



**Как, используя интерактивное оборудование (GXL) и методы для развития критического мышления, развить у учеников 9-11 классов интерес к практическим работам до начала физического практикума в мае.**

Житник Галина Викторовна учитель физики и математики КГУ сш им.П.Дутова с ДМЦ, Кербулакский район

**Исследовательский вопрос:** «*Появится ли у моих учеников желание выполнять практические работы?*»

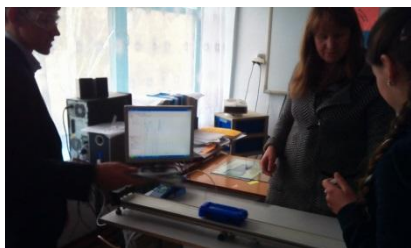
**Ожидаемый результат:** ученики самостоятельно составляют программы,

**Цель исследования** -развивать навыки выполнения физического эксперимента, способности к исследованиям; познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

**Пути решения:** -развитие критического мышления;

-применение интерактивного оборудования;

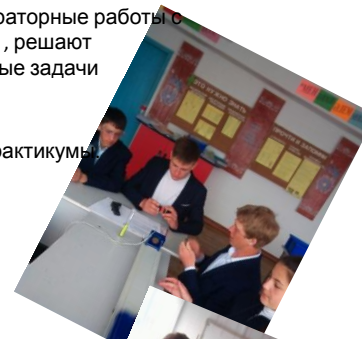
- написание программ виртуальных практических работ



выполняют лабораторные работы с применением GXL, решают экспериментальные задачи

с удовольствием

ходят на уроки практикума



**План по сбору данных при проведении исследования в действии:**

Вопросы	Источник данных
1 Могут ученики самостоятельно находить нужную информацию с помощью ИКТ?	подборка экспериментальных заданий по предложенной теме
2 Могут ученики создавать виртуальные модели?	составленная программа
3 Могут работая в малых группах делать выводы по выполненному практическому заданию?	видеоотчёт



**Результаты анкетирования** показали что :у учеников повысилось желание выполнять практические работы; появились навыки работы с новой информацией; улучшились знания в области информатики; научились некоторым стратегиям критического мышления ; обратная связь заставила задумываться об итогах урока.

