

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» СТ. НЕЗЛОБНОЙ

«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ

Из опыта работы учителя физики

Назаретовой З.Г.

МОЯ ЦЕЛЬ

- Физика- наука о природе, имеющая свой специфический понятийный аппарат и методологию. И своей целью я поставила не столько усвоение учебной программы, сколько **РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ-** это познание физических явлений, расширение круга представлений у детей об окружающем мире, формирование мотива к познанию, развитие мыслительных операций, образного мышления, памяти, внимания, речи, т.е. **развитие личностных качеств ребенка.**

СЧИТАЮ, ЧТО

- Единственный путь, ведущий к знанию,- это деятельность
- Учебный материал должен включать опыт предшествующего обучения ученика
- Знания должны быть не только направлены на увеличение объема, обобщение, но и на преобразование наличного опыта ученика

ГЛАВНОЕ:

- Реализация познавательных стратегий на использовании практически значимого для ученика материала

УРОКИ

Использование литературных и художественных произведений

Для многих детей усвоение и понимание теоретического материала в виде логического рассказа, вывода формул практически невозможно. Учащиеся, если не видят «картинку», то испытывают затруднения. Рисунки всегда привлекают детей: они вглядываются в него, раздумывают над ним, советуются друг с другом по поводу содержания и незаметно для себя втягиваются в анализ рисунка и так же незаметно приходит понимание явления или закона.

Например, при изучении темы «Работа» иллюстрация к басне Крылова «Лебедь, рак и щука» образно приводит учащихся к выводу: работа $A=0$, т.е. к такому же выводу, что сделал и сам баснописец.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

«Хитрая задача»

Маленький зверек крот, который сам весит всего 100г выносит на поверхность 5 м³ земли. Давайте посчитаем массу вынесенной земли.

Отвечающий у доски решает задачу:

Дано:

$$v=5 \text{ м}^3$$

$$p=2000 \text{ кг/м}^3$$

m-?

Решение

$$m= p v$$

$$m= 2000 * 5= 10000\text{кг}=10\text{т}$$

Ответ: m = 10т

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

« Хитрая задача »

У царя Авгия конюшни стояли у подножия горы, рядом протекали 2 горные речки. Конюшни были столь запущены, что в них скопилось огромное количество навоза, который никто не хотел убирать. Почему? Много работы. С этой задачей справился Геракл, совершив тем самым свой шестой подвиг. Он нашел простое решение, стоя на берегу одной из речек. Как Геракл очистил Авгиевы конюшни? (Создал запруды на реках, затем открыл их и вода хлынула вниз, смыв всю грязь и навоз из конюшен)

Исторические задачи

Привал перед трудным подъемом

На привалах рассказывают всевозможные байки. Сейчас я вам такую байку расскажу, но только про электрические изобретения. Слушайте внимательно и скажите, существовало такое изобретение или нет.

Изобретатель предложил

« Электрическую няньку » В детской кроватке под простынею он предложил подкладывать тонкие металлические сетки, изолированные друг от друга сухой прокладкой и соединенные с низковольтным источником тока и звонком. Как только прокладка намокала, электрическая цепь замыкалась и начинал звенеть звонок, извещая мать о том, что пора менять пеленки.

(Изобретение существовало в прошлом веке в Швейцарии, но распространения не нашло).

Развитие практических навыков

Кроме обязательных лабораторных работ большинство детей с интересом выполняют экспериментальные задания, например, такие как: определение работы при поднятии гантели, вычисление количества теплоты, необходимое на нагревание стакана воды, вычисление мощности лампочки карманного фонаря и т.д.

Осваиваем ИКТ

В последние годы в связи с введением в преподавание ИКТ и интересу учащихся к компьютеру, Интернету я использую следующие задания: поиск нужной информации в Интернете, подготовка сообщений по изучаемым темам, оформление своих творческих работ в виде документов в MS Word и создание презентаций по изучаемым темам

Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» ст. Незлобной

Методические материалы можно найти на сайте
georgscholl12@mail.ru