





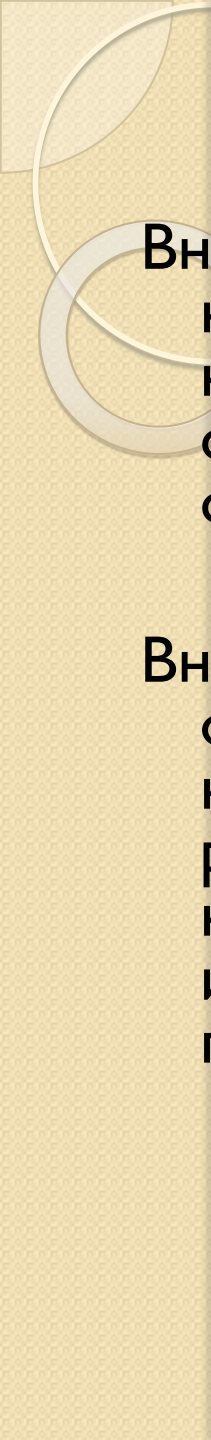
**Обновление содержания
образовательного и
воспитательного процесса в
условиях внедрения ФГОС в ООО.**

Внеурочная деятельность по физике.




**«Сегодня требуется педагог,
способный овладеть технологиями,
обеспечивающими индивидуализацию
образования, достижение
планируемых результатов, педагог,
мотивированный на непрерывное
профессиональное
совершенствование, инновационное
поведение».**

- 
- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
 - Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
 - Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.



Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.



Внеурочная деятельность по физике – это «лазейка» для учителя физики, т.к. количество времени, выделяемое учебным планом для уроков физики ограничено, содержание программ практически не изменилось, в отличие от требований к деятельности учащихся, а часы, которые выделяются в рамках внеурочной деятельности и правильно подобранные программы дают возможность выполнить требования стандарта.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-х классов «Удивительная физика» составленная на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам освоения основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и авторской программы Шулежко Е.М., Шулежко А.Т. Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы: 5–6 класс, рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.


Программа представлена в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Целями изучения курса физики – являются:

1. развитие интереса и творческих способностей младших подростков при освоении ими метода научного познания на феноменологическом уровне;
2. приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы;
3. формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1 знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явлений, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода);
- 2 приобретение учащимися знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления.
- 3 формирование у учащихся знаний о физических величинах путь, скорость, время, сила, масса, плотность как о способе описания закономерностей физических явлений и свойств физических тел;

- 
- 4 формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснить наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;
 - 5 овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
 - 6 понимание отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

- **Форма контроля – защита проекта. Форма проведения – кружок.**
- Ведущими **методами обучения** являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы в наибольшей степени обеспечивают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Роль учителя в обучении меняется: он выступает как организатор, консультант, эксперт самого процесса деятельности учащихся и её результатов.
- **Формы организации занятий:** беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.
- **Формы организации познавательной деятельности учащихся:** индивидуальные, групповые.

Учебно-тематический план программы
для 5 класса состоит из следующих
разделов:

1. Мы познаем мир, в котором живем;
2. Пространство;
3. Время;
4. Движение;
5. Взаимодействие.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Удивительная физика» следующие:

1 Мы познаем мир, в котором живем:

- *Уметь применять понятия:* природа, явления природы, физические величины, наблюдение, опыт, измерительный прибор.
- *Уметь определять:* цену деления.

2 Пространство:

- *Уметь применять понятия:* длина, угол, площадь, объем.
- *Уметь определять:* цену деления измерительного прибора.
- *Уметь правильно пользоваться:* линейкой, мерным цилиндром, транспортиром.

3 Время:

- *Уметь применять понятия:* интервал времени, сутки, месяц, год.
- *Уметь использовать:* секундомер, электромагнитный отметчик для измерения интервалов времени.

4 Движение:

- *Уметь применять понятия:* относительность механического движения, путь, время, скорость.
- *Уметь измерять и вычислять физические величины:* время, расстояние, скорость, сила, период колебаний маятника.
- *Уметь читать и строить* таблицы, выражающие зависимость пути от времени при равномерном и неравномерном движениях.

5, Взаимодействия:

- *Уметь применять понятия:* сила (тяжести, трения, упругости, архимедова), вес, невесомость, давление, потенциальная и кинетическая энергия.
- *Уметь применять* зависимость силы упругости от растяжения пружины, зависимость силы трения скольжения от силы давления, закон превращения энергии.
- *Уметь измерять* силы.
- *Уметь изображать* графически силы на чертеже в заданном масштабе.
- *Уметь читать и строить* таблицы, выражающие зависимость силы упругости от растяжения пружины.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность.

Для успешного освоения программы обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение.

Интеллектуальная деятельность, основанная на активном думании, поиске способов действий, при соответствующих условиях может и должна стать привычной для детей.