

Мы рождаемся животными, и мы учим
друг друга становиться людьми. Каким-то образом.
И очень важно определить каким именно.
Орсон Скотт Кард

Проектирование ситуаций духовно-нравственного воспитания на уроках физики

Учитель физики МАОУ СОШ№17

Г. Белебей

Сыркина Наталия Николаевна

Актуальность

- В настоящее время не является секретом факт искажения нравственных ориентиров, подрастающее поколение не хочет жить в своей стране, проявляет бездуховность, агрессивность.
- Внесение в предметное обучение аспекта духовно-нравственного воспитания, приобретает сегодня очень важное значение.

Цель

- Спроектировать ситуации духовно-нравственного воспитания на уроках физики, способствующие самопознанию и самовоспитанию личности учащихся.

Задачи

- Выяснить можно ли изучать физику языком сердца;
- дать рекомендации по проектированию ситуаций духовно-нравственного воспитания на уроках физики;
- приобщить учащихся к ценностям научного познания на материале предмета физика
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Задача нашего государства в области образования

- духовно -
нравственное
воспитание
подростающего
поколения

способный к
сотрудничеству

предприимчивый

человек

готовый
принимать
решения

имеющий
чувство
ответственности

образованный
нравственный

Пути реализации

- Сведения должны быть минимальными по объему содержания и затратам учебного времени;
- сила воспитательного воздействия на учащихся биографического материала неизменно возрастает, если фигуры ученых предстают со своими конкретными чертами личности, увлечениями;
- биографический материал должен быть одновременно связан с конкретным материалом;
- биографический материал стимулирует овладение учащимися сложного учебного материала;
- важно познакомить учащихся со стилем мышления ученого.

...моральные качества выдающейся личности имеют, возможно, большее значение для данного поколения и всего хода истории, чем чисто интеллектуальные достижения.

А.Энштейн.

В настоящее время среди учащихся существует заблуждение связанное с необходимостью изучения только «нужных», по их мнению предметов, а остальные – излишняя нагрузка.

Михаил Васильевич Ломоносов – он создал первый университет, а точнее он сам был первым Университетом.



«Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью, сей души исполненной страстей. Историк, Ритор, Механик, Химик, Минералог, Художник и Стихотворец – он все испытал и все проник».

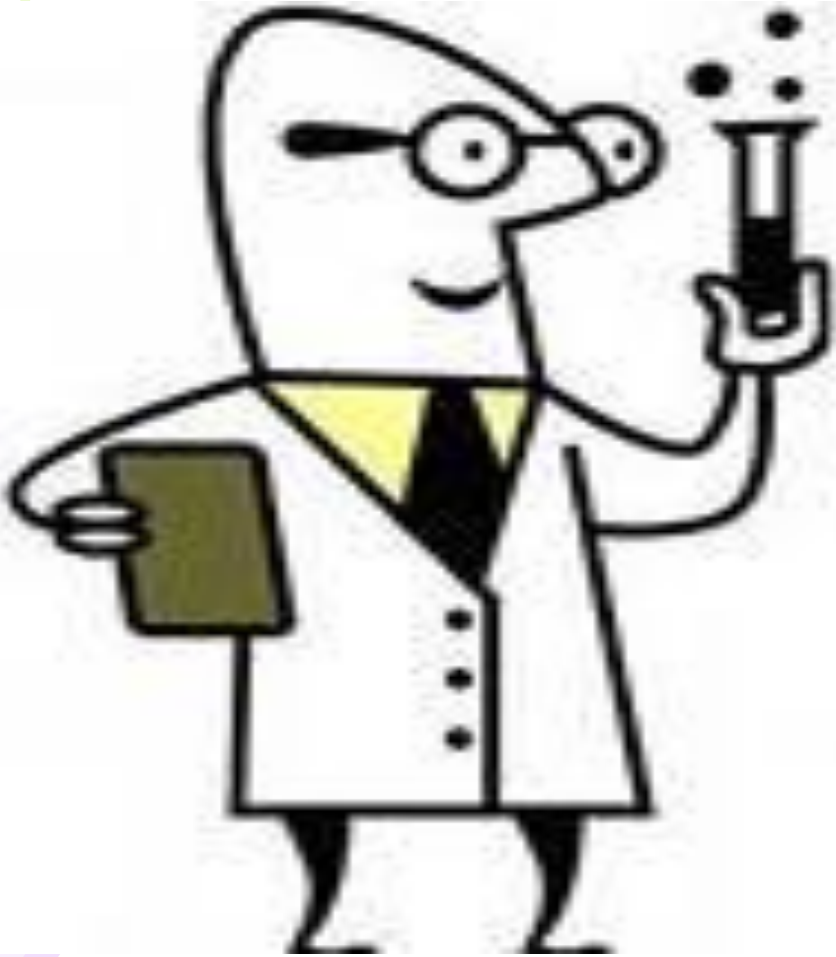
А.С.Пушкин



Духовность – главная составляющая человека.

М.В. Ломоносов был глубоко верующим человеком. Он писал, «наука и религия суть две сестры, и одна без другой существовать не могут, «Природа в некотором смысле Евангелие, благовествующее громко творческую силу, премудрость и величие Бога. И не только небеса, но и недра земные проповедают славу Божию».

«Может собственных Платонов и быстрых
разумом Ньютонов российская земля рождать»
М.В.Ломоносов



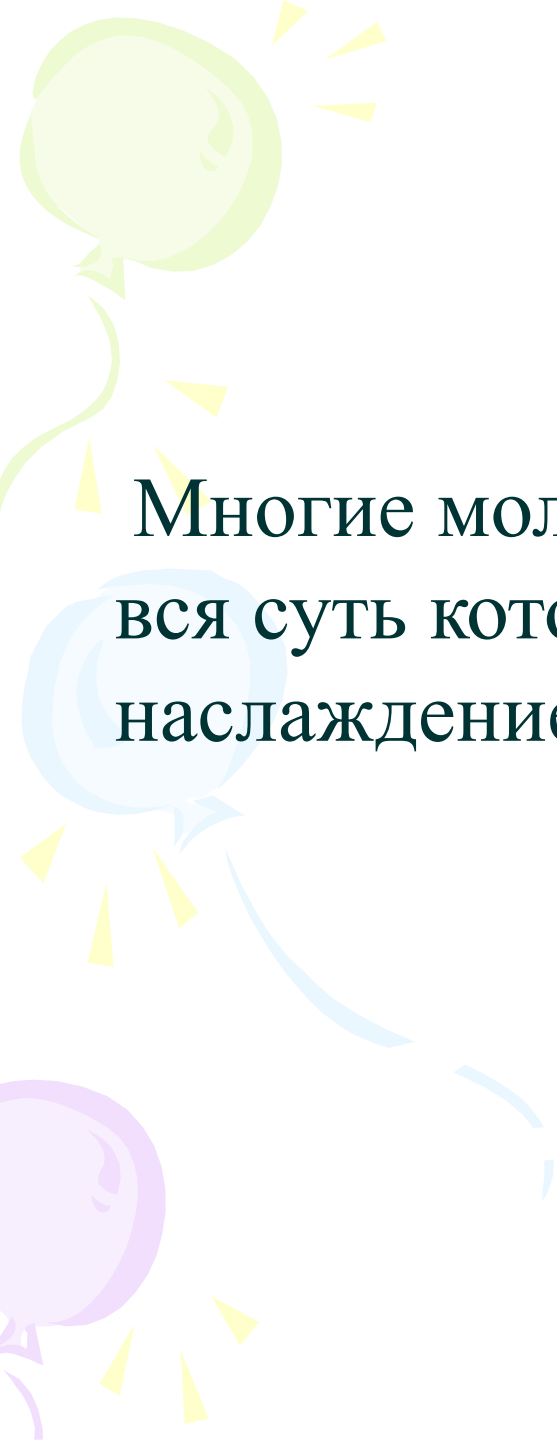
У многих учащихся
существует
представление об
ученых, как о
странных, не
приспособленных к
жизни чудаках.

Изобретение радиосвязи

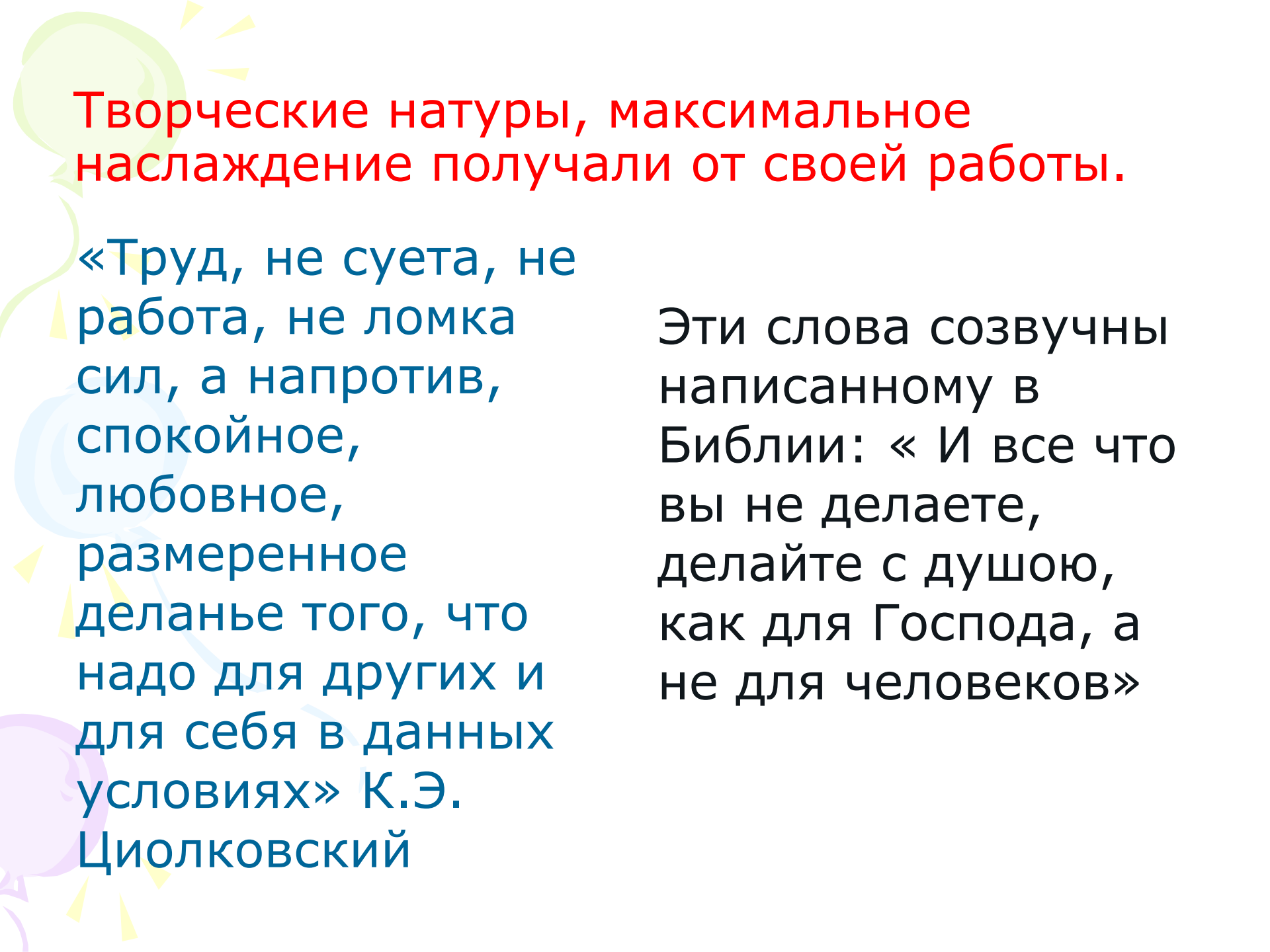


«Я русский человек, и все свои знания, весь свой труд, свои достижения я имею право отдать только моей Родине. И если не современники, то, может быть, потомки наши поймут, как счастлив я, что не за рубежом, а в России открыто новое средство связи».

А.С.Попов

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

Многие молодые люди исповедуют мораль,
вся суть которой выражается в словах:
наслаждение, приятно, бери от жизни все.



Творческие натуры, максимальное наслаждение получали от своей работы.

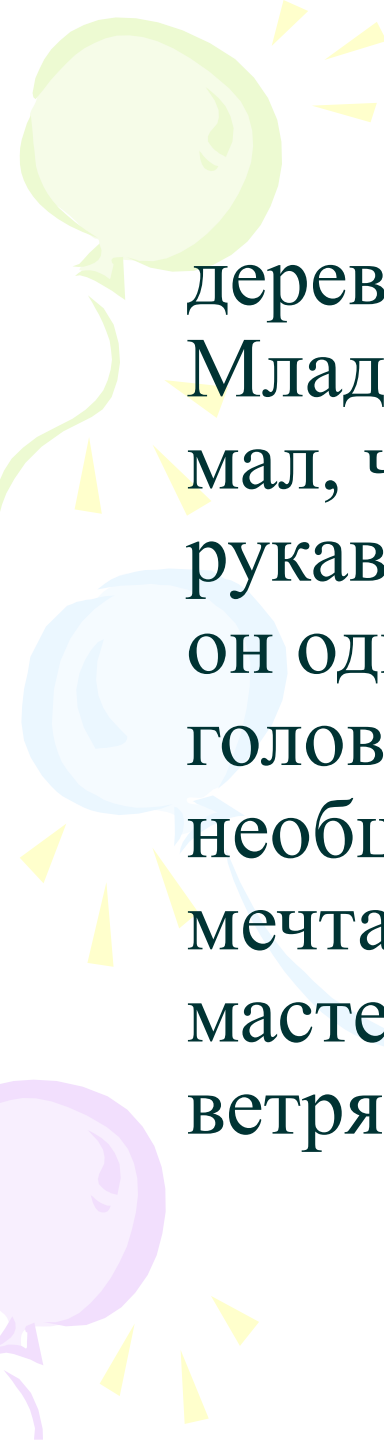
«Труд, не суета, не работа, не ломка сил, а напротив, спокойное, любовное, размеренное деланье того, что надо для других и для себя в данных условиях» К.Э. Циолковский

Эти слова созвучны написанному в Библии: « И все что вы не делаете, делайте с душою, как для Господа, а не для человеков»

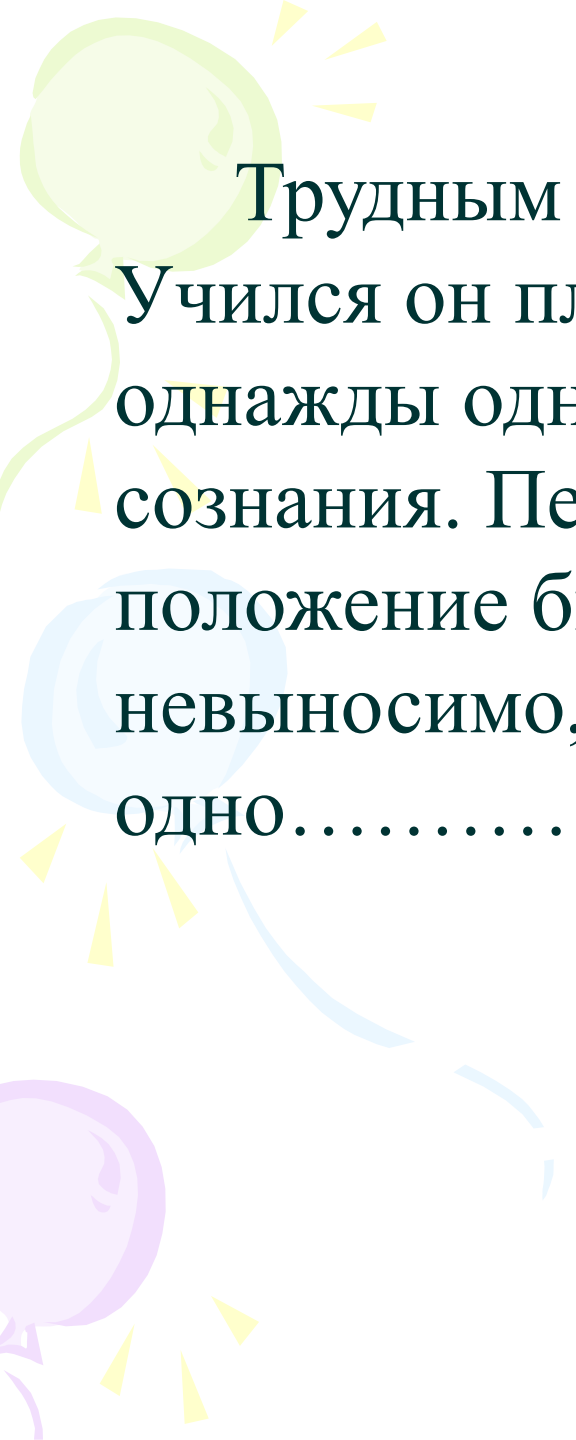
A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or streamers.

«Где только возможно, изучение
должно стать переживанием.....»

А.Энштейн



Он появился на свет в небольшой деревушке в семье мелкого фермера. Младенец был недоношенным, он был так мал, что его поместили в овчинную рукавицу, лежавшую на лавке, из которой он однажды выпал и сильно ударился головкой об пол. Он рос болезненным и необщительным, склонным к мечтательности. Вдали от сверстников, мастерил бумажных змеев, изобретал ветряную мельницу, водяные часы.



Трудным было начало школьной жизни.
Учился он плохо, был слабым мальчиком, и
однажды одноклассники избили его до потери
сознания. Переносить такое унижительное
положение было для самолюбивого мальчика
невыносимо, и оставалось
одно.....

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with yellow streamers trailing behind them.

выделиться успехами в учебе.

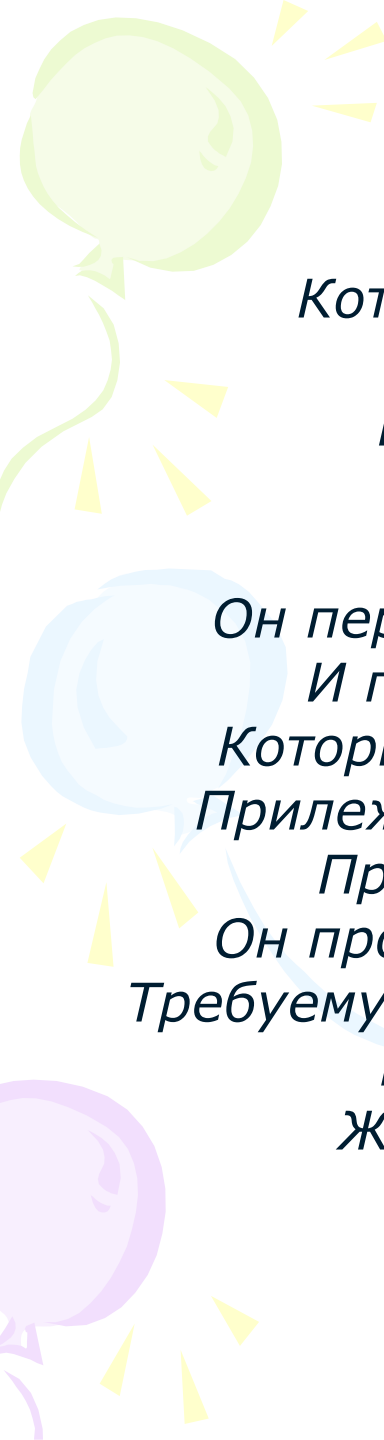
Упорной работой он добился того, что занял первое место в классе.



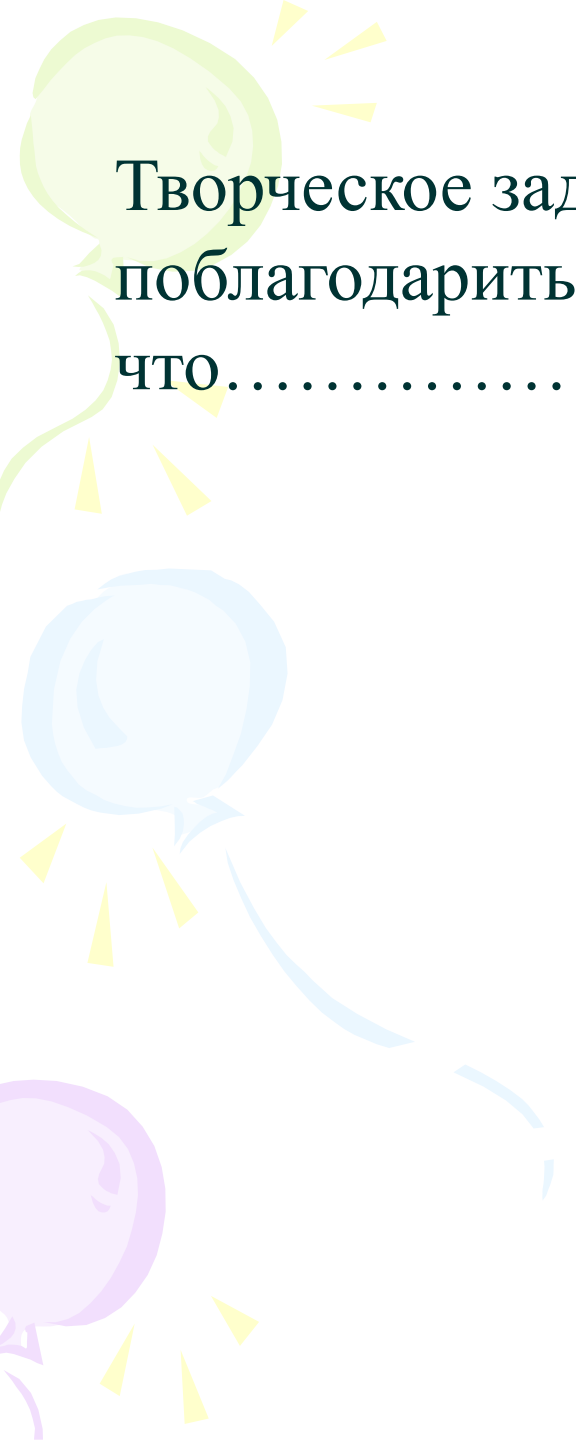


Основные достижения Ньютона

- Ньютон – основатель механики, важного раздела физики.
- Ему принадлежат три закона, названные его же именем.
- Открыл закон всемирного тяготения.
- Разложил солнечный свет на спектр и обратно.
- Стал автором популярной корпускулярной теории света.
- Открыл «кольца Ньютона», изучая интерференцию света.
- В математике Ньютон стал основателем интегрального счисления.
- Автор бинома, который носит его имя.
- Построил зеркальный телескоп.
- Объяснил с научной точки зрения движение Луны вокруг Земли и планет вокруг Солнца.



*Сэр Исаак Ньютон,
Который почти божественной силой своего ума
Впервые объяснил
Помощью своего математического метода
Движение и формы планет,
Пути комет, приливы и отливы океана.
Он первый исследовал разнообразие световых лучей
И проистекающие отсюда особенности цветов,
Которых до того времени никто даже не подозревал.
Прилежный, проницательный и верный истолкователь
Природы, древностей и Священного Писания.
Он прославил – в своем учении всемогущего Творца.
Требуемую Евангелием простоту он доказал своей жизнью.
Пусть смертные радуются, что в их среде
Жило такое украшение человеческого рода.*



Творческое задание для учащихся: «Сэр, я хотел
поблагодарить вас за то,
что.....

Чтобы твоя сила воли была подобна силе
этого ростка

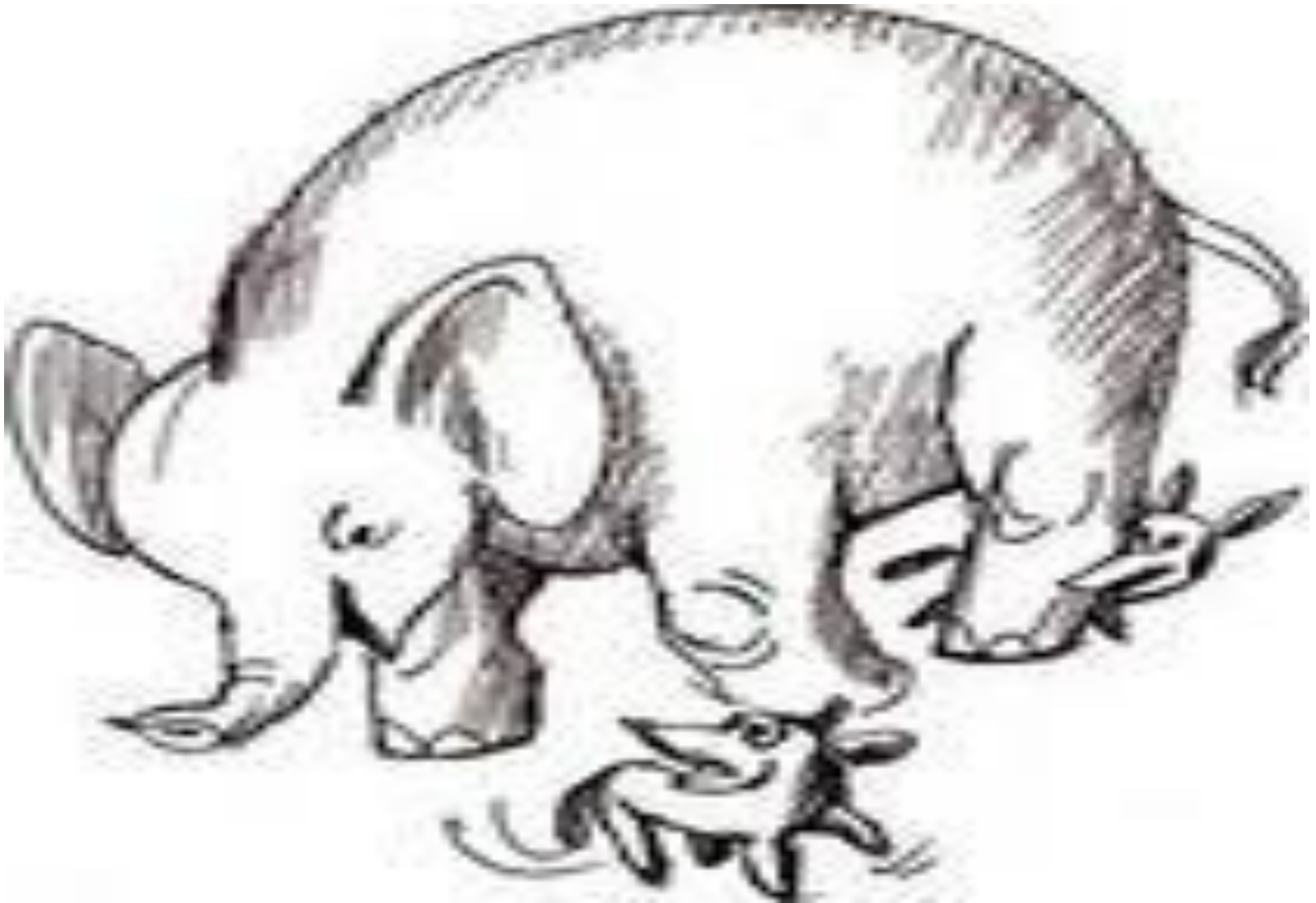


Материал лучше усваивается и запоминается надолго, если он рассматривается в связи и взаимоотношениях с другими знаниями. Почему вот так и остался на месте?



Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка!


Кто из животных обладает большей силой?
«Ай, Моська! звать, она сильна,
Что лает на Слона!»





Рождаются прекрасные формулы:

- Физика – наука о природе, значит, обязательно и о нас;
- знание есть разум плюс сердце;
- учиться значит мыслить и чувствовать;
- настоящее совершенствование бессердечным быть не может.



Основной принцип духовно-нравственного воспитания – непрерывность. На внеклассных мероприятиях необходимо использовать различные формы : смотры-конкурсы физических газет, научные викторины, занимательные игры и т.д.

Выводы

- Законы духовного знания бесконечно шире законов земных наук.
- Любой физический закон, явление, биографические события из жизни великих ученых имеют духовную составляющую и помогают самопознанию и самовоспитанию.

Практическая значимость

- Даны рекомендации по проектированию ситуаций духовно-нравственного воспитания на уроках физики.
- Использование ситуаций духовно-нравственного воспитания стимулирует учащихся на рефлексивное восприятие материала.
- Применение данного материала делает уроки интересными, что способствует формированию личности и интереса учащихся к физике.

Спасибо за внимание

