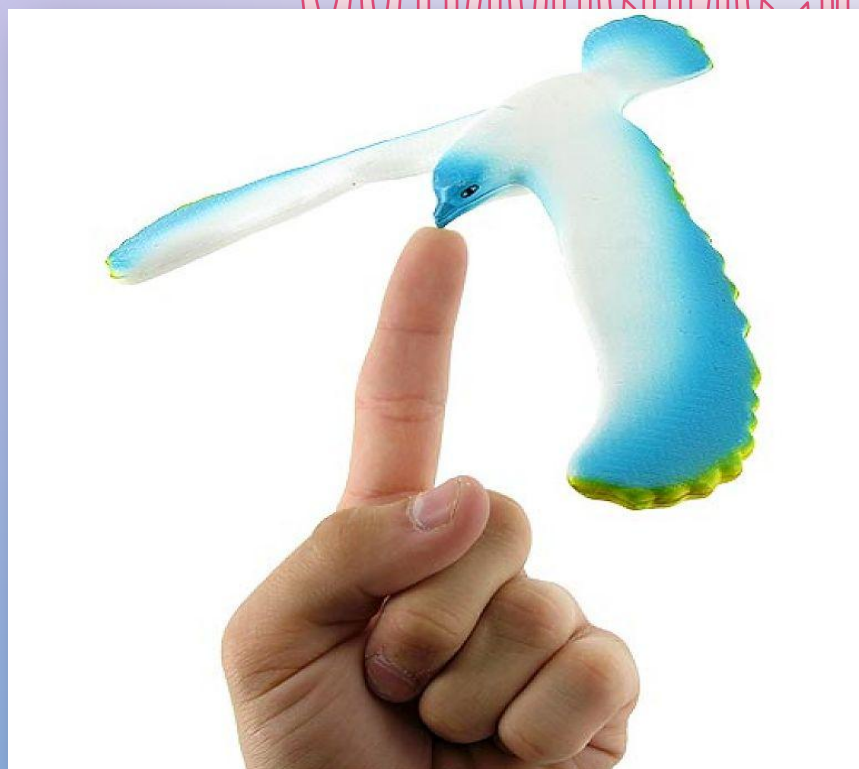


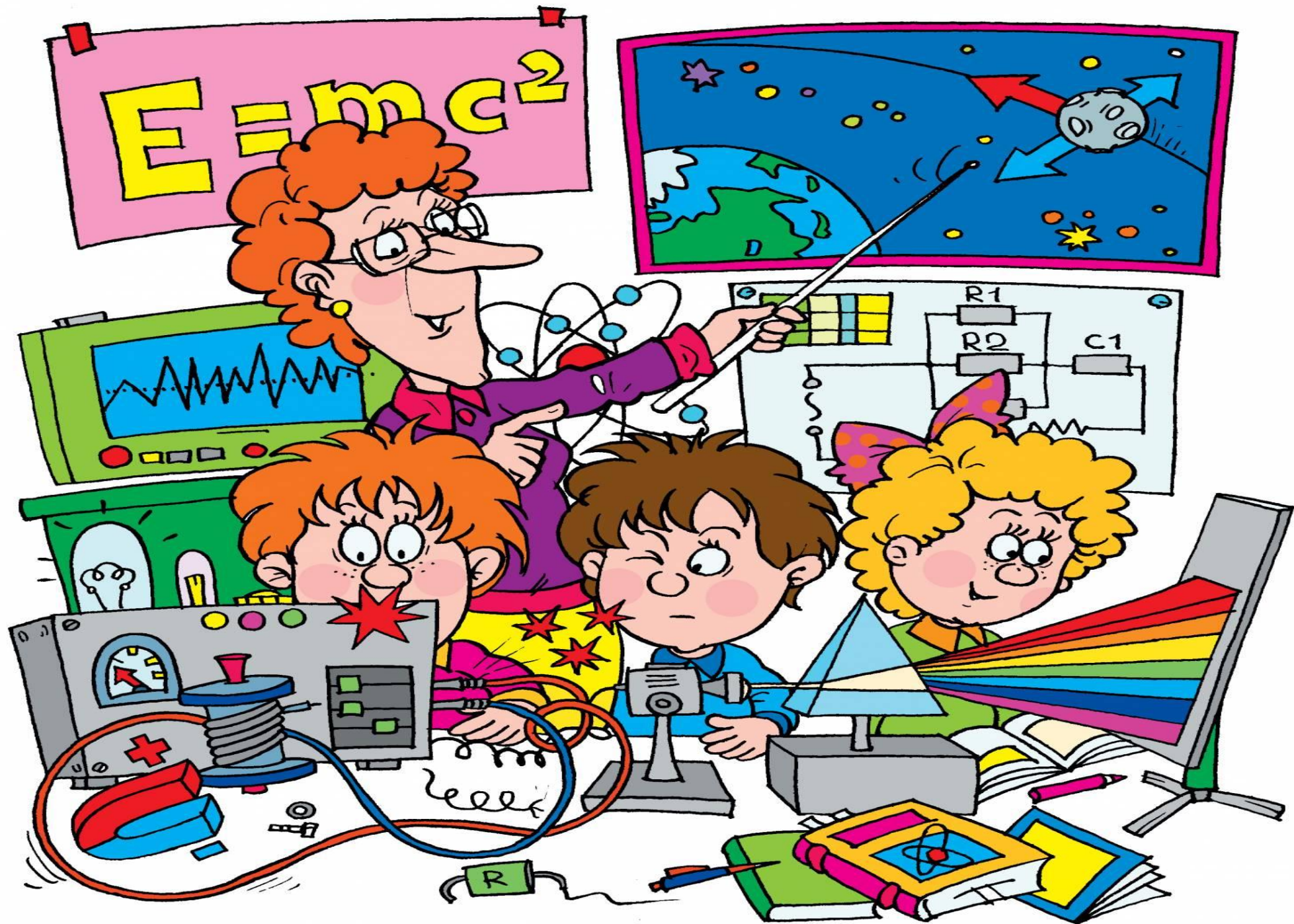
# Объяснения законов механики с помощью игрушек



ВЫПОЛНИЛА:

СТУДЕНТКА 4 КУРСА ГРУППЫ  
ФО-4

ДОНЕНКО АННА  
ВЛАДИМИРОВНА





# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

изучить особенности применения  
игрушек для изучения определенных  
физических явлений или законов.

# Объект исследования: игрушки



ozon.ru



Я не люблю физику





# ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ ПО ПОВОДУ ФИЗИКИ

Знаете почему я не люблю физику? Да потому что там необходимо найти скорость утконоса, если объем кактуса равен 50 л, высота стола в Антарктиде-это постоянная величина, а глубина зеркала прямо пропорциональна высоте елки на потолке. А в подсказке написано: решая эту задачу, не забудьте умножить высоту моста на среднюю длину шляпы, таким образом вы сможете найти величину, необходимую для построения графика козы.

-1 ▲▼  evseevbl отправлено 1447 дней назад # 📄

Фу, гуманитарий. Тут нужно просто логическое мышление и знание формул

[ответить](#)



+1 ▲▼  Brunette отправлено 1447 дней назад # ↑ ↵ 📄

даже если и гуманитарий, что я из-за этого не человек? нельзя все в полной мере понимать! я учу физику насколько это возможно в моих силах, зато в других предметах могу быть лучше.

[ответить](#)



0 ▲▼  Honk отправлено 1447 дней назад # ↑ ↵ 📄

Школьный курс на то и школьный курс, что если он не углубленный, то любой может его постигнуть.

[ответить](#)

<http://dota2.ru/forum/threads/fizika.912428/>

k39dota

Я из-за физики на второй год оставался. Ненавижу физику.

Я не против законов физики, но мне именно этот предмет не важен ни капли. Я знаю, что если кинуть камень вверх, то он упадет, в целом достаточно.

12 апр 2016

#11 Мне нр

### **Я ненавижу физику!!!!!!**

Я ненавижу физику!!!!!! Я абсолютно ничего не понимаю в физике, а учительница как назло устраивает тесты и самостоятельны-контрольные-практические чуть ли не каждый урок!!!!!! Из-за этого у меня полно двоек и троек!!! И мне приходится приходиться на бесконечные пересдачи, на которых мне обычно не удаётся пересдать! И теперь эта физика мне портит всю картину в четверти! Я просто уже очень сильно устала! То же самое по химии! В прошлом году у меня уже была 3 в четверти!!! Я никогда не понимала и до сих пор не понимаю химию! До сих пор получаю тройки, двойки и хожу на пересдачи, выслушиваю постоянные "лекции" о том, что я ничего не учу! Хотя я на самом деле учу! Я устала от уроков! Я ненавижу домашнюю работу! Я устала.

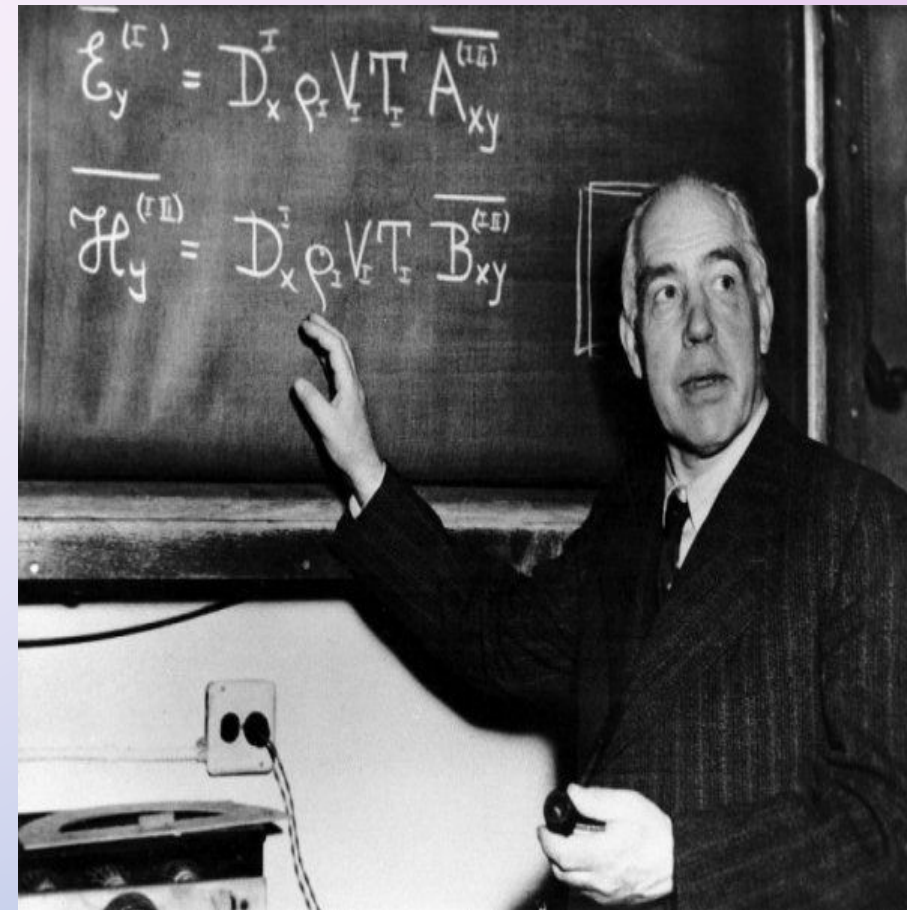
# Почему же возникает такая проблема?

Все дело в  
не  
интересном  
преподаван  
ии





Луи де Бройль говорил о необходимости интересного преподавания, обращая внимание на большую роль удивления, любознательности, воображения, интуиции и эмоций в процессе познания: «Ребенок любопытен, все в окружающем мире удивляет и восхищает его. Он хотел бы понять этот мир и по мере развития у него способности выражать свои мысли, он задает вопросы. Это странное желание понять, эта жажда знаний принимает все более осознанную и глубокую форму в период юности».





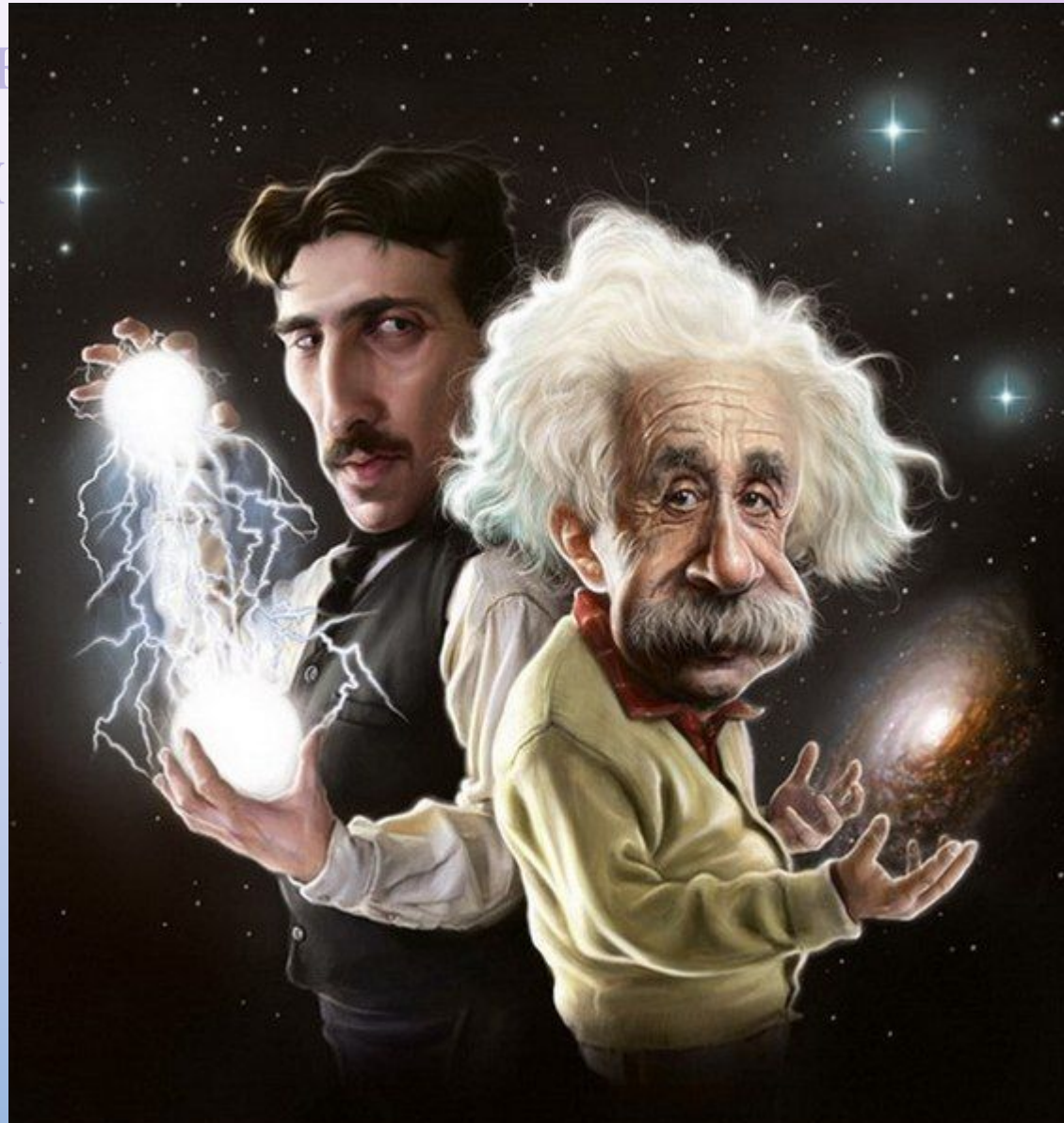


Урок с игрушками можно  
проводить, как заключительное  
занятие в году в VII классе.  
Он будет:

- 1) Развивать интерес к предмету.
- 2) тренировать учащихся в обнаружении известных им физических явлений в нестандартных ситуациях.
- 3) Возбудить желания сознательно изучать физику в следующих классах.



Используйте на уроках игрушки, которые помогают добиться того, что даже самые слабые ученики будут проявлять интерес к физике, а сильные - найдут применение физических законов и явлений в более новых и современных игрушках.



The background features a blue gradient with a subtle water ripple texture. Several realistic, 3D-rendered water bubbles of various sizes are scattered across the scene, primarily concentrated in the top-left and bottom-right corners. The text is centered and rendered in a clean, white, sans-serif font.

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ