скорости движения тел.

Оцените **1** этап урока

- 2б-сформулирована тема, цель и задачи урока
- 1б- сформулирована либо тема либо цель либо задачи урока
- 0,5б- сформулировано частично(тема, цель, задачи урока)

(Самооценка)



- Нам необходимо установить зависимость движения тела от различного рода поверхности и массы тела

- Для этого необходимо провести исследование

Заполните таблицу

Приборы	Величины
1.	1.
2.	2.
3.	
4.	
5.	

Заполните таблицу

Приборы	Величины
1. Секундамер	1. Время
2. Линейка	2. Расстояние
3. Наклонная плоскость	
4. Брусok	
5. Набор грузов	

Оцените **2** этап урока

- **3б**- таблица заполнена полностью
 - **2б**-допущена 1 ошибка
 - **1б**- допущено 2 ошибки
 - **0б**-допущено более 2-х ошибок
- (Взаимооценка)

Работа в группах:

На выбор даётся **2** темы

- **1.** Зависимость скорости тела от разного рода поверхности
- **2.** Зависимость скорости тела от массы

Исследование по плану:

- I. Выбрать тему
- II. Составить план индивидуальных исследований:
 - 1) Цель по теме.
 - 2) Гипотеза
 - 3) Актуальность или практическая значимость
 - 4) Проведение эксперимента
 - 6) Сделать анализ полученных результатов
 - 7) На основе анализа сделать вывод

Публичная защита:

- Оформить результат на пазлах.
- Показать практическую значимость своих исследований.
- Защиту построить по плану исследования

Сделаем общий вывод

Скорость движения тела
прямо зависит от массы
тела и рода поверхности

Оцените **3** этап урока

5б-1. Цель, гипотеза, актуальность, план исследования.

2. Правильно проведён эксперимент

3. Анализ полученных результатов

4. Сделаны выводы.

4б-отсутствие 1-го из вышеперечисленных пунктов

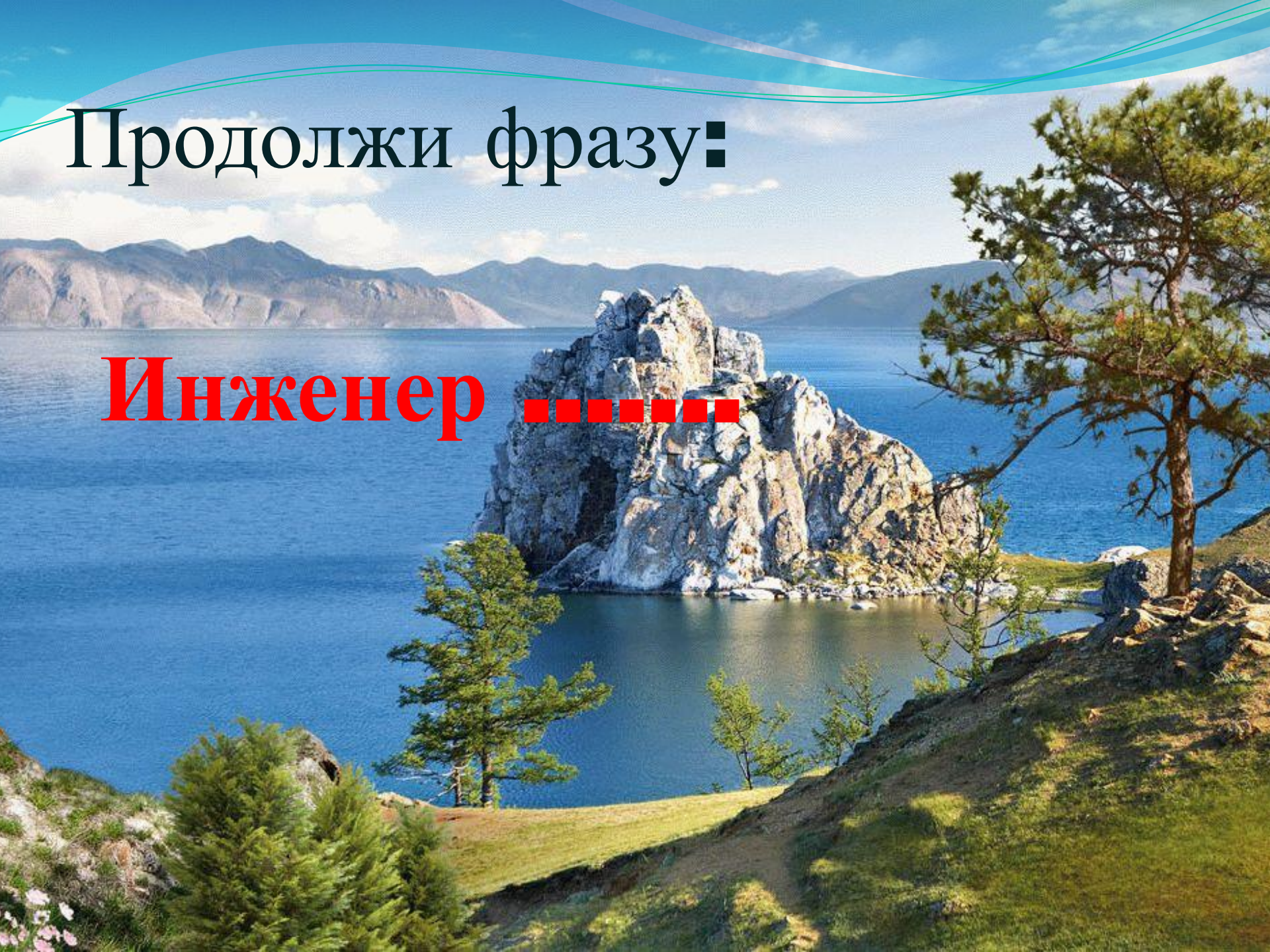
3б-отсутствие 2-х из вышеперечисленных пунктов

2б- отсутствие 3-х из вышеперечисленных пунктов

(Взаимооценка)

Продолжи фразу:

Инженер ■■■■■■



Продолжи фразу:

- Теперь я знаю.....
- Теперь я могу.....
- Мне было интересно
- Мне было трудно.....

Радуга настроения

Красный: Урок понравился и было интересно.

Зелёный: Урок заставил задуматься.

Синий: Я изменил свой взгляд на физику

Чёрный: Урок оставил меня равнодушным



Подведение итогов урока

● «5»- 9-10б

● «4»- 7-8б

● «3»- 5-6б



Спасибо маме

