



МБОУ Дуройская СОШ Учитель физики Баженова В.Г.



Активные методы обучения

– это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.



Активные методы обучения

| Неимитационные | Имитационные | |
|---|--|--|
| | неигровые | игровые |
| Проблемное обучение Лабораторная работа Практическое занятие Эвристическая лекция, семинар Тематическая дискуссия Н-П конференция Экскурсия | Анализ конкретных ситуаций. Имитационные упражнения Действия по инструкции Работа документации. | Деловая игра. Разыгрывание ролей. Стажировка с выполнением ролей. Игровое проектирование. |



Структура урока

- **1 фаза**
 - Инициация
 - Погружение в тему
 - Определение ожиданий и опасений
- **2 фаза**
 - Закрепление изученного (домашнее задание)
 - Инпут
 - Проработка содержания темы
- **3 фаза**
 - Эмоциональная разрядка
 - Рефлексия



Инициация

АМО «Поздоровайся локтями»



Определение ожиданий и опасений.

АМО «Дерево ожиданий»



Проработка содержания темы

АМО «Автобусная
остановка»



**Эмоциональная
разрядка**
АМО «Активная рыбка»



Активные нетрадиционные лекции

- Проблемная лекция.
- Лекция с запланированными ошибками (лекция провокация).
- Лекция в двоём.
- Лекция – визуализация.
- Лекция «пресс-конференция».
- Лекция – диалог.



**Желаю всем успехов в
нашей работе и
напоминаю, что
больше всего дети
утомляются в
бездействии.**