

*Организация познавательной  
деятельности школьников  
через систему внеклассной  
работы по физике*

*ГБОУ ЛНР «Стахановская гимназия №7»  
учитель физики «специалист высшей категории»,  
педагогическое звание – «старший учитель» Бутко А.С.*

## *Цель:*

- Организовать познавательную деятельность учащихся через различные формы внеклассной работы по физике.

## *Задачи:*

- Изучить учебные, познавательные интересы учащихся.
- Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по физике.
- Формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по физике.
- Способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий. Строить демократический стиль взаимоотношений с детьми.

## *Специфика внеклассной работы:*

- **внеклассные занятия учитывают запросы отдельной группы учащихся или индивидуальные наклонности каждого ученика в отдельности;**
- **формы проведения внеклассной работы разнообразны;**
- **занятия организуются на добровольных началах;**
- **позволяют учащимся проявить свой интерес к определенным видам занятий, предусмотренных планом внеклассной работы.**

## *Формы внеклассной работы с учащимися:*

- факультативные (элективные) курсы;
- физические кружки;
- декады, недели;
- научно-исследовательская работа;
- интегрированные внеклассные занятия;
- олимпиады;
- конференции.

# Особенности внеклассной работы по физике в «Стахановской гимназии №7»

## 1. Структура внеклассной работы.

- *Развивающие игры*
- *Предметные декады, недели*
- *Научно-исследовательская работа.*

## 2. Этапы проведения

- *Подготовительный*
- *Основной*
- *Заключительный*

## 3. Диагностика

## 4. Результаты

## 5. Формы организации

# Этапы организации внеклассной работы

## Подготовительный

- *организационный* - возбудить интерес к внеурочным занятиям; привлечь к участию в массовых мероприятиях и отдельных состязаниях;
- *дидактический* - помочь в преодолении трудностей; поддерживать возникающий интерес к дополнительным занятиям; желание заниматься физическим самообразованием

## Основной

- создать базу каждому ученику для дальнейших личных успехов;
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий;
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных мероприятиях

## Заключительный

- провести диагностику и рефлекссию, проводимых внеклассных занятий;
- провести рейтинг участия учащихся во внеклассных занятиях;
- подвести итоги и поощрить учащихся принявших активное участие

# Неделя физики в «Стахановской гимназии №7»

школьная олимпиада

занимательные уроки

мероприятия на параллель

развивающие игры

занимательные классные  
часы

Выставки, конкурсы газет

# Неделя естественных наук в «Стахановской гимназии №7»





# *Результаты:*

## *1. Желание участвовать в проводимых мероприятиях:*

- участие в конкурсах, проводимых для всех;
- участие в мероприятиях на параллели.

## *2. Интерес к предмету:*

- ребята ждут занимательные уроки физики, где они узнают, что-то новое и интересное;
- старшеклассникам хочется проводить занимательные классные часы для младших, побывать в роли учителя.

## *3. Непринужденная атмосфера внеклассных мероприятий.*

## *4. Выявление способных учащихся при проведении олимпиад.*

**В своей работе пользуюсь принципом - *не останавливайся на достигнутом.***

## **Результативность:**

- **развивается устойчивый интерес к внеклассным мероприятиям;**
- **появляется потребность в работе с дополнительной литературой, искать необходимый материал на сайтах Интернет;**
- **растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах МАН;**
- **повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;**
- **выявление и поддержка одаренных детей;**

*Если слагаемые успеха учителя умножить на слагаемые успешности ученика, как субъекта образовательного процесса, мы получим: правильно поставленную организацию познавательной деятельности школьников через систему внеклассной работы по физике.*

**Игра «Счастливым случаем» по теме: «Интегрированная физика - математика» в 11 классе.**

**Внеклассное мероприятие: «Физика за самоваром»  
10 класс**

**Урок-игра по физике в 9-м классе**

**Игра «Брейн - ринг»  
в 7 классе**

**Конкурс знатоков физики «Что? Где? Когда?» 8 класс**

**Викторина:  
«Земля - космос»  
(все учащиеся)**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**

# *Библиография*

- Горлова Л.А. Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике. 7-11 классы. М.: «ВАКО», 2006
- Ланина И.Я. Не уроком единым. М.: Просвещение, 1991
- Тесленко В.И., Баркова Н.В. Физика: Тетрадь для самостоятельной работы. Красноярск: РИО КГПУ, 2003
- Тычкова Н.А., Шабанова Г.С. «Практические рекомендации по внеклассной работе по физике» Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005