

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» СТ. НЕЗЛОБНОЙ

# «ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ

Из опыта работы учителя физики

Назаретовой З.Г.

# МОЯ ЦЕЛЬ

- Физика- наука о природе, имеющая свой специфический понятийный аппарат и методологию. И своей целью я поставила не столько усвоение учебной программы, сколько **РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ-** это познание физических явлений, расширение круга представлений у детей об окружающем мире, формирование мотива к познанию, развитие мыслительных операций, образного мышления, памяти, внимания, речи, т.е. **развитие личностных качеств ребенка.**

# СЧИТАЮ, ЧТО

- Единственный путь, ведущий к знанию,- это деятельность
- Учебный материал должен включать опыт предшествующего обучения ученика
- Знания должны быть не только направлены на увеличение объема, обобщение, но и на преобразование наличного опыта ученика

## ГЛАВНОЕ:

- Реализация познавательных стратегий на использовании практически значимого для ученика материала

# УРОКИ

## **Использование литературных и художественных произведений**

Для многих детей усвоение и понимание теоретического материала в виде логического рассказа, вывода формул практически невозможно. Учащиеся, если не видят «картинку», то испытывают затруднения. Рисунки всегда привлекают детей: они вглядываются в него, раздумывают над ним, советуются друг с другом по поводу содержания и незаметно для себя втягиваются в анализ рисунка и так же незаметно приходит понимание явления или закона.

Например, при изучении темы «Работа» иллюстрация к басне Крылова «Лебедь, рак и щука» образно приводит учащихся к выводу: работа  $A=0$ , т.е. к такому же выводу, что сделал и сам баснописец.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

## «Хитрая задача»

*Маленький зверек крот, который сам весит всего 100г выносит на поверхность 5 м<sup>3</sup> земли. Давайте посчитаем массу вынесенной земли.*

*Отвечающий у доски решает задачу:*

*Дано:*

$$v=5 \text{ м}^3$$

$$p=2000 \text{ кг/м}^3$$

---

*m-?*

*Решение*

$$m = p v$$

$$m = 2000 * 5 = 10000 \text{ кг} = 10 \text{ т}$$

*Ответ: m = 10т*

# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

## *« Хитрая задача »*

У царя Авгия конюшни стояли у подножия горы, рядом протекали 2 горные речки. Конюшни были столь запущены, что в них скопилось огромное количество навоза, который никто не хотел убирать. Почему? Много работы. С этой задачей справился Геракл, совершив тем самым свой шестой подвиг. Он нашел простое решение, стоя на берегу одной из речек. Как Геракл очистил Авгиевы конюшни? ( Создал запруды на реках, затем открыл их и вода хлынула вниз, смыв всю грязь и навоз из конюшен )

# Исторические задачи

## *Привал перед трудным подъемом*

На привалах рассказывают всевозможные байки. Сейчас я вам такую байку расскажу, но только про электрические изобретения. Слушайте внимательно и скажите, существовало такое изобретение или нет.

Изобретатель предложил

**« Электрическую няньку »** В детской кроватке под простынею он предложил подкладывать тонкие металлические сетки, изолированные друг от друга сухой прокладкой и соединенные с низковольтным источником тока и звонком. Как только прокладка намокала, электрическая цепь замыкалась и начинал звенеть звонок, извещая мать о том, что пора менять пеленки.

( Изобретение существовало в прошлом веке в Швейцарии, но распространения не нашло ).

# Развитие практических навыков

Кроме обязательных лабораторных работ большинство детей с интересом выполняют экспериментальные задания, например, такие как: определение работы при поднятии гантели, вычисление количества теплоты, необходимое на нагревание стакана воды, вычисление мощности лампочки карманного фонаря и т.д.

# Осваиваем ИКТ

В последние годы в связи с введением в преподавание ИКТ и интересу учащихся к компьютеру, Интернету я использую следующие задания: поиск нужной информации в Интернете, подготовка сообщений по изучаемым темам, оформление своих творческих работ в виде документов в MS Word и создание презентаций по изучаемым темам

# Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа №12» ст. Незлобной

Методические материалы можно найти на сайте  
[georgscholl12@mail.ru](mailto:georgscholl12@mail.ru)