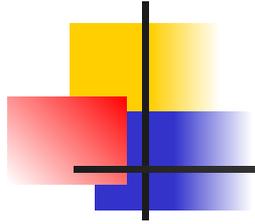




---

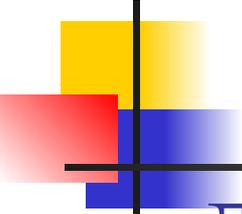
# **АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ**

**Учитель высшей категории Л.А.Донец**



**Внутри нас кроются потенциальные творческие возможности, и мы должны работать изо всех сил, чтобы раскрыть этот потенциал.**

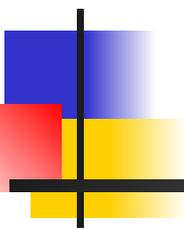
*М. Л. Кинг*



---

**Для развития познавательного интереса учащихся необходимо формировать желание самостоятельно овладевать знаниями, развивать стойкий интерес к обучению.**

**Цель деятельности учителя -  
развитие познавательных  
творческих способностей учащихся**



---

**Средство достижения цели -  
применение различных приемов  
активизации обучения**



---

**Умственная активность  
формируется во время  
получения информации и  
зависит от степени  
заинтересованности.**



# **Методы возбуждения исследовательского интереса:**

---

- **лабораторные и практические работы разного типа;**
- **связь изучаемого материала с жизнью;**
- **развитие логического мышления учащихся**

# Анализируют, что общего?

- питание растений



Бадан  
толстолистный

- горение керосиновой лампы



# Работа с таблицами

приёмы сравнения при обобщении материала:

## Газовые законы

Вопрос/процесс	Изотермический	Изобарный	Изохорный
Определение процесса			
Постоянные величины			
Переменные величины			
Графики процесса			
Кем сформулирован закон			
Формула закона			
Толкование закона с точки зрения МКТ			

# Работа с таблицами

приёмы сравнения при изучении нового материала:

Шкала электромагнитных волн

Вопрос/диапазон на шкале	Радиоволны	Инфракрасное излучение	Видимый свет	Ультрафиолетовое излучение	Рентгеновское излучение	Гамма - излучение
Где находится на шкале						
Диапазон длин волн						
Диапазон частот						
Кем открыто						
Когда открыто						
Источника излучения						
Приемники излучения						
Свойства излучения						
Использование излучения						



# **ВЫВОД:**

---

**Четкая постановка учебно-воспитательных задач, вооружение учащихся методами научного познания соответствующее психологическое расположение духа, который побуждает к овладению материалом - главные пути формирования знаний и активизации их умственной деятельности**