

ВАРИАНТ СТРУКТУРЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно–тематический план
4. Содержание программы
5. Требования к уровню подготовки учащихся
6. Планируемые результаты изучения предмета
7. Система оценки достижения планируемых результатов
8. Календарно – тематическое планирование
9. Учебно-методические средства обучения
10. Материально – технические средства для реализации программы

Пояснительная записка

- Название, автор, год издания программы, на основе которой разработана рабочая программа
- Место учебного предмета в учебном плане
- Цели и задачи данной программы в области формирования системы знаний и умений
- Изменения, внесенные в примерную программу и их обоснования
- Учебно-методический комплект (согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ) (указать название, класс, автора, издательство, год издания)

Учебно – тематический план

- Отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием учебных часов
- Прописывается информация о практической части программы

Название раздела	Общее количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
Первоначальные сведения о строении вещества	6 часов	<p>Понимать понятия физического тела, вещества, Материи, физических явлений.</p> <p>Уметь различать понятия: наблюдение, опыт, эксперимент.</p> <p>Наблюдать и описывать физические явления.</p> <p>Измерять расстояния и промежутки времени.</p> <p>Определять цену деления шкалы прибора.</p> <p>Уметь объяснять и приводить пример броуновского движения.</p> <p>Уметь определять размеры малых тел методом рядов.</p>

Содержание программы

Включает описание каждого раздела, согласно нумерации в учебно–тематическом плане

Например:

- **Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов).**
- Строение вещества. Молекулы и атомы. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Взаимодействие молекул. Агрегатные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.
- *Демонстрации:*
- Диффузия в растворах и газах, в воде.
- Модель хаотического движения молекул в газе.
- Модель броуновского движения.
- Демонстрация моделей строения кристаллических тел.
- *Фронтальные лабораторные работы*
- Измерение размеров малых тел.
- *Контрольная работа:*
- Строение вещества

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

- иметь представление о молекулярном строении вещества, явлении диффузии, связи между температурой тела и скоростью движения молекул, силах взаимодействия между молекулами, сходства и различия в строении веществ в различных агрегатных состояниях;
- определять цену деления шкалы прибора;
- определять размеры малых тел методом рядов;
- применять основные положения молекулярно-кинетической теории к объяснению диффузии в жидкостях и газах, явления смачивания и несмачивания, капиллярности, а также различий между агрегатными состояниями вещества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Календарно – тематическое планирование

Отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам с указанием планируемых результатов обучения или УУД, формируемых у учащихся

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Элементы содержания	Результаты обучения	УУД	Домашнее задание
6/2		Броуновское движение. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	Броуновская частица. Броуновское движение.	Уметь объяснять и приводить пример броуновского движения. Уметь определять размеры малых тел методом рядов.	П. Анализировать наблюдаемое явление, обобщать и делать выводы. Р. Сохранять познавательную цель. Выполнять требования познавательной задачи. К. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	П 9; задание с 27

Учебно – методические средства обучения

Указываются учебно – методические пособия, как входящие в учебно – методический комплект, так и рекомендуемый учителем для освоения рабочей программы (указать название, класс, автора, издательство, год издания)

Перышкин А.В. Физика. 7 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013.

Физика. Планируемые результаты. Система заданий. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / А.А.фадеева и др. – М.: Просвещение, 2014.

А.В.Перышкин Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.
- М.: Просвещение, 2012.

Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс. «Экзамен», 2012

Материально – технические средства для реализации программы

Приводится перечень специального оборудования, необходимый для достижения поставленной цели в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», с ООП ОУ и рабочей программой по предмету.

- Комплект лабораторного оборудования «L- микро»
- Мультимедийный проектор.
- Ноутбук.
- Экран.