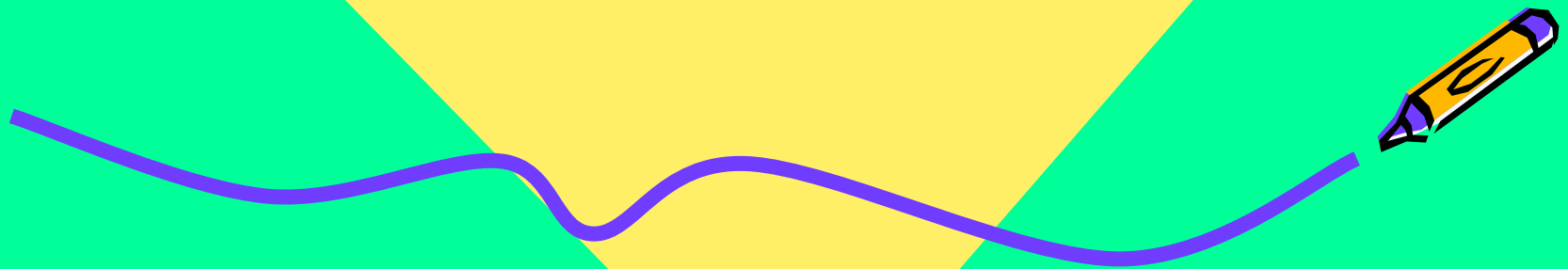




Буланова Ирина Алексеевна.

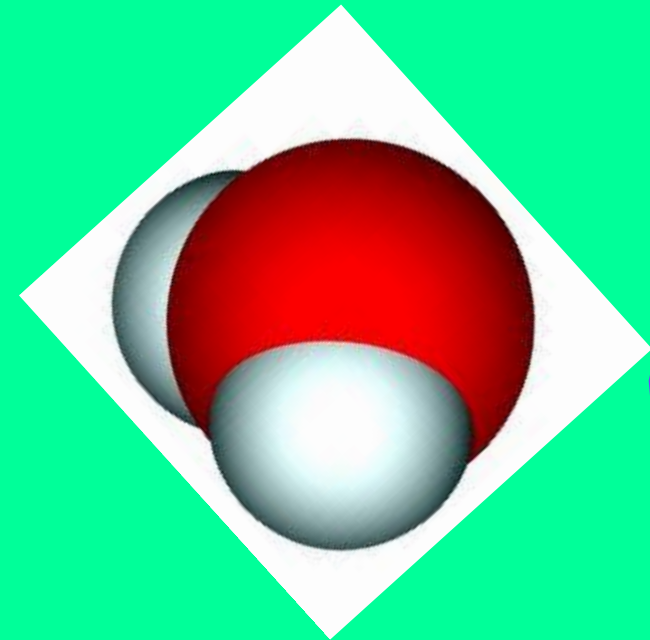
Учитель физики

МКОУ СОШ №4 с. Киевка



# Загадка №1

- Она не видна человеческому глазу, может летать или качаться.
- Она во всех веществах и в различных веществах разная.
- Она состоит из атомов.



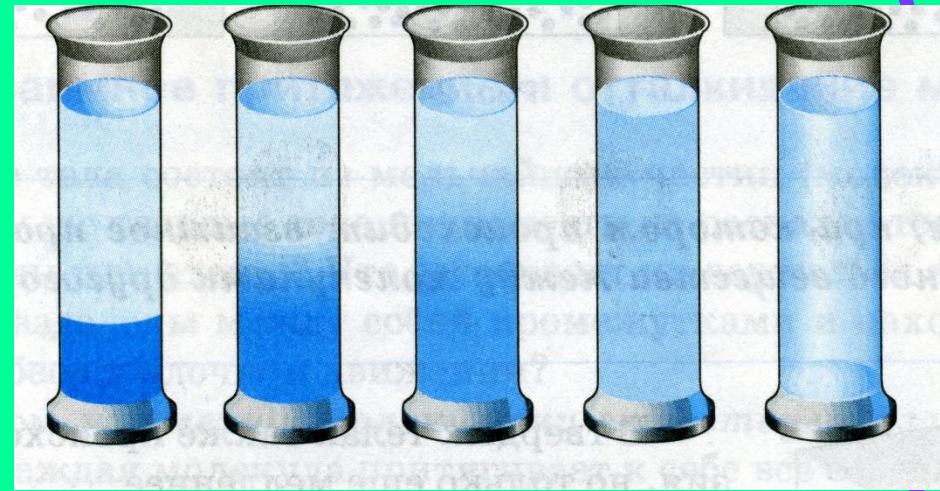
# Загадка №2

- Они бывают разные: маленькие и большие, электронные.
- Есть в кабинете врача и в кабинете физики.
- В кабинете физики они рычажные.



# Загадка №3

- Это бывает когда пьешь например чай утром.
- Если нагреть, то это будет быстрее.
- Когда разольешь духи, или посолишь суп.



# Загадка №4

- Это физический прибор.
- Чаще всего он стеклянный со шкалой.
- Им измеряют объем жидких и сыпучих тел.

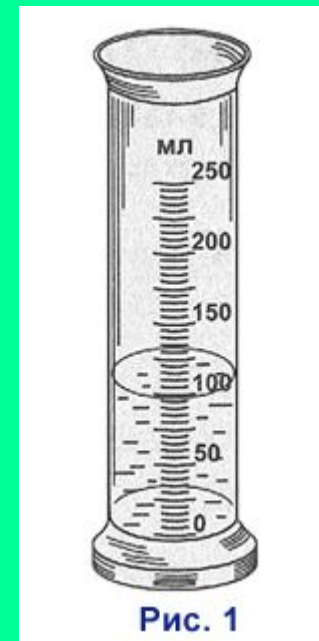


Рис. 1

# Загадка №5

- Его главная составляющая – труба, большая и маленькая.
- Он имеет в трубе несколько линз.
- Это основной астрономический прибор.

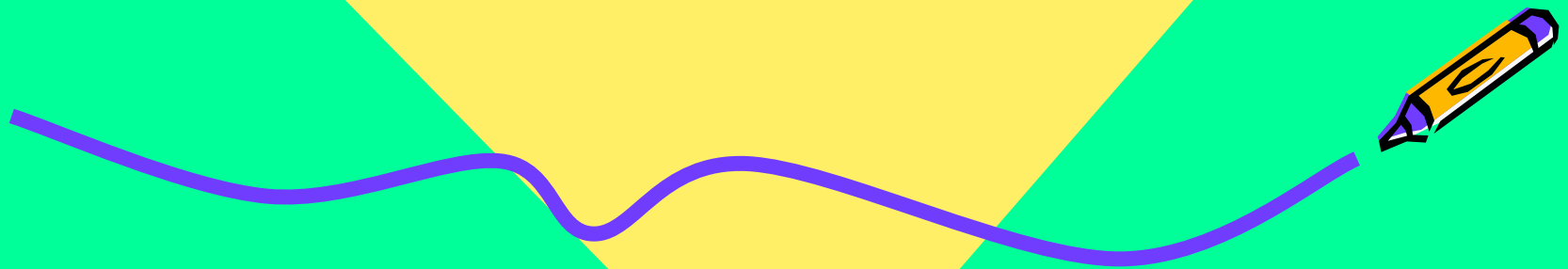




Буланова Ирина Алексеевна.

Учитель физики

МКОУ СОШ №4 с. Киевка



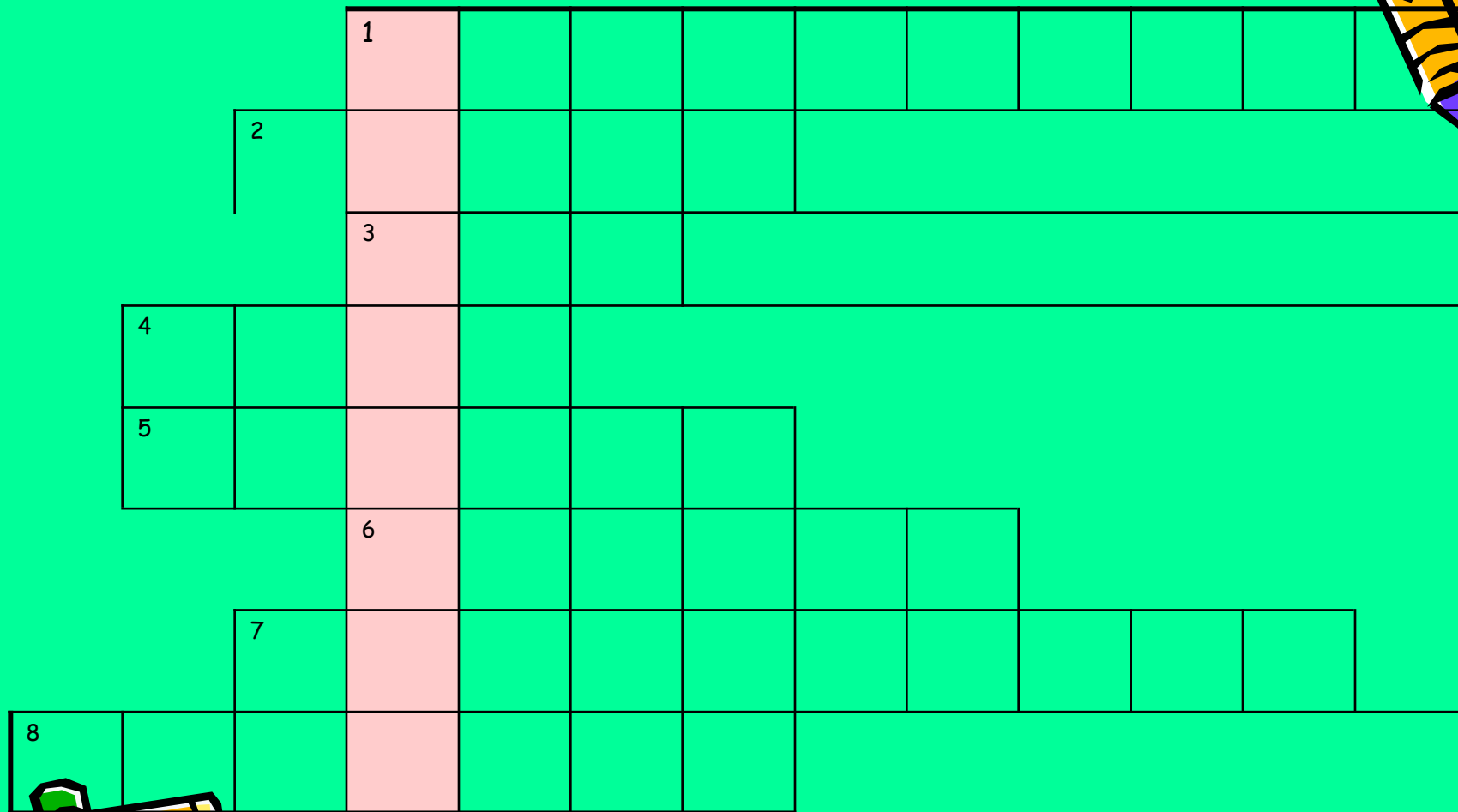
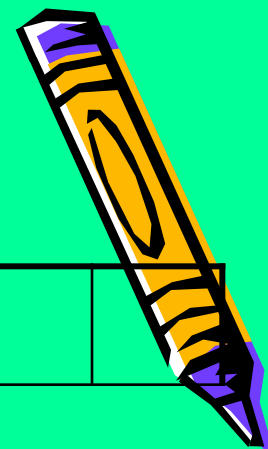


Сможете ли вы  
ответить на  
вопросы?





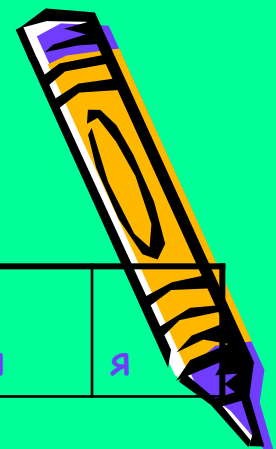
# Кроссворд



1. Изменение формы и размера тела.



# Кроссворд

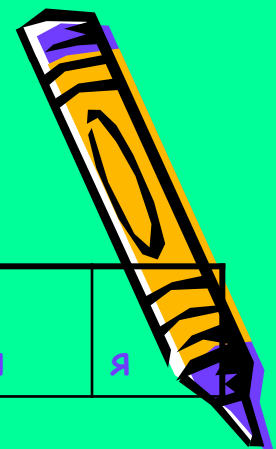


		1																	
		Д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я								
	2																		
		3																	
4																			
5																			
		6																	
	7																		
8																			

2. Физическая величина, мера инертности.

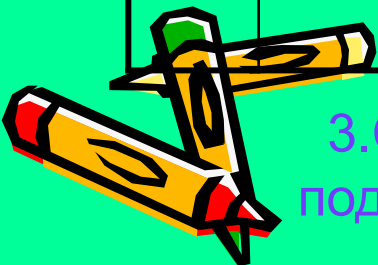


# Кроссворд

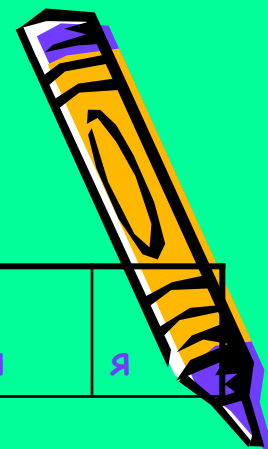


		1											
		Д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я		
2													
м		а	с	с	а								
		3											
4													
5													
		6											
		7											
8													

3. Сила, с которой тело действует на опору или  
подвес.



# Кроссворд

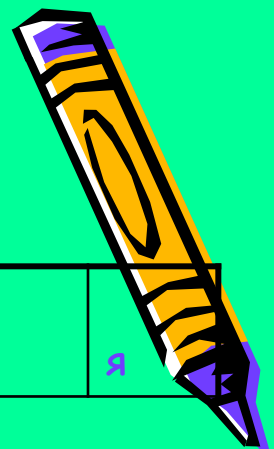


		1											
		Д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я		
2													
М		а	с	с	а								
		3											
		В	е	с									
4													
5													
		6											
	7												
8													

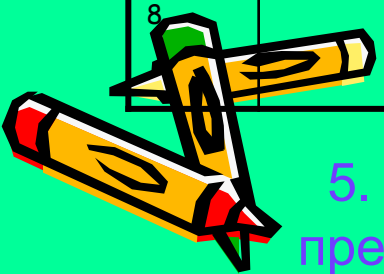
4. Мера взаимодействия тел.



# кресворд

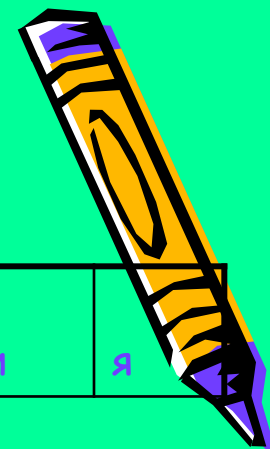


		1	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я
	2										
	м	а	с	с	а						
		3									
		в	е	с							
4											
с	и	л	а								
5											
		6									
	7										
8											

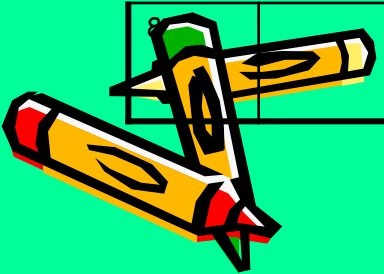


5. Явление, возникающее при соприкосновении тел и препятствующее их относительному движению.

# кроссворд

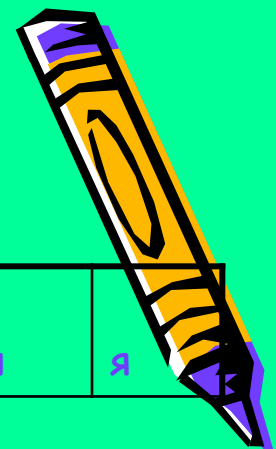


		1										
		д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я	
	2											
	м	а	с	с	а							
		3										
		в	е	с								
4												
с	и	л	а									
5												
т	р	е	н	и	е							
		6										
	7											



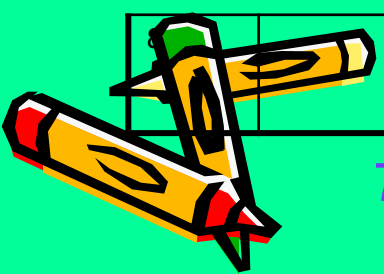
6. Единица измерения силы.

# Кроссворд

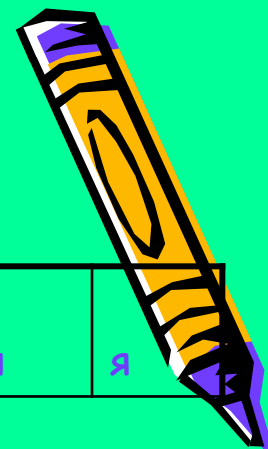


		1																		
		д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я									
	2																			
	м	а	с	с	а															
		3																		
		в	е	с																
4																				
с	и	л	а																	
5																				
т	р	е	н	и	е															
		6																		
		н	ь	ю	т	о	н													
		7																		

7. Прибор для измерения силы.

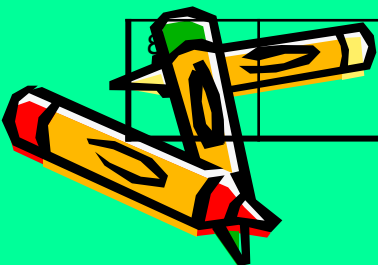


# кресворд



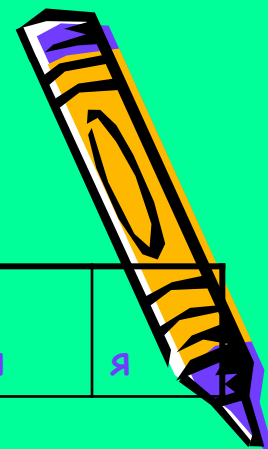
		1											
		д	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я		
	2												
	м	а	с	с	а								
		3											
		в	е	с									
4													
с	и	л	а										
5													
т	р	е	н	и	е								
		6											
		н	ь	ю	т	о	н						
	7												
	д	и	н	а	м	о	м	е	т	р			

8.Сила, с которой Земля притягивает все тела.

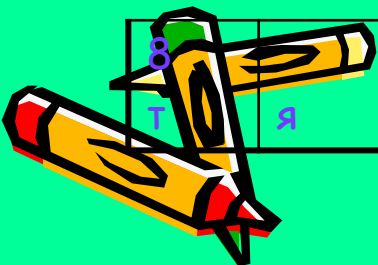




# Кроссворд



		1	е	ф	о	р	м	а	ц	и	я
2	м	а	с	с	а						
		3	е	с							
4											
5	с	и	л	а							
					т	р	е	н	и	е	
		6	ь	ю	т	о	н				
		7									
		8	и	н	а	м	о	м	е	т	р
9	т	я	ж	е	с	т	и				



- У больного повысилось.....

- Атмосферное.....резко падает,  
ВОЗМОЖНЫ ОСАДКИ

- Тренер пытался оказать  
психологическое.....

Тема урока:

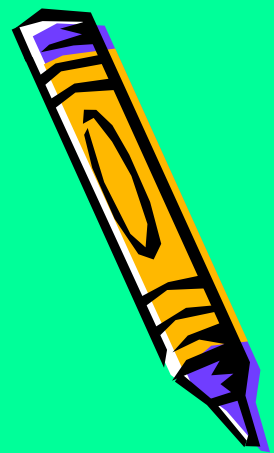
Давление.

Единицы давления.

Способы увеличения

и уменьшения

давления.



# Цель урока



- Я должен узнать:
  - что называется давлением;
  - какой буквой обозначается;
  - в каких единицах измеряется;
  - формулу, по которой можно рассчитать давление;
  - от чего зависит давление.
- Я должен научиться:
  - применять формулу давления для решения задач;
  - научиться рассчитывать давление, которое оказывают разные тела.



сила  $F$ ,

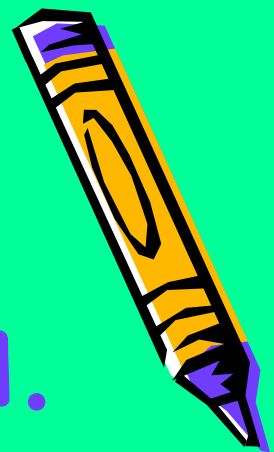
$$[F]=$$

площадь  $S$ ,

$$[S]=$$

- Сила  
давления.

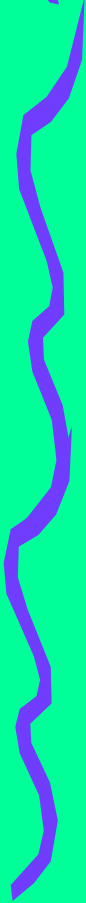
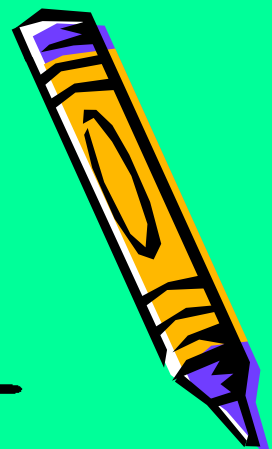
- Площадь  
опоры.



$$p = \frac{F}{S}$$

давление  $p$ ,

$$[p] = 1 \text{ Па}, (\text{паскаль})$$



# Единицы измерения давления

$$1 \text{ Па} = 1 \frac{\text{Н}}{\text{м}^2}$$



Осуществите перевод

- в Па:

5 кПа, 0,2 кПа, 20кПа

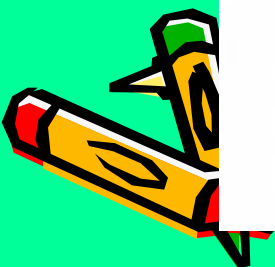
- в кПа:

400 Па, 2000 Па,  
60000Па





# *Манометр*





Pa

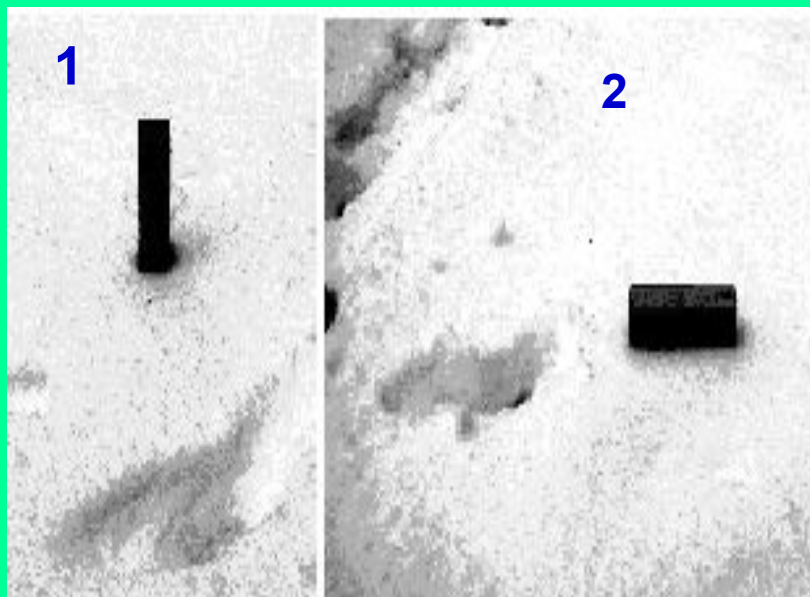
MPa/CM<sup>2</sup>

ΔM02-100-1-M

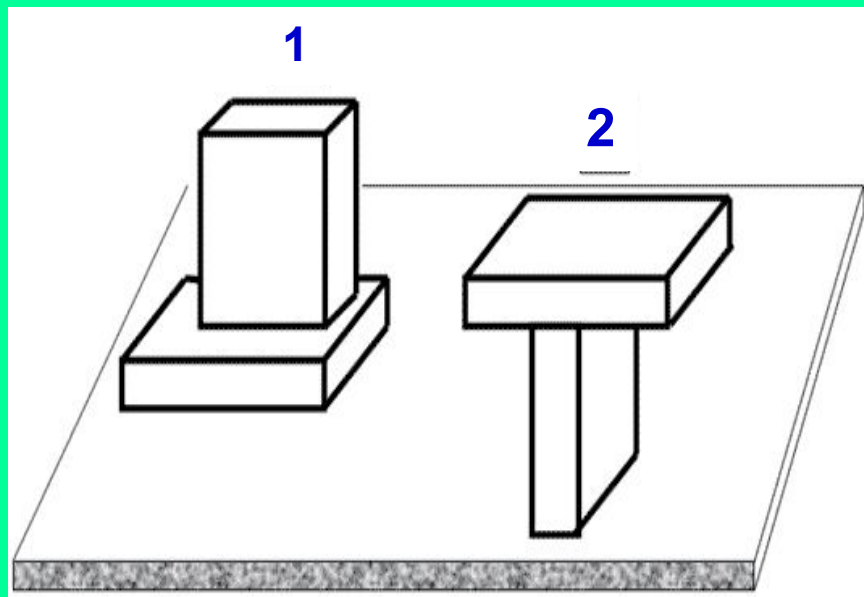
Κλ.1.5

METER

В каком случае бруски оказывают большее давление?



а)



б)



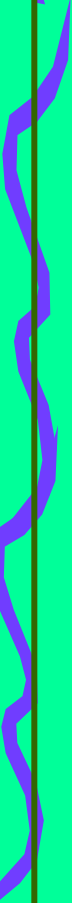
# Сделаем вывод:

Уменьшение  
давления

Чтобы уменьшить  
давление,

Увеличение  
давления

Чтобы увеличить  
давление,



# Фронтальный эксперимент «Определение давления твёрдых тел»



1. Определите площадь опоры учебника , измерив длину и ширину учебника при помощи линейки.
2. Определите вес учебника при помощи динамометра.
3. Результаты измерений запишите в таблицу
4. Рассчитайте давление.





Назва ние тела	Вес тела, Н	Длина тела, м	Ширина тела, м	Пло- щадь тела, м <sup>2</sup>	Давление р, Па



# *Знаете ли вы, что:*



- ... втыкая пальцем иглу или булавку в ткань, мы создаем давление около 100 000 000 Па
- ... когда жалит оса, то она оказывает на кожу человека давление 30 000 000 000 Па



## 1 ученик



- Определите давление, оказываемое на пол шкафом, вес которого  $800\text{Н}$ , а площадь поверхности одной его ножки  $0,0025\text{м}^2$ .

## 2 ученик

- Станок весом  $12\text{кН}$  имеет площадь опоры  $2,5\text{м}^2$ . Найдите давление станка на пол





**Дано:**

$$P=800\text{Н}$$

$$S=0,0025\text{м}^2$$

$$p=?$$

**Решение:**

$$p=F/S \text{ т.к } F_{\text{тяж}}=P$$

$$p=800\text{Н}: 0,0025\text{м}^2 \cdot 4=80000\text{Па}$$

**Ответ:  $p=320000\text{Па}$**

**Дано:**

$$P=12\text{кН}$$

$$S=2,5\text{м}^2$$

$$p=?$$

**Решение:**

$$12000 \text{ Н} \quad p=F/S \text{ т.к } F_{\text{тяж}}=P$$

$$p=12000\text{Н}: 2,5\text{м}^2=4800\text{Па}$$

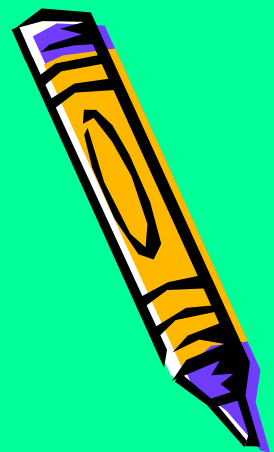
**Ответ:  $p=4800\text{Па}$**

## 1 ученик

- Асфальтоукладочный оказывает силу тяжести  $4800\text{Н}$ . Какое давление оказывает каток на асфальт, если площадь опоры катка  $0,12\text{ м}^2$ ?

## 2 ученик

- Школьник действует с силой  $510\text{Н}$ . Известно что, площадь обеих подошв его обуви равна  $0,034\text{ м}^2$ . Какое давление оказывает школьник?



**Дано:**

$$F_{\text{тяж}} = 4800 \text{ Н}$$

$$S = 0,12 \text{ м}^2$$

$$p = ?$$

**Решение:**

$$p = F/S$$

$$p = 4800 \text{ Н} : 0,12 \text{ м}^2 = 40000 \text{ Па}$$

**Ответ:  $p = 40000 \text{ Па}$**

**Дано:**

$$F = 510 \text{ Н}$$

$$S = 0,034 \text{ м}^2$$

$$p = ?$$

**Решение:**

$$p = F/S$$

$$p = 510 \text{ Н} : 0,034 \text{ м}^2 = 15000 \text{ Па}$$

**Ответ:  $p = 15000 \text{ Па}$**

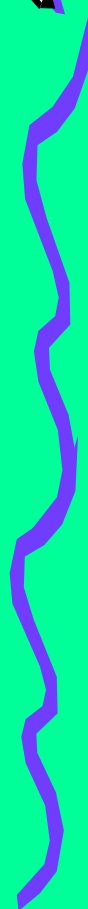
# Подведение итогов урока.

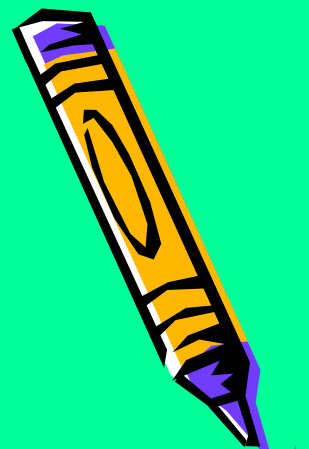
1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?
2. Что показывает давление?
3. Назовите единицу измерения давления в СИ.
4. Как можно увеличить или уменьшить давление?
5. Проверьте все ли термины, вычисления, измерения записаны?
6. Для чего мы изучали давление?
7. Оцените работу соседа.



# Домашнее задание

П.35 , П.36 упр.14 (1,2), стр. 106  
задание №1





Молодцы!

