

“Утверждаю”
Директор СОШ № 3
_____ Ш.М.Кадирова

РАБОТА

ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

Учитель физики и математики
Исмадырова. У.И
8-класс

Ключ к тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	А	Б	Б	Г	В	В	В	Б	Г
	<i>9-10</i>		<i>7-8</i>			<i>5-6</i>		<i>менее 5</i>		
Оценка	5		4			3		2		



Работа электрического тока

$$U = \frac{A}{q} \quad \Rightarrow \quad A = U \cdot q$$

$$q = I \cdot t$$



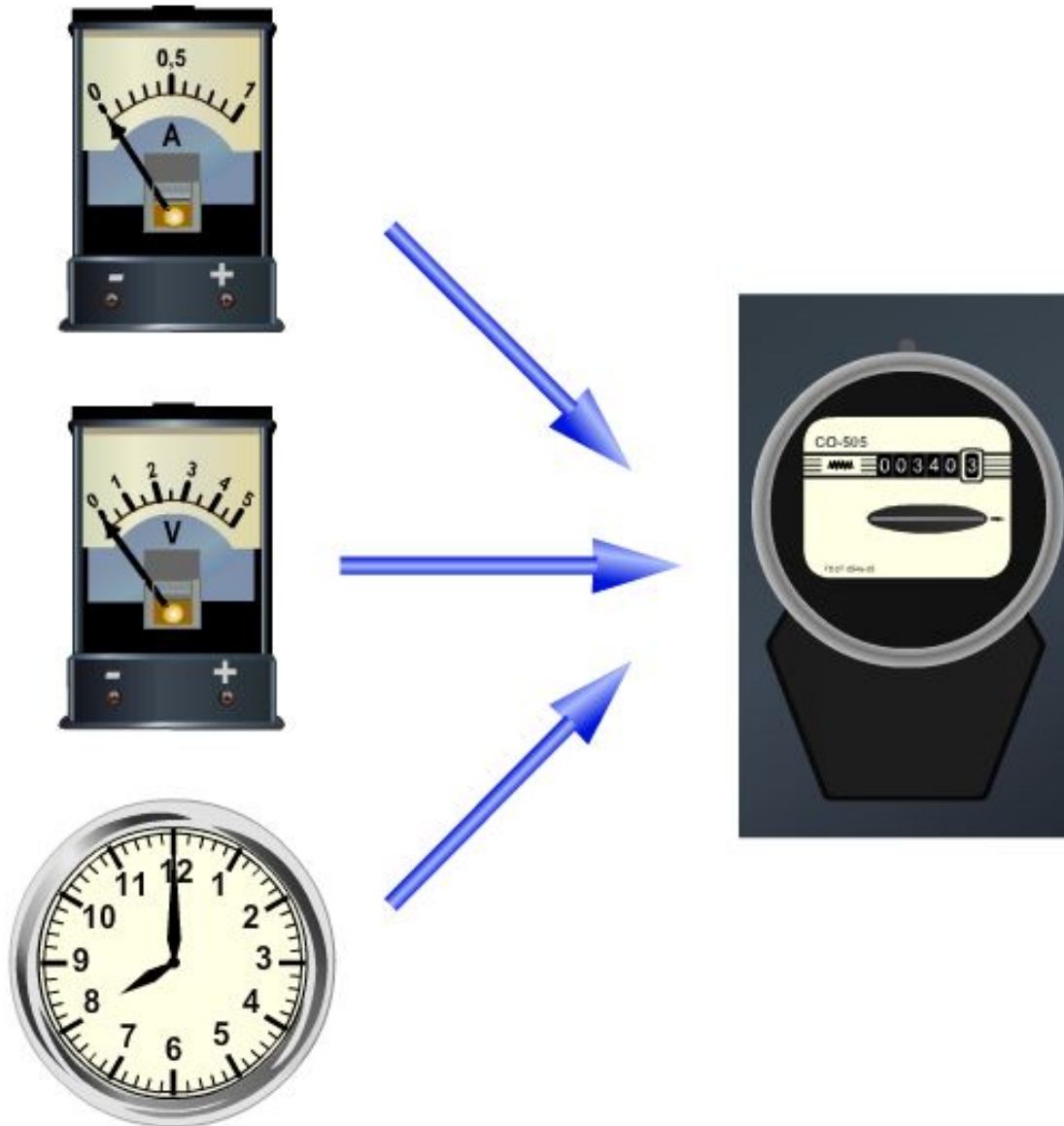
$$A = U \cdot I \cdot t$$

Единица измерения работы в СИ: Джоуль

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$$



Счетчик электрической энергии



Мощность электрического тока

$$P = \frac{A}{t}$$

$$A = U \cdot I \cdot t$$

$$P = \frac{U \cdot I \cdot t}{t}$$

$$P = U \cdot I$$

Единица измерения мощности в СИ: Ватт

$$1 \text{ Вт} = 1 \text{ В} \cdot 1 \text{ А}$$

$$1 \text{ кВт} = 1000 \text{ Вт}$$



Приборы для измерения мощности:

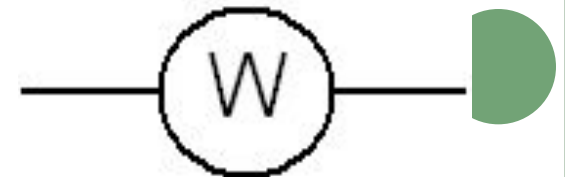


Вольтметр



Амперметр

ВАТТМЕТР



Единицы работы, применяемые на практике.

$$A = P \cdot t$$

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ Вт} \cdot \text{с}$$

$$1 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 3600 \text{ Дж}$$

$$1 \text{ кВт} \cdot \text{ч} = 1000 \text{ Вт} \cdot \text{ч} = 3\,600\,000 \text{ Дж}$$



ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ ИЗУЧЕННОГО.

- 1. Что представляет собой работа электрического тока?
- 2. С помощью, каких приборов можно измерить электрическую работу?
- 3. Что представляет собой электрическая мощность?
- 4. С помощью, каких приборов можно измерить мощность тока?



Домашнее задание

✓ § ____ . Упр. ____, задание _____.

✓ Единой Коллекции ЦОР:

- Учебный материал:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba075-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_19.swf

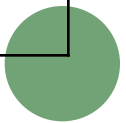
- Тест:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b7963-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html



Листок рефлексии

<i>1. На уроке я работал(а)</i>	<i>активно / пассивно</i>
<i>2. Своей работой на уроке я</i>	<i>доволен / не доволен</i>
<i>3. Урок для меня показался</i>	<i>коротким / длинным</i>
<i>4. За урок я</i>	<i>не устал / устал</i>
<i>5. Мое настроение</i>	<i>стало лучше / стало хуже</i>
<i>6. Материал урока мне был</i>	<i>понятен / не понятен</i>
	<i>полезен / бесполезен</i>
	<i>интересен / скучен</i>
<i>7. Домашнее задание мне</i>	<i>легким / трудным</i>
<i>кажется</i>	<i>интересно / не интересно</i>



Нарисуй настроение:



Своей работой на уроке доволен,
чувствовал себя комфортно, настроение
после урока хорошее



Своей работой на уроке недоволен,
чувствовал себя не совсем комфортно,
настроение после урока плохое



Состояние на уроке безразличное, урок
никак не изменил моего эмоционального
состояния и настроения

