

УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ В 6
КЛАССЕ

«МАТЕМАТИКА-ЦАРИЦА ВСЕХ
НАУК,НО СЛУЖАНКА
ФИЗИКИ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Подготовила учитель математики и физики Китова Е.
В.

Тип урока:

комбинированный урок повторения , систематизации и обобщения знаний о десятичных дробях, закрепления умений и получения новых знаний о возможностях их практического применения на уроках физики.

□ Форма урока: урок-исследование

□ Цель урока: более глубокое усвоение знаний, умений и навыков работы с десятичными дробями, высокий уровень обобщения, систематизации , информирование учащихся о необходимости применения этих знаний при изучении физики .

□ Задачи урока: образовательные: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме ; обобщить материал как систему знаний.

□ воспитательные: воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.

□ развивающие: развивать пространственное мышление , сформировать навыки работы с измерительными приборами, умение классифицировать, выявлять связи, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес учащихся ; развивать умение объяснять особенности, выделять закономерности:, анализировать:, сопоставлять:, сравнивать: и т.д.

План урока

- 1.Приветствие , посадка, оглашение темы урока -3 минуты
- 2.Проверка домашнего задания-5 минут
- 3.Математический диктант-5 минут
- 4.Работа с текстом-5 минут
- 5.Физкультминутка 2 минуты
- 6.Практическая работа-15 минут
- 7. Заключительная беседа и выводы-3 минуты
- 8.Домашнее задание – 1 минута
- 9.Рефлексия-1 минута.

Формы контроля

- 1. Самоконтроль - учащиеся самостоятельно оценивали домашнюю работу.
- 2. Взаимоконтроль - учащиеся оценивали работу соседей по парте (математический диктант)
- 3. Контроль учителя – учитель оценивал практическую работу учащихся в группах и ответы с места.

Средства электронных и образовательных ресурсов

- 1. Компьютер , экран, сканер с возможностью использования интерактивных приемов.
- 2. Лабораторное оборудование из физической лаборатории, измерительные приборы, разные предметы для проведения измерений.
- 3. Распечатанный текст из дидактического материала по физике для 7-ого класса.
- 4. Лист контроля знаний учащихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. С.М.Никольский , М.К. Потапов ,Н.Н. Решетников ,А.В.Шевкин / Математика.6 класс: учебник для общеобразоват . организаций - М., Просвещение,2014.
- 2.М.К.Потапов, А.В. Шевкин. / Математика.6.: Дидактические материалы. – М.Просвещение.2015.
- 3. А.В.Перышкин /Физика 7.: учебник для общеобразоват. Организаций – М.Просвещение.2015.
- 4 А.В.Волков. Поурочные разработки по физике для 7 ого класса.: методическое пособие.- М.Просвещение,2014.
- 5.Социальная сеть работников образования. <http://nsportal.ru/>
- 6. <http://uztest.ru/>
- 7. <http://www.ege.edu.ru/>