

*Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»*

# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЗИКЕ**

*Выполнила: Мильчакова В.А.,  
ученица 8 «А» класса  
МБОУ «СОШ № 4»*

*Руководитель:  
Салтыков И.В., учитель физики*

## **Цель:**

раскрыть сущность разделов физики через историю фундаментальных открытия великих ученых

## **Задачи:**

- познакомиться с основными разделами физики и историями ученых, которые внесли в нее весомый вклад;
- раскрыть теоретические аспекты разделов;
- раскрыть основные разделы физики, через демонстрационный эксперимент.



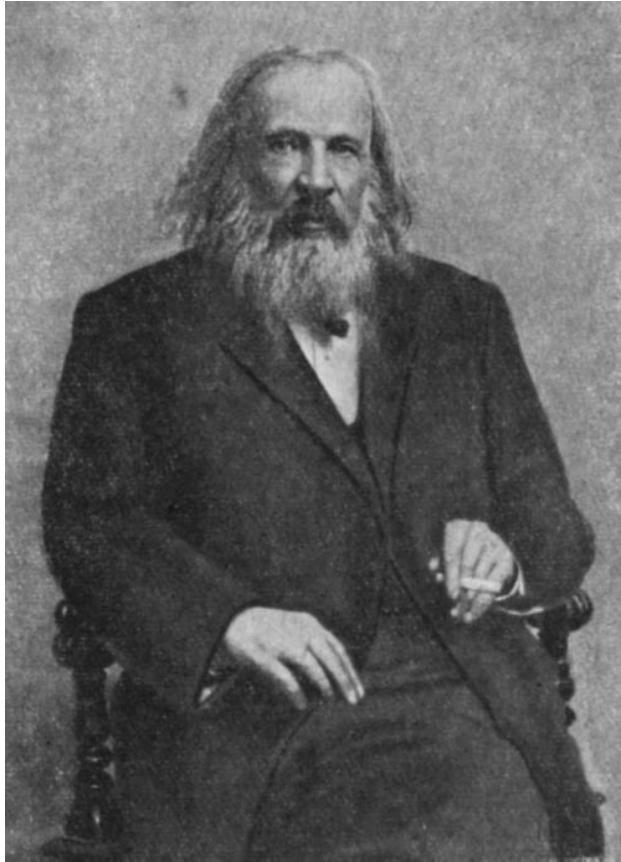
- **Гипотеза:** Если последовательно изучить историю физики и ее разделы, то можно не только увидеть понять общую картину мира, но и существенно понять физику, как интересный и увлекательный предмет
- **Актуальность:** Многие школьники считают, что физика – трудный предмет и в современном мире («время информатизации») она им не пригодится, но они даже не догадываются, что каждый момент из их жизни это и есть физика



# МЕХАНИКА (И. НЬЮТОН)



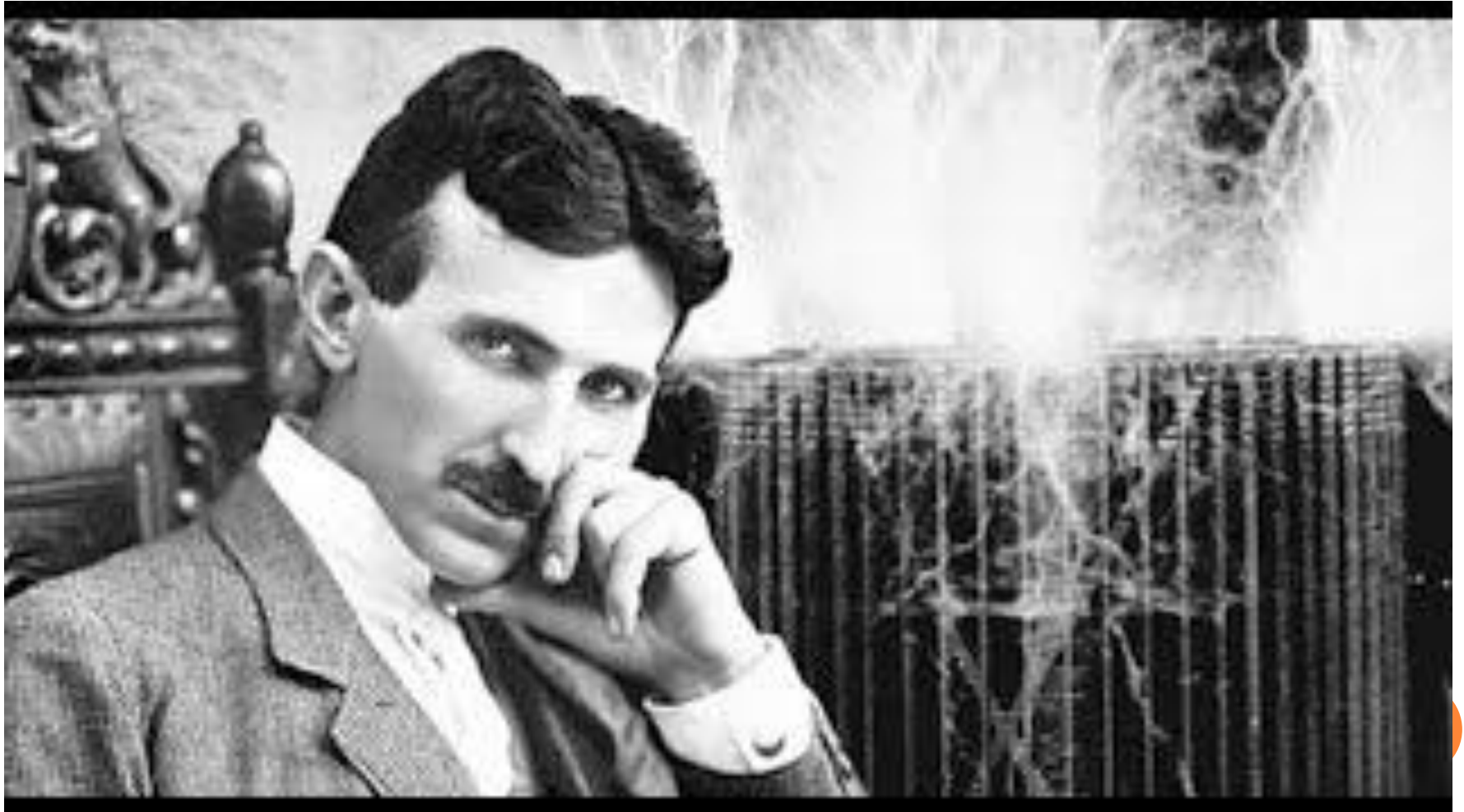
# МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (МЕНДЕЛЕЕВ-КЛАПЕЙРОН)



$$p \cdot V = \frac{m}{M} \cdot R \cdot T$$



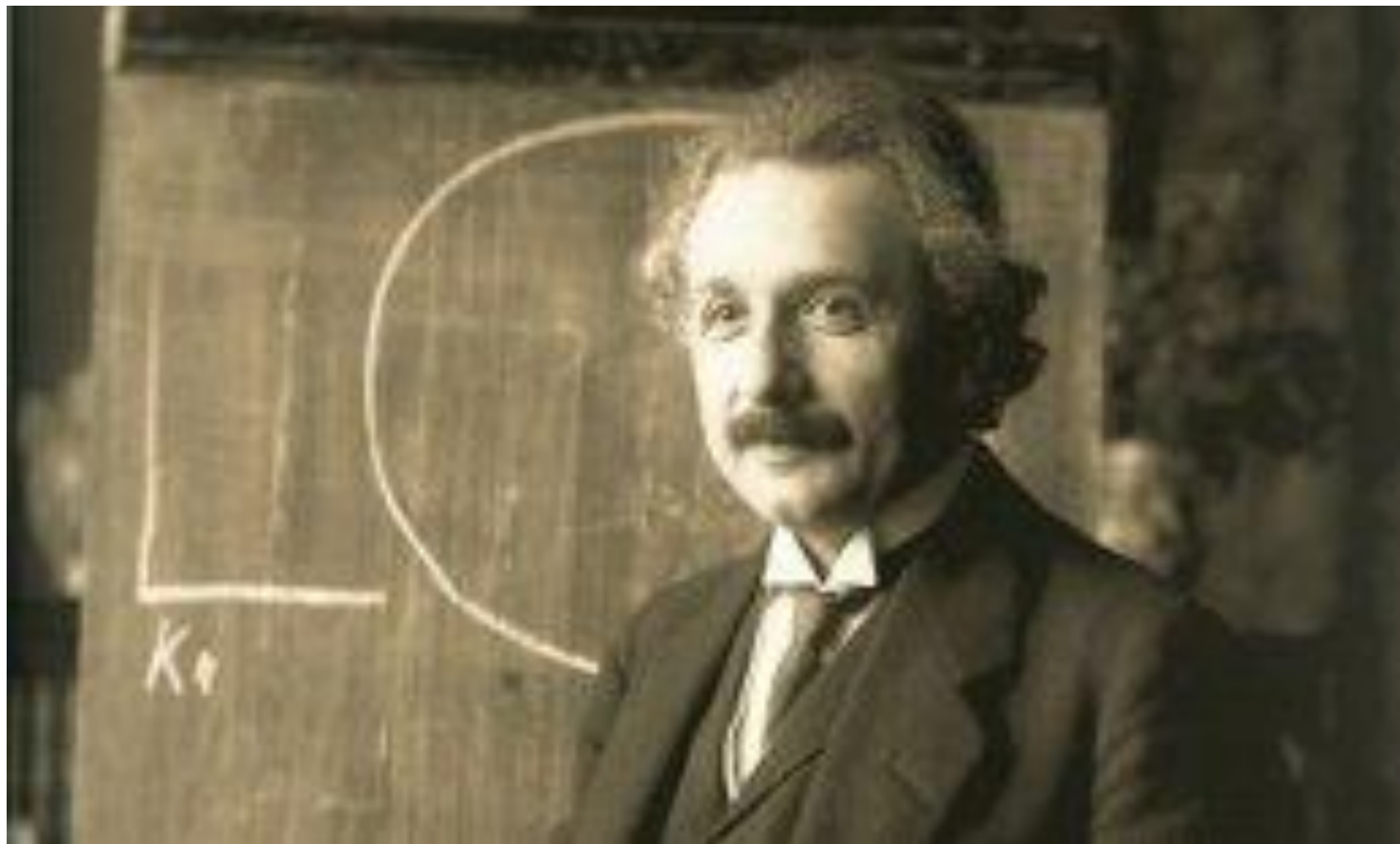
# ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (Н.ТЕСЛА)



# ОПТИКА (ГРИГОРИЙ САМУИЛОВИЧ ЛАНДСБЕРГ)



# КВАНТОВАЯ ФИЗИКА (А.ЭЙНШТЕЙН)

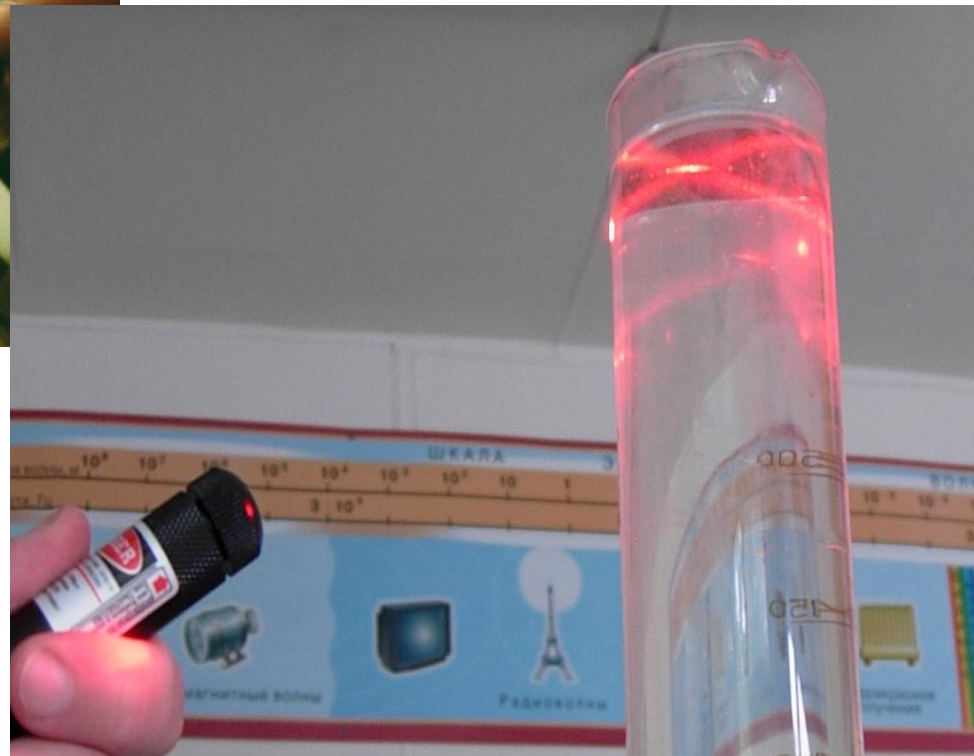


$$h\nu = A + \frac{mv_{\max}^2}{2}$$





# ЗАКОН ОТРАЖЕНИЯ СВЕТА



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Раскрыв сущность разделов физики и историю фундаментальных открытий великих ученых, мы пришли к выводу, что физика несложные и интересный предмет

*А.Эйнштейн: «Каждая теория должна быть подтверждена экспериментом»*



# Спасибо за внимание!

