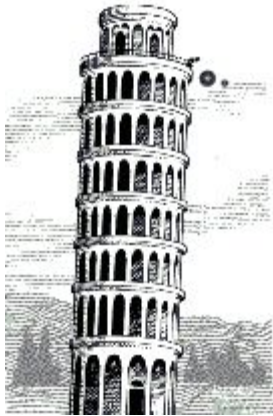


# ПОДГОТОВКА К ОГЭ



*Как показывает практика, многие ребята испытывают большие трудности с физикой. Поэтому многим нужно готовиться к ОГЭ по физике практически с нуля.*



**Сегодня мы рассмотрим  
план действий и  
практические советы по  
подготовке к ОГЭ**



$$F=mg$$

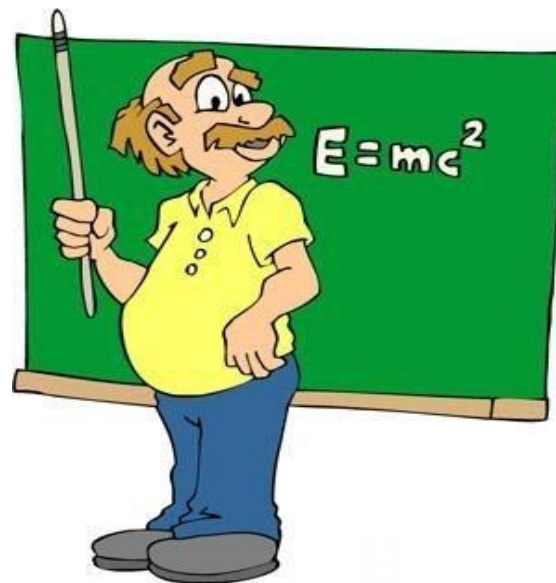
$$F_a = \rho g v$$

$$v = v_0 + at$$

*Сдать ОГЭ по физике не так просто и нужно систематически уделять подготовке определенное время.*

$$A=Fs$$

$$A=Nt$$



# План действий



- Разделить всю программу подготовки на
  1. механика
  2. молекулярная физика и термодинамика
  3. электростатика и постоянный ток
  4. магнетизм
  5. оптика и квантовая физика
- В каждом разделе сначала выучить основные законы физики. Раз прорабатывать их отдельно.  
и в неделю проводить диктант по этим формулам.
- ПОНЯТЬ физический смысл всех основных величин каждого раздела физики.
- Только после этого начинать решать простые задачи (в одно-два действия)
- Параллельно с решением тестов решать качественные задачи по физике.
- Понять и усвоить алгоритм решения базовых задач по физике.
- Решать минимум по 10 задач в неделю из сборников по физике и минимум по 1 тренировочному тесту.

# Рекомендации

При планировании обобщающего повторения и подготовке к экзамену отбирать содержание и тестовые задания, опирающееся на кодификатор ОГЭ. Особое внимание следует обратить на задания направленные на проверку осмысленного чтения.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме тестирования обратить внимание на отработку следующих умений и навыков, необходимых при этом виде контроля знаний:

- получение и запись ответа в указанных единицах измерения;
- округление ответа с указанной в задании точностью;
- использование справочных данных с указанной точностью;
- использование единиц Международной системы в расчетных формулах;
- умение пользоваться кратными дольными приставками;
- умение проводить измерения с большими и малыми числами, записанными в стандартном виде;

● Государственный стандарт по физике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у школьников умений:

- проводить наблюдения природных явлений,
- описывать и обобщать результаты наблюдений,
- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.



Для успешной подготовки учащихся к прохождению процедуры ОГЭ:

1. Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.
2. Помогайте избежать ошибок.
3. Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить экзамен, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру его проведения.
4. Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.
5. Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников. Психофизиологические особенности - это устойчивые природные характеристики человека, которые не меняются с возрастом и проявляются в скорости протекания мыслительно-речевых процессов, в продуктивности умственной деятельности.



- Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать

весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и

логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы,

упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается

на практике. Основные формулы и определения выписывать на листочках и повесить над

письменным столом, над кроватью, в спальне

- Подготовьте различные варианты тестов. Если такового не существует

составьте свое множество различных сборников тестов. Если такового не имеет, сделайте собственную тренировку

ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от





- Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

1. пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
2. внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
3. если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
4. если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.
5. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

- ***Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.***

