



Опис власного досвіду

Данильченко Наталії

Миколаївни

учителя фізики

Краснодонської ЗШ I-III ступеня №1

імені О. Горького

Краснодонської міської ради

Луганської області



**«Розвиток пізнавальних інтересів
учнів в навчально - виховному
процесі з фізики»**



Актуальність досвіду





Провідна ідея досвіду

Розвиток інтересу до вивчення фізики

Збільшення пізнавальної самостійності учнів

Поєднання традиційних і нових інформаційних технологій

Педагогічне кредо

**«Учитель не той, хто
вчить,
а той, у кого вчаться»**

Задачі:

- ❖ розвивати інтелектуальні, творчі здібності, самостійно набувати нових знань та працювати з різними джерелами інформації;
- ❖ створення сприятливих психолого-педагогічних умов для навчання, виховання та розвитку особистості дитини, поєднання навчання і виховання;
- ❖ використання інформаційних технологій, програмних засобів з фізики;
- ❖ залучення учнів до різних форм і методів навчальної діяльності на уроках та в позаурочний час;
- ❖ використання фізичного експерименту як засобу розвитку мислення і задоволення природної допитливості та дослідницького й пізнавального інтересу учнів



В основу досвіду покладено

Величко Л.П.,
Величко С.П

- використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі питання удосконалення шкільного фізичного експерименту засобами комп'ютерних технологій

К.Д. Ушинський,
В.А. Сухомлинський

- «Дитяча природа вимагає наочності»

Наконечна Л.

- Мультимедійний супровід уроків фізики

Г. І. Щукіна

- Концепція розвитку пізнавального інтересу



В основу досвіду покладено



**Формування життєвих
компетентностей**



**Проблемно-пошуковий
метод навчання**



**Використання
комп'ютерних
засобів навчання**



Інноваційні технології



*Провідна педагогічна ідея
досвіду:
НАВЧИТИСЯ ПІЗНАВАТИ;
НАВЧИТИСЯ ДІЯТИ;
НАВЧИТИСЯ ЖИТИ РАЗОМ;
НАВЧИТИСЯ ЖИТИ.*

**створення умов
для
саморозвитку та
самореалізації
особистості**

**Формування
життєвих
компетентностей
учнів**

**Розвиток
навичок учнів
організувати
свою діяльність
із набуття знань**

**розвиток навичок
особистості гармонійно
співіснувати з природним
середовищем**



Проблемно-пошуковий метод навчання

**Навчально-пізнавальні
суперечності (проблемні ситуації)**

**Пізнавальний інтерес
Пізнавальна активна діяльність**

**Розв'язання навчальної проблеми та
породження нових знань**



Інноваційні технології навчання

“ Залучити учнів з різним рівнем підготовки з певного предмета, організувати роботу з їхнім досвідом і знаннями “



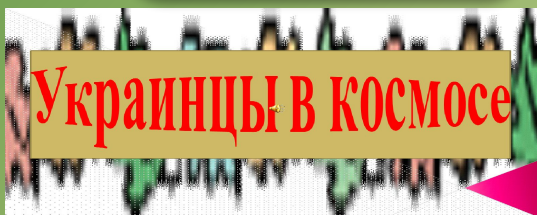
- ❖ Проектна технології
- ❖ Створення ситуації успіху
- ❖ Проблемне навчання
- ❖ Інформаційні технології
- ❖ Групові технології
- ❖ Ігрові технології



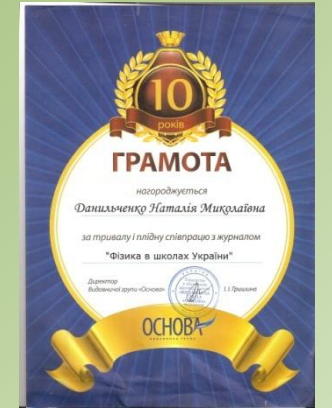
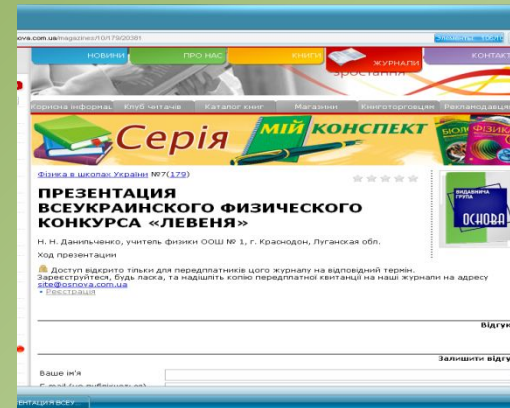
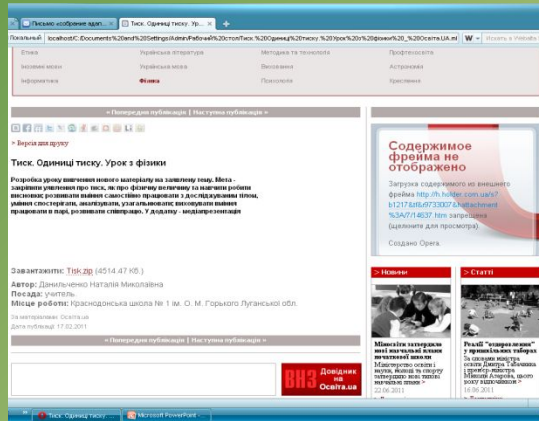
Використання комп'ютерних засобів навчання



- ❖ Робота з електронним дидактичним матеріалом
- ❖ Демонстрація віртуальних моделей фізичних процесів та явищ
- ❖ Виконання лабораторних робіт у “Віртуальній фізичній лабораторії”
- ❖ Проведення уроків вивчення нового матеріалу та узагальнення знань за мультимедійними сценаріями
- ❖ Створення буклетів, публікацій, презентацій фізичного змісту
- ❖ Ознайомлення з програмними засобами для підтримки фізики
- ❖ Підготовка до олімпіад
- ❖ Проектна діяльність
- ❖ Контроль знань
- ❖ Джерело інформації



Самоосвіта для успіху



З 2009 року реалізуємо проект з самоосвіти “ Використання комп'ютерних технологій під час вивчення фізики ”

Данильченко Н.М.



Результати професійної діяльності

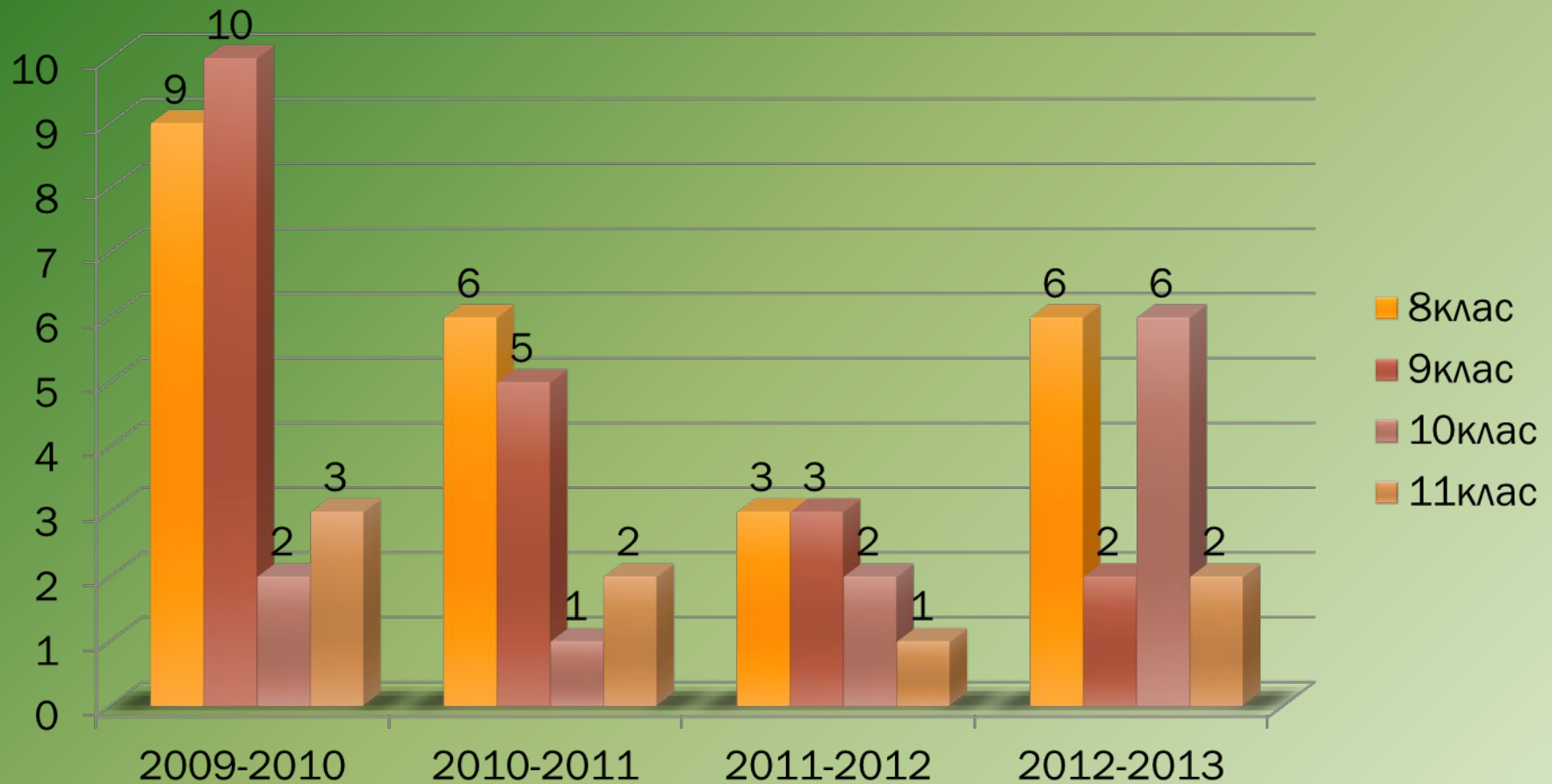
В 2011р. в обласному конкурсі “ Людина. Духовність. Космос ” Кашаріна Вікторія зайняла II місце

В 2012р. у обласному конкурсі “ Людина. Духовність. Космос ” Гавриш Ольга зайняла II місце

В 2011р. в обласному конкурсі “ Зоряний шлях ” Гуржій Оля зайняла III місце

В 2009р. в обласному конкурсі “ Космічні фантазії ” Чередниченко Олег зайняв II місце

Динаміка результатів міських олімпіад з фізики





Труднощі

Розв'язання

*Головна проблема –
тенденція зниження
інтересу учнів до
фізики*

**Відсутність фізичного обладнання та
можливість його поповнення**

**Забезпечення школи підручниками фізики нового
покоління, які відповідатимуть методикам
сучасних інформаційних технологій**

**Забезпечення кабінетів фізики новими комп'ютерами,
якісними прикладними програмами з фізики, мультимедійною
технікою та доступом до Інтернет**



Оволодіння навичками інноваційних, інформаційних технологій ще за шкільною партою забезпечує якісне засвоєння програмного матеріалу та підвищення якості знань учнів при навчанні фізики; збільшує пізнавальну самостійність учнів, що мотивує розвиток інтересу до вивчення фізики та багато в чому визначає успішність майбутньої професійної підготовки учнів та ефективність їх самореалізації в умовах нового інформаційного суспільства.