

# **Электрическая цепь и её**

---

## **составные части**

# **Подготовка к контрольной работе**

**по теме**

**« Электрический ток.  
Электрические цепи»**

# Проанализируйте слайды.

Что Вы видите?

Что Вы знаете?

С какими величинами Вы сталкиваетесь?

Какую Вы можете выделить глобальную проблему, решение которой зависит от каждого из нас?

Какой путь решения Вы можете предложить для решения данной глобальной проблемы?

Сформулируйте тему,  
цель и задачи урока

Тема урока:  
«Электрический ток,  
Электрические цепи»

---

# Оценивание!

---

«5»- 6-7б

«4»- 4-5б

«3»- 3б



# Оценивание:

Задание	Самооценка
1. <u>1.Целепалогание</u>	<b>1б.</b> -сформулирована полностью тема и цель урока <b>0,5б</b> - тема и цель урока сформулирована частично <b>0б</b> - не сформулирована тема и цель урока
2.Выполнить тест	<b>3б</b> -тест выполнен полностью <b>2б</b> -допущена <b>1-2</b> ошибки <b>1б</b> -заполнено хотя бы <b>1</b> задание
3.Выполнить задание по сборки цепи	<b>3б</b> -Цепь собрана правильно, сделан полный вывод <b>2б</b> -Цепь собрано , нет вывода. <b>1б</b> - Частично выполнена работа.
Итого:	<b>«5»- 6-7б «4»- 4-5б «3»- 3б</b>

# ТЕСТ

**1.** Электрическая цепь — это

**1)** соединенные между собой проводами потребители электроэнергии

**2)** разные электроприборы, соединенные проводами между собой и выключателем

**3)** потребители электроэнергии, соединенные проводами с источником тока и замыкающим устройством

**4)** соединенные между собой проводами источник тока и потребители электроэнергии

**2.** Какие необходимо соблюсти два неизменных условия для того, чтобы электрическая цепь работала?

**1)** Замкнутость цепи и наличие в ней источника тока

**2)** Наличие в цепи потребителей электроэнергии и ключа

**3)** Замкнутость цепи и наличие потребителей электроэнергии



# ТЕСТ

**3.** Схемой электрической цепи называют

**1)** условные знаки, обозначающие разные электроприборы

**2)** чертеж, на котором вместо включенных в цепь электроприборов изображены их условные знаки

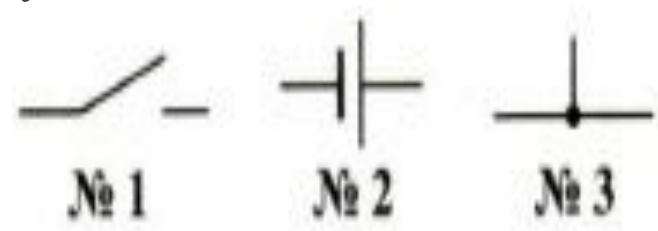
**3)** чертеж, показывающий с помощью условных знаков, как соединены в цепи ее составные части

**4.** Какое из приведенных здесь условных обозначений соответствует гальваническому элементу?

**1)** №1

**2)** №2

**3)** №3



# ТЕСТ

5. Под каким номером изображено на рисунке условное обозначение электролампы?



№ 1



№ 2



№ 3



№ 1



№ 2



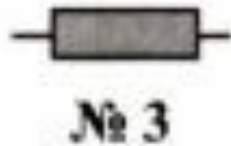
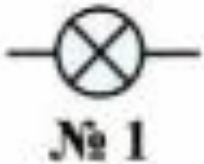
№ 3

6. Найдите среди приведенных условных обозначений то, которое соответствует батарее аккумуляторов.

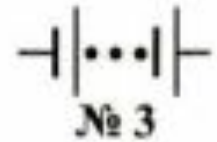
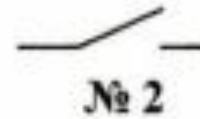
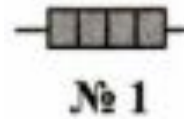
# ТЕСТ

---

**5.** Под каким номером изображено на рисунке условное обозначение электролампы?



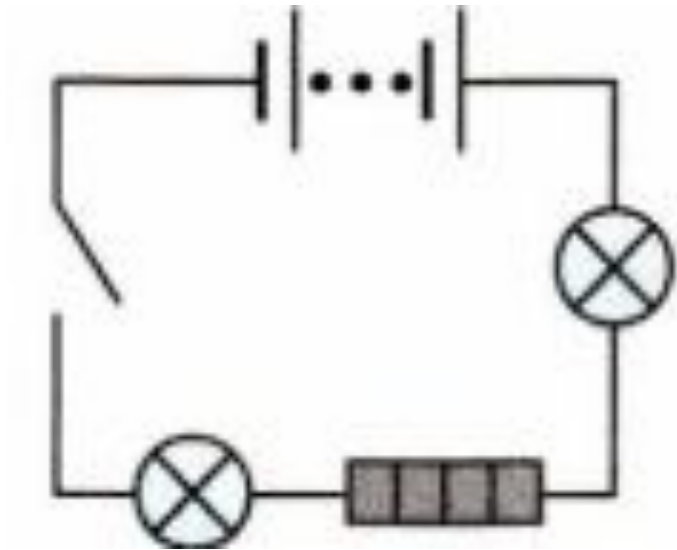
**6.** Найдите среди приведенных условных обозначений то, которое соответствует батарее аккумуляторов.



# ТЕСТ

---

**7.** Какие электроприборы включены в эту цепь?



**1)** Две электролампы и звонок

**2)** Две электролампы и нагревательный элемент

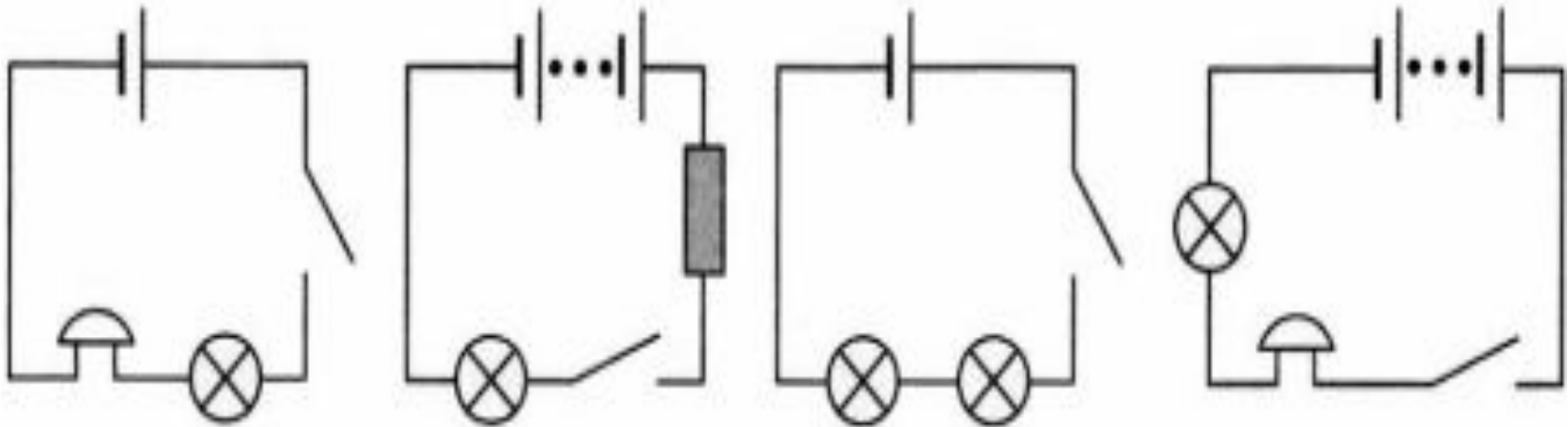
**3)** Электролампа, нагревательный элемент и звонок

**4)** Два звонка и нагревательный элемент

# ТЕСТ

---

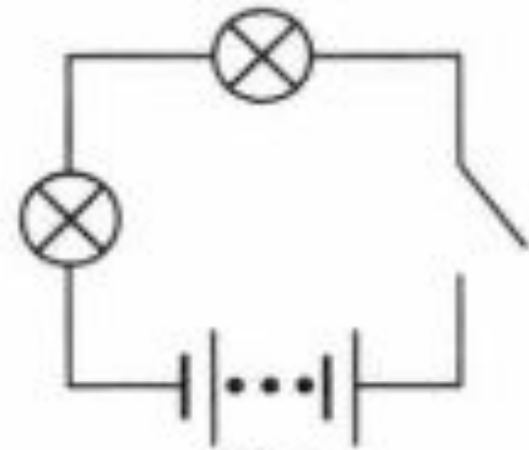
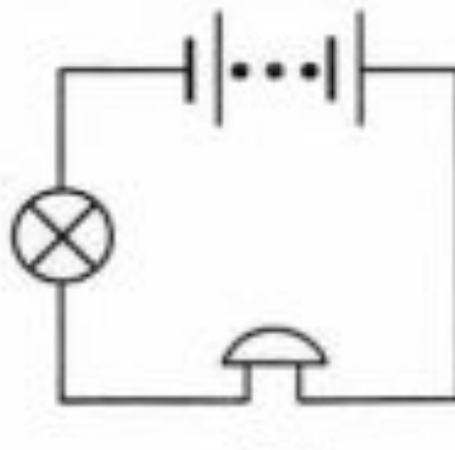
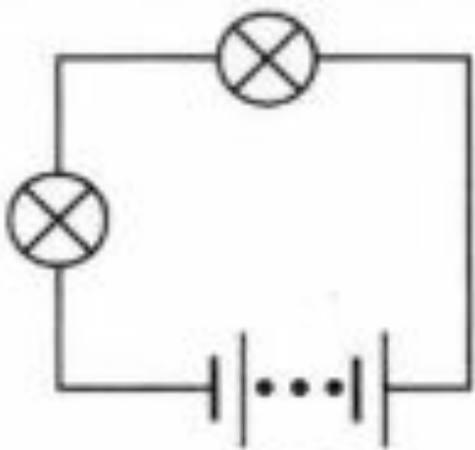
**8.** В электрическую цепь включены: звонок, лампа, ключ и источник тока — батарея гальванических элементов. Выберите из представленных схем электрических цепей ее схему.



# ТЕСТ

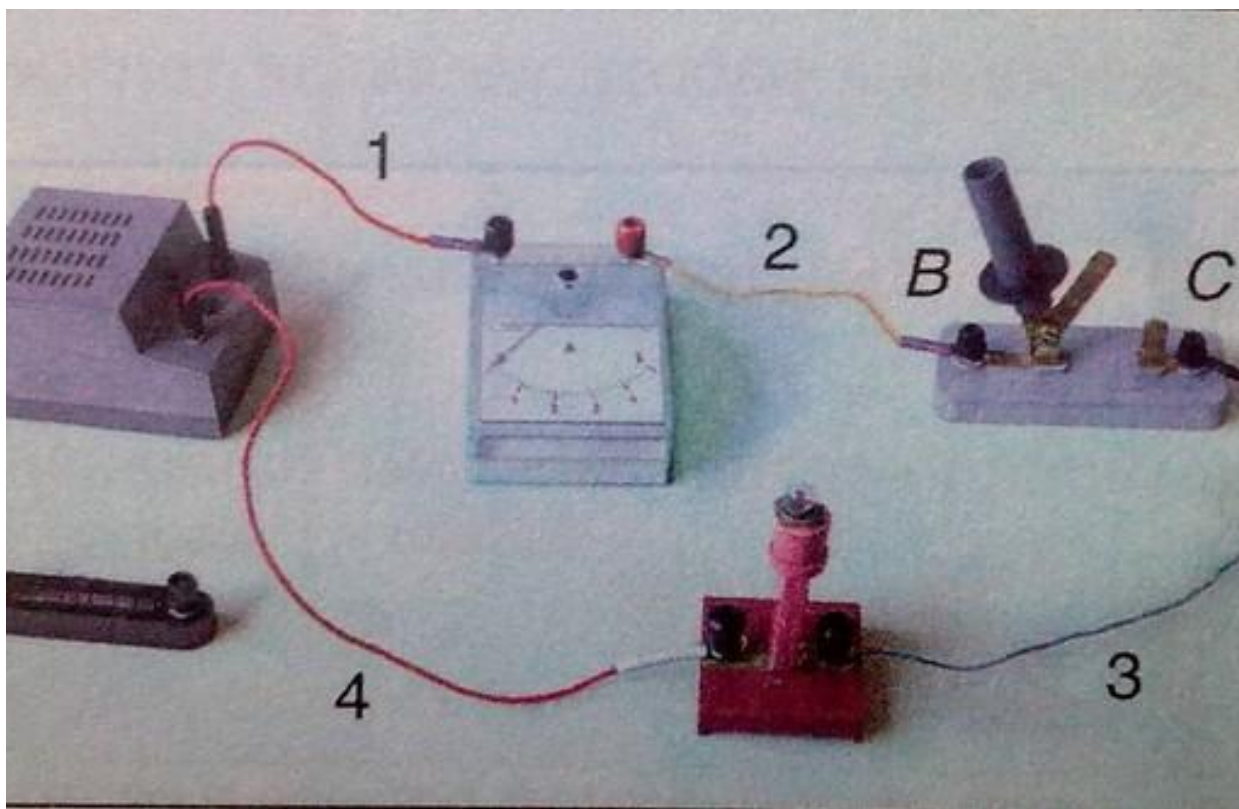
---

9. Какая из электрических цепей, схемы которых показаны на рисунке, работать в изображенный момент не будет?



# Проверь себя!

№ вопроса	№ ответа
1	3
2	1
3	3
4	2
5	2
6	3
7	2
8	1
9	3



Что нужно для того, чтобы цепь работала?



# Что нужно для того, чтобы цепь работала?

---

ПОТРЕБИТЕЛИ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ.



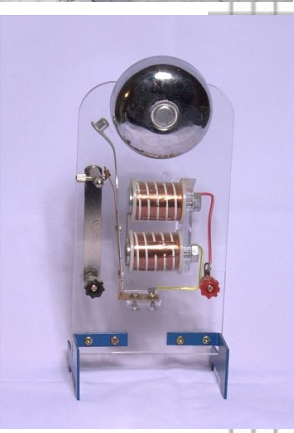
---

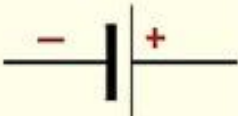

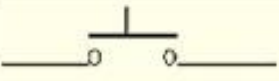
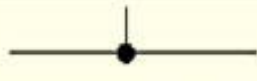

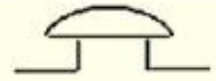
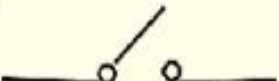



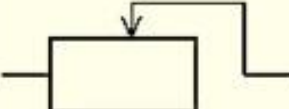

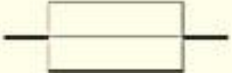
*Правильно!!!*

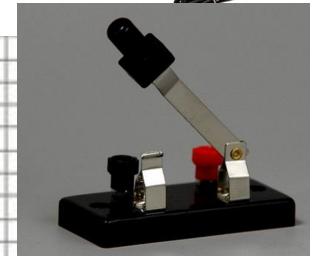
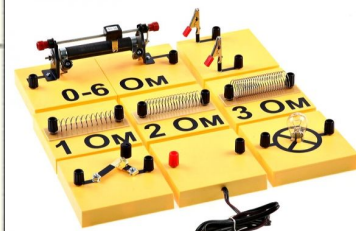
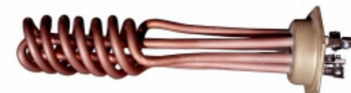


# УСПОРНЫИ

## Условное обозначение элементов электрической цепи



источники тока	потребители	управляющие элементы	провода
 гальванический элемент	 лампочка	 кнопка	 соединение проводов
 батарея элементов	 звонок	 ключ	 клеммы
 резистор	 нагревательный элемент	 релестат	 пересечение проводов
		 предохранитель	



Начертите схему цепи, содержащей  
один гальванический элемент и два  
звонка, каждый из которых можно  
включать отдельно.

# Решение

---

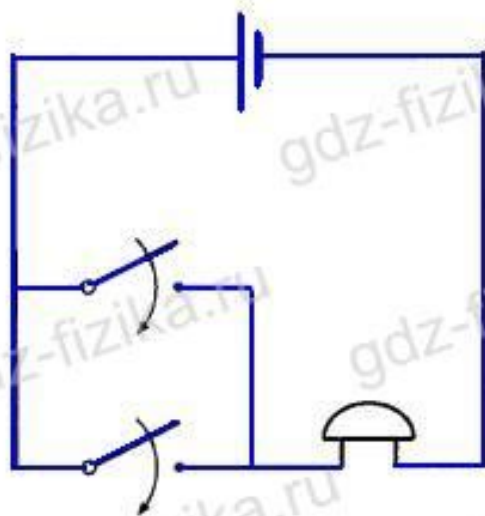


---

Придумайте схему соединения гальванического элемента, звонка и двух кнопок, расположенных так, чтобы можно было позвонить из двух разных мест.

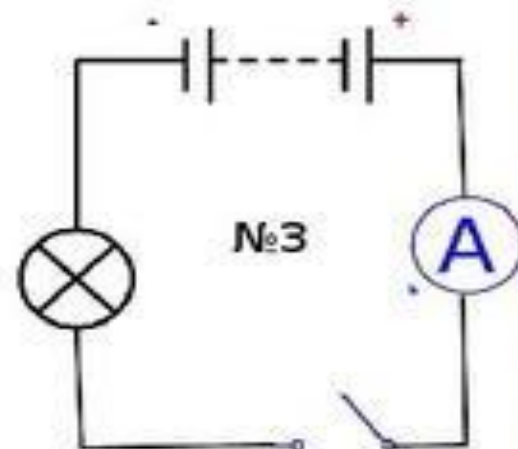
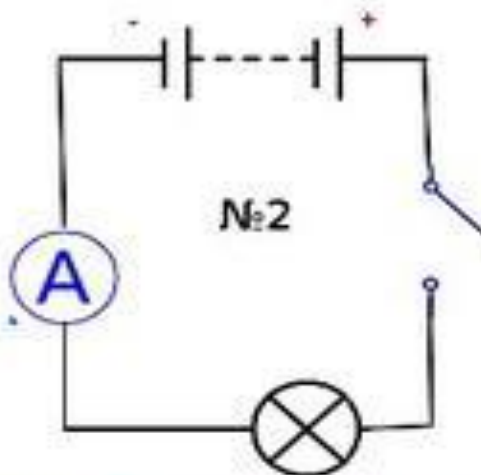
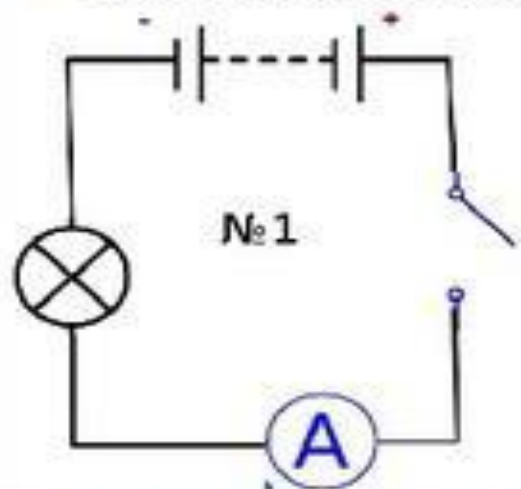
# Решение

---



## Электрические схемы по заданным рисункам

- Взгляните на электрические схемы! Что вы видите?
- Из каких приборов они состоят?
- Какая разница между ними?
- Можно ли амперметр поставить так как показано на этих рисунках?
- Как вы думаете, одинаковую или разную силу тока будут показывать амперметры?
- Скажите, как нам можно узнать ответ на этот вопрос?





---

*Правильно!!!*



# Продолжи фразу:

---

- Теперь я знаю.....
- Теперь я могу.....
- Мне было интересно
- Мне было трудно.....

# Оценивание:

Задание	Самооценка
1. <u>1.Целепалогание</u>	<b>1б.</b> -сформулирована полностью тема и цель урока <b>0,5б</b> - тема и цель урока сформулирована частично <b>0б</b> - не сформулирована тема и цель урока
2.Выполнить тест	<b>3б</b> -тест выполнен полностью <b>2б</b> -допущена <b>1-2</b> ошибки <b>1б</b> -заполнено хотя бы <b>1</b> задание
3.Решить <b>1</b> задачу	<b>3б</b> -Задача решена полностью <b>2б</b> -Записано условие и формулы, есть частичные расчёты. <b>1б</b> -есть частичная запись по задаче
Итого:	<b>«5»- 6-7б «4»- 4-5б «3»- 3б</b>

# Подведение итогов:

---

«5»- 6-7б

«4»- 4-5б

«3»- 3б



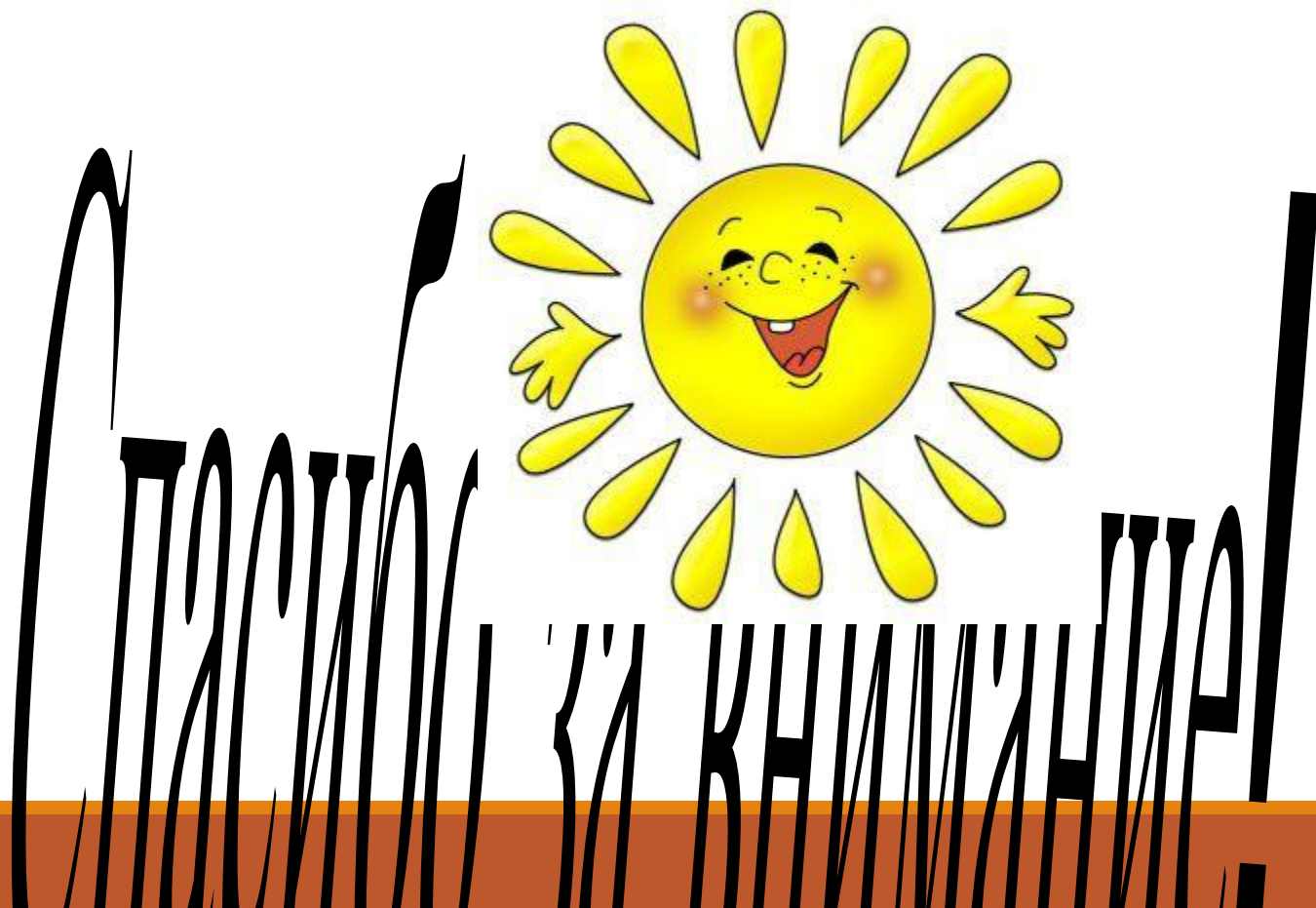
# Домашнее задание:

---

Учить условное обозначение элементов.

Подготовиться к контрольной работе.

Повторить все темы по тетради.



# Рефлексия

---



Урок понравился,  
я всё понял



Урок не понравился,  
я ничего не понял



Урок понравился,  
но я не всё понял