

*Организация познавательной
деятельности школьников
через систему внеклассной
работы по физике*

*ГБОУ ЛНР «Стахановская гимназия №7»
учитель физики «специалист высшей категории»,
педагогическое звание – «старший учитель» Бутко А.С.*

Цель:

- Организовать познавательную деятельность учащихся через различные формы внеклассной работы по физике.

Задачи:

- Изучить учебные, познавательные интересы учащихся.
- Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по физике.
- Формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по физике.
- Способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий. Строить демократический стиль взаимоотношений с детьми.

Специфика внеклассной работы:

- **внеклассные занятия учитывают запросы отдельной группы учащихся или индивидуальные наклонности каждого ученика в отдельности;**
- **формы проведения внеклассной работы разнообразны;**
- **занятия организуются на добровольных началах;**
- **позволяют учащимся проявить свой интерес к определенным видам занятий, предусмотренных планом внеклассной работы.**

Формы внеклассной работы с учащимися:

- факультативные (элективные) курсы;
- физические кружки;
- декады, недели;
- научно-исследовательская работа;
- интегрированные внеклассные занятия;
- олимпиады;
- конференции.

Особенности внеклассной работы по физике в «Стахановской гимназии №7»

1. Структура внеклассной работы.

- *Развивающие игры*
- *Предметные декады, недели*
- *Научно-исследовательская работа.*

2. Этапы проведения

- *Подготовительный*
- *Основной*
- *Заключительный*

3. Диагностика

4. Результаты

5. Формы организации

Этапы организации внеклассной работы

Подготовительный

- *организационный* - возбудить интерес к внеурочным занятиям; привлечь к участию в массовых мероприятиях и отдельных состязаниях;
- *дидактический* - помочь в преодолении трудностей; поддерживать возникающий интерес к дополнительным занятиям; желание заниматься физическим самообразованием

Основной

- создать базу каждому ученику для дальнейших личных успехов;
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий;
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях

Заключительный

- провести диагностику и рефлекссию, проводимых внеклассных занятий;
- провести рейтинг участия учащихся во внеклассных занятиях;
- подвести итоги и поощрить учащихся принявших активное участие

Неделя физики в «Стахановской гимназии №7»

школьная олимпиада

занимательные уроки

мероприятия на параллель

развивающие игры

занимательные классные
часы

Выставки, конкурсы газет

Неделя естественных наук в «Стахановской гимназии №7»



Результаты:

1. Желание участвовать в проводимых мероприятиях:

- участие в конкурсах, проводимых для всех;
- участие в мероприятиях на параллели.

2. Интерес к предмету:

- ребята ждут занимательные уроки физики, где они узнают, что-то новое и интересное;
- старшеклассникам хочется проводить занимательные классные часы для младших, побывать в роли учителя.

3. Непринужденная атмосфера внеклассных мероприятий.

4. Выявление способных учащихся при проведении олимпиад.

В своей работе пользуюсь принципом - *не останавливайся на достигнутом.*

Результативность:

- развивается устойчивый интерес к внеклассным мероприятиям;
- появляется потребность в работе с дополнительной литературой, искать необходимый материал на сайтах Интернет;
- растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах МАН;
- повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- выявление и поддержка одаренных детей;

Если слагаемые успеха учителя умножить на слагаемые успешности ученика, как субъекта образовательного процесса, мы получим: правильно поставленную организацию познавательной деятельности школьников через систему внеклассной работы по физике.

**Игра «Счастливы́й случай» по теме:
«Интегрированная физика - математика» в
11 классе.**

**Внеклассное мероприятие: «Физика за самоваром»
10 класс**

**Урок-игра по физике в
9-м классе**

**Игра «Брейн - ринг»
в 7 классе**

Конкурс знатоков физики «Что? Где? Когда?» 8 класс

**Викторина:
«Земля - космос»
(все учащиеся)**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

Библиография

- Горлова Л.А. Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике. 7-11 классы. М.: «ВАКО», 2006
- Ланина И.Я. Не уроком единым. М.: Просвещение, 1991
- Тесленко В.И., Баркова Н.В. Физика: Тетрадь для самостоятельной работы. Красноярск: РИО КГПУ, 2003
- Тычкова Н.А., Шабанова Г.С. «Практические рекомендации по внеклассной работе по физике» Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005