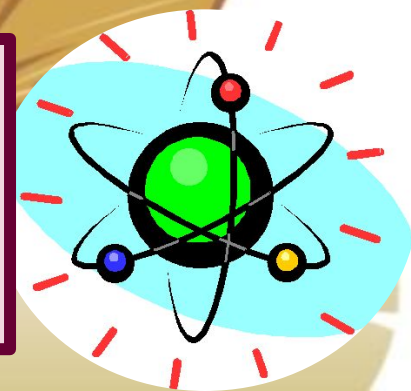


# Неделя физики: Великие Имена в истории физики.

Девиз недели:

Физика - какая емкость слова  
Физика для нас не просто звук  
Физика - опора и основа всех без  
исключения наук!



## Пояснительная записка:

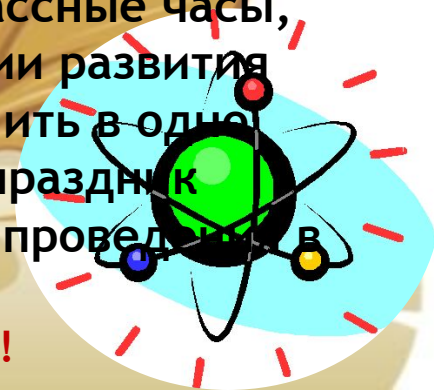
История науки - это всегда история великих личностей. Рассмотрение калейдоскопа фактов из жизни этих ученых наполняет историю физики живым дыханием.

В какой семье они росли и воспитывались? Какими были в детстве и в зрелые годы? Как учились? Чем увлекались? Кто был их другом и недругом? Каким характером они обладали? Как спорили и отстаивали свои взгляды? Какое влияние они оказали на научные интересы других людей? Какую научно-общественную деятельность они вели? Какие награды и звания они имели?

Эти и многие другие вопросы возникают при знакомстве с историей науки как с историей личностей великих мужей.

Большое воспитательное и познавательное значение имеют такие материалы, если их использовать в учебном процессе. Но малый лимит времени на уроках не позволяет их широко применять. И в этой связи особое значение приобретают внеклассные мероприятия - занимательные уроки, школьные физические вечера, классные часы, интеллектуальные игры, викторины посвященные истории развития физики и техники. А если ряд этих мероприятий объединить в одно целое, то наступает настоящий праздник физики. Такой праздник можно создать совместно со своими учениками во время проведения в школе недели физики.

**И такая неделя физики в школе была проведена!**



# Цели и задачи проведения недели:

- ✓ **Нравственное воспитание обучающихся на примере жизни, научной деятельности ученых – физиков.**
- ✓ **расширение знаний и умений по предмету.**
- ✓ **повышение интереса учащихся к физике как одному из предметов естественно-научного цикла.**
- ✓ **реализация на практике основных принципов личностно- ориентированного обучения**
- ✓ **создание условий способствующих проявлению знаний и умений в нестандартных игровых ситуациях.**





# Ожидаемые результаты.

1. Расширение кругозора обучающихся в области физики, истории физики и техники
2. Формирование нравственных качеств.
3. Повысится интерес к физике ,как к одному из самых нужных и важных предметов школьного курса
4. Поможет детям увидеть необычное в обычном.



**План  
проведения  
недели физики.**



МКОУ СОШ №6  
Им Шерстянникова А.Н.  
УКМО

# Неделя физики.

С 15 декабря - 19 декабря

## Великие Имена в истории физики.



Опыт





**15 декабря. День открытия недели физики.**

**Проведение занимательных уроков.**



1.	<b>Торжественная линейка, посвященная открытию недели физики:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• план проведения недели физики</li><li>• путевки классам</li></ul>	7-11 классы	1ый урок 4 этаж	Вертопрахова И.И.
2.	<b>Оформление стенда на 1 этаже</b> <b>Оформление стенда на 4 этаже:</b> (высказывания о физике и физиках, ребусы и кроссворды, викторины, газеты)		<b>В</b> течение дня	<b>Учителя физики</b>
3.	<b>Историческая пятиминутка: «Физики умеют шутить».</b>	11 класс	1ый урок	
4.	<b>Игра по теме «Электромагнитные колебания и волны».</b> <b>в формате телевизионной игры «Звездный час».</b>	11 класс	1ый урок	Вертопрахова И.И.
5.	<b>КВН «Классный физик»</b>	7 класс	2ой урок	Вертопрахова И.И.
6.	<b>Театрализованное представление: «Сказка ложь, да в ней намек...»</b>	7 класс для 3,4	бой урок актовый	Вертопрахова И.И.



## 16 декабря. День занимательных уроков.

1.	Исторические пятиминутки: «Встречи с великими физиками».	9, 10 классы	1ый,3ий уроки	Вертопрахова И.И.
2.	Урок-игра «В мире занимательной физики».	9 класс	1ый урок	Вертопрахова И.И.
3.	Урок-игра «Сто к одному».	10 класс	3 урок	
4.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, вопросов викторины.	Все классы	В течение дня	Совет класса
5.	Выставка книг о физике и физиках.	Каб.№29		
6.	Видеоуроки физики для малышей.	1 этаж		

## 17 декабря. День занимательных уроков.



1.	Историческая пятиминутка: «Встречи с великими физиками».	8ые классы	На уроке	Аксаментова О.П.
2.	Урок – соревнование по теме: «Тепловые явления».	8а,8б классы	2, 5-ый уроки	Аксаментова О.П.
3.	Веселые переменки с физическими играми.		После 3 урока	10 класс
4.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, вопросов викторины.			Совет класса



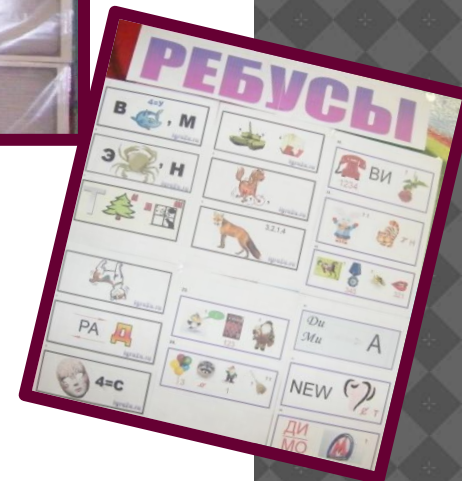
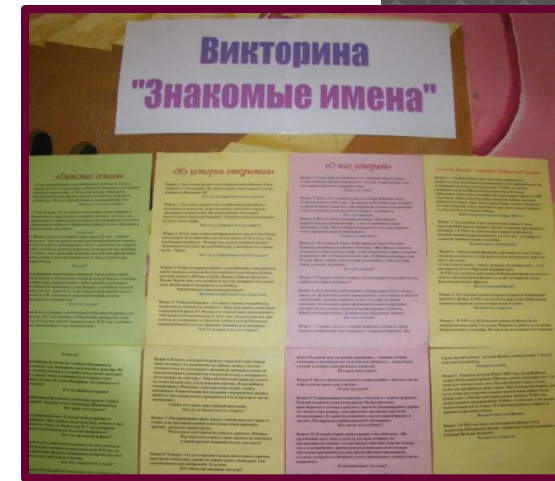
## 19 декабря. День массовых мероприятий.

1.	Историческая пятиминутка: «Встречи с великими физиками».	7,11 класс	на уроке	Вертопрахова И. И.
2.	Классный час: «Вклад ученых физиков в дело Великой Победы».	10,11 кл.	кл.час	Вертопрахова И. И. Учащиеся 10 кл.
3.	Конкурс презентаций «Великие ученые физики».	все классы	в течение дня.	
4.	Интеллектуальная игра: «Знакомые имена» в формате Большой игры.	команды 7-11кл.	7 урок Каб№2 9	Вертопрахова И. И.

## 22 декабря. Подведение итогов.

1.	Торжественная линейка: Закрытие недели физики. Награждение. 	7-11 классы	После 2 урока	Учителя физики 
----	--	-------------	---------------	---

# Оформление:





# Открытие недели физики.





Неделя физики.

**Великие Имена  
в истории  
физики.**

Путевка

\_\_\_\_\_ класса

МКОУ СОШ №6

им Шерстянникова А.Н.



МКОУ СОШ №6  
Им Шерстянникова А.Н  
г. Усть-Кут  
2014г







Хорошо обладать природным дарованием, но упражнения друзья  
Каменский Я.А.  
дают нам больше, чем природное дарование! Философ Конфуций.

	Мероприятие	Количество	Баллы
1	Участие в проекте «Великие имена в истории физики»		
2	Разгадывание викторин об ученых физиках.		
3	Конкурс презентаций о великих физиках.		
5	Конкурс кроссвордов.		
6	Игра «Брейн-Ринг»		
7	Ребусы.		
9	Самые активные учащиеся		
	Помощь учителю в проведении мероприятий.		

Физика - какая емкость слова  
Физика для нас не просто звук  
Физика - опора и основа всех без  
исключения наук!

Века стоит земная твердь,  
На ней всего главнее - разум  
Мозгов ты можешь не иметь,  
Но физику учить обязан!

(студенческий юмор)

Радость видеть и понимать есть  
самый прекрасный дар природы!

А. Эйнштейн

Чтобы дойти до цели, надо  
прежде всего идти.

О. Бальзак

# Проведение занимательных уроков физики.

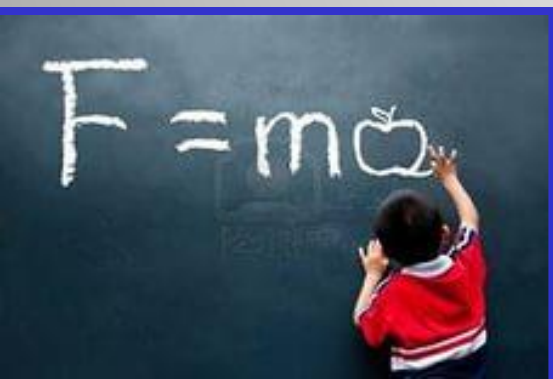
Века стоит земная твердь,  
На ней всего главнее – разум!  
Мозгов ты можешь не иметь,  
Но физику учить обязан !  
(студенческий юмор)

Мы, играя,  
проверяем,  
Что умеем и что  
знаем!





7 КЛАСС  
«КЛАССНЫЙ  
ФИЗИК»  
КВН



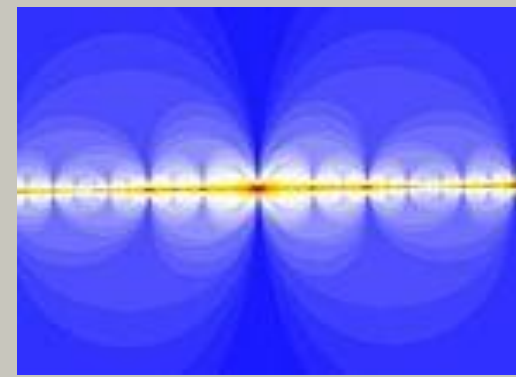
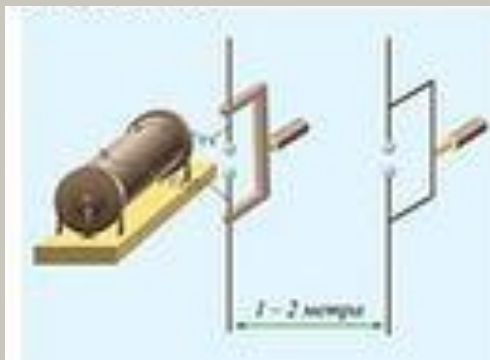
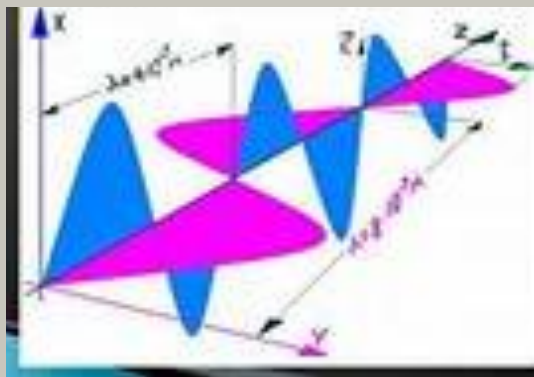






11 КЛАСС : УРОК-ИГРА В ФОРМЕ  
«ЗВЕЗДНОГО ЧАСА» ПО ТЕМЕ

«Электромагнитная  
индукция.  
Электромагнитные  
ВОЛНЫ»







# УРОК -ИГРА «СТО К ОДНОМУ»

для учащихся 9 -10 классов.










# Урок – соревнование по теме: «Тепловые явления» в 8 классе.



The background features a golden scroll on the left side, partially unrolled, and a large, detailed quill pen on the right side, pointing towards the bottom right. The overall color scheme is warm, with shades of gold and beige.

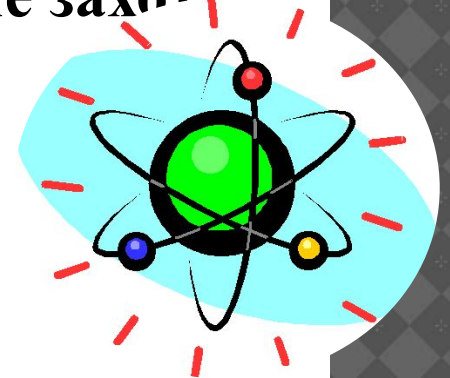
**Исторические пятиминутки:  
«Встречи с великими  
физиками».**

- 1. «Физики умеют шутить»**
- 2. «Из истории эксперимента»**





**Скорость электрического тока почти равна скорости света. В 1746 году, когда это ещё не было известно, французский священник и физик Жан-Антуан Нолле захотел измерить скорость тока экспериментально.**



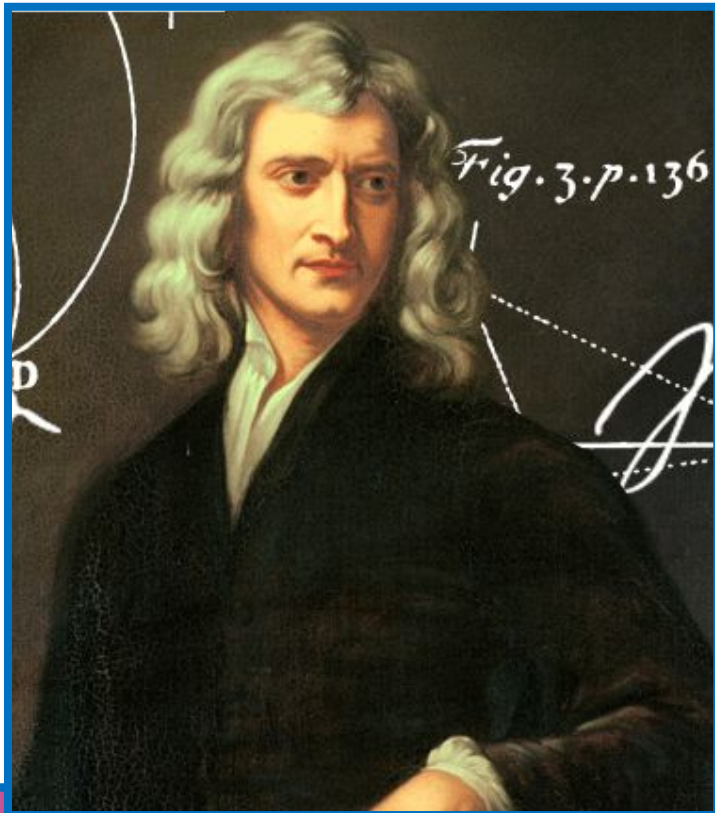
**Он расставил 200 монахов, соединённых друг с другом железными проводами, по окружности длиной свыше полутора километров, а затем разрядил в эту цепь батарею из лейденских банок, изобретённых годом ранее. Все монахи среагировали на ток в одно мгновение, что убедило Нолле в очень высоком значении искомой величины.**





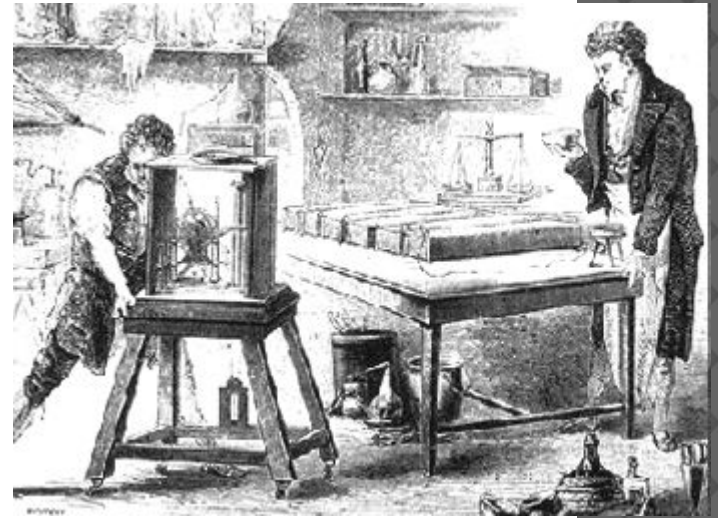
# Исаак Ньютон

**интересовался многими аспектами физики и других наук, и не боялся проводить некоторые эксперименты на себе.**



**Свою догадку о том, что мы видим окружающий мир из-за давления света на сетчатку глаза, он проверял так: вырезал из слоновой кости тонкий изогнутый зонд, запустил его себе в глаз и надавил им на заднюю сторону глазного яблока. Возникшие цветные вспышки и круги подтвердили его гипотезу.**

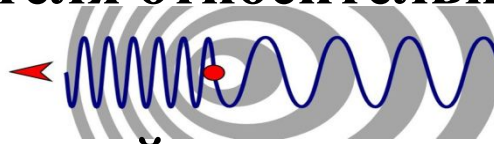
**Русский учёный Василий Петров, первым в мире в 1802 году описавший явление электрической дуги, не жалел себя при проведении экспериментов.**



**В то время не было таких приборов, как амперметр или вольтметр, и Петров проверял качество работы батарей по ощущению от электрического тока в пальцах. А чтобы чувствовать очень слабые токи, учёный специально срезал верхний слой кожи с кончиков пальцев.**



Австрийский физик Кристиан Допплер в 1842 году теоретически обосновал, что частота колебаний, которую воспринимает наблюдатель, зависит от скорости и направления движения источника волн и наблюдателя относительно друг друга.



Через три года голландский метеоролог Христофор Бейс-Баллот взялся доказать это утверждение на практике, для чего нанял паровоз с платформой, посадив на неё двух трубачей, а на перроне разместил нескольких музыкантов с абсолютным слухом. Платформа с трубачами, которые, сменяя друг друга, постоянно держали ноту соль, ездил мимо перрона в течение двух дней. Всё это время наблюдатели отмечали, что слышат разные ноты, в результате чего истинность эффекта Допплера была подтверждена.





# Проект: выпуск тематической газеты «Великие имена в истории физики»

1. Мария Склодовская Кюри
2. Галилео Галилей
3. Александр Степанович Попов
4. Исаак Ньютон
5. Блез Паскаль
6. Георг Ом
7. Д. Джоуль
8. Вильям Томсон

орг  
мон Ом  
(187-1854)





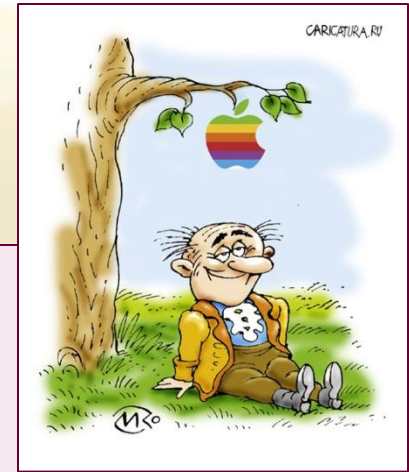
# Разгадывание ребусов, кроссвордов, вопросов викторины.



# Викторина.

- **«Из истории открытия»**
- **«Детство гениев»**
- **«Ученые-физики – лауреаты Нобелевской премии»**
- **«Семейные династии ученых-физиков»**
- **«О них говорят...»**
- **«Ученые-миротворцы»**

(биография ученых-физиков, морально-нравственные качества, отношение к добру и злу, войне и миру, их увлечения, высказывания и шутки).





**Театрализованное представление:  
«Сказка ложь, да в ней намек...»  
для учащихся 1-4, 5-6 классов**



**Участники спектакля учащиеся 7 класса.**



# Видеоуроки физики для малышей.



Классный час для учащихся 10,11 классов

# 1941-1945

**«Вклад российских ученых-физиков в Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне»**









# Интеллектуальная игра: «Знакомые имена» в формате Большой игры.

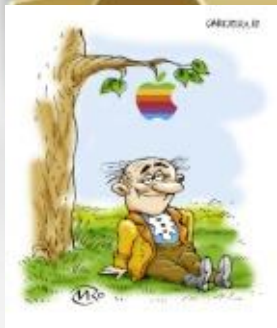


# Итоги недели физики.

класс	7«а»	8«а»	8«б»	9«а»	10«а»	11«а»
Тематическая газета «Великие имена в истории физики»	++ II, III	- -	+ - IV	++ II, III	+ - II	++ I, I
Викторина по истории физики	+	+++	-	+	+	++
Ребусы	+	+++	+	+	+	+++
Кроссворды	+	+	-	-	-	+
Презентации, рефераты	-	+	++	+	+	+++
Проведение мероприятий (помощь учителю)	++			++	+	
Большая игра	II	I	V	III	I	IV
ИТОГ	<b>II</b>	<b>III</b>	участие	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>I</b>



# Активные участники недели физики.



## 7а класс

Терихова Юлия  
Горбунова Настя

## 8а класс

Усачев Никита  
Кузнецова Алина  
Тирская Настя  
Плехова Ксения

## 8б класс

Старикова Саша  
Петров Андрей  
Клейменов Корней  
Аксенова Рита

## 9а класс

Красноштанов Сергей  
Максимова Настя  
Емельянова Юлия  
Тарасов Володя

## 10а класс

Маврина Настя  
Банникова Ангелина  
Кравчик Анна  
Макаркина Дарья  
Ананьев Костя  
Жмуров Кирилл  
Емельянов Артур

## 11а класс

Округина Юлия  
Федоренко Андрей  
Иванова София  
Падучо Алиса  
Космакова Вера



# Заккрытие недели физики.





# Рефлексия.

## Отзывы о проведенной неделе физики:



- 7а кл. «просто супер!»
- 11 кл. «да понравилось конечно! Была интересная игра и открытый урок!»
- 8а «Супер! Много узнали, очень понравилось».
- 8б Блеск! Супер, класс, превосходно! Очень интересная игра. Много узнали»
- 9кл. «Мы поняли, что много чего не знаем, неделя прошла отлично, очень понравилось!»
- 10 кл. «игра очень интересная, увлекательная. Неделя физики прошла шикарно. Викторина классная, ребусы интересные. Все было познавательно. Узнали много нового!»



# СПАСИБО!!!

Каждый

Охотник

Желает

Знать

Где

Сидит

Фазан