

Детальная рефлексия одного урока
Учитель начальных классов Аубакирова А.Т.КГУ СШ №26
предмет: познание мира 1 класс
Тема: Органы растения

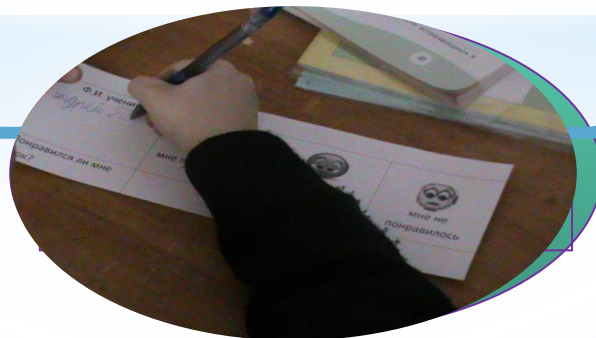
ЦЕЛИ

Закрепить знания учащихся о группах растений их строения; основных функциях частей растений



Идеи: модули

Новые подходы в воспитании и обучении
Обучение критическому мышлению
Оценивание для обучения и оценивание обучения
Использование ИКТ в преподавании и обучении
Обучение талантливых и одарённых учеников
Управление и лидерство в обучении



Ожидаемы й

Умеет самостоятельно приобретать знания, формулировать свою мысль, совершенствовать сотрудничество учитель-ученик, ученик-ученик



Фаза вызова



Просмотрев сценку определяют задачу урока



Создание
коллаборативной
среды

Распределение
обязанностей



Мозговой штурм Цель: развитие речи учащихся, критического мышления; умение работать со схемами



Физминутка



Фаза осмысления

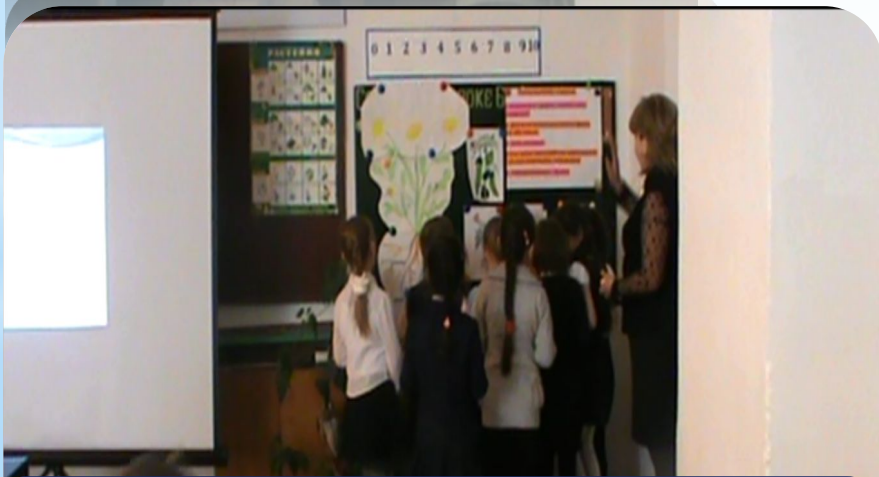
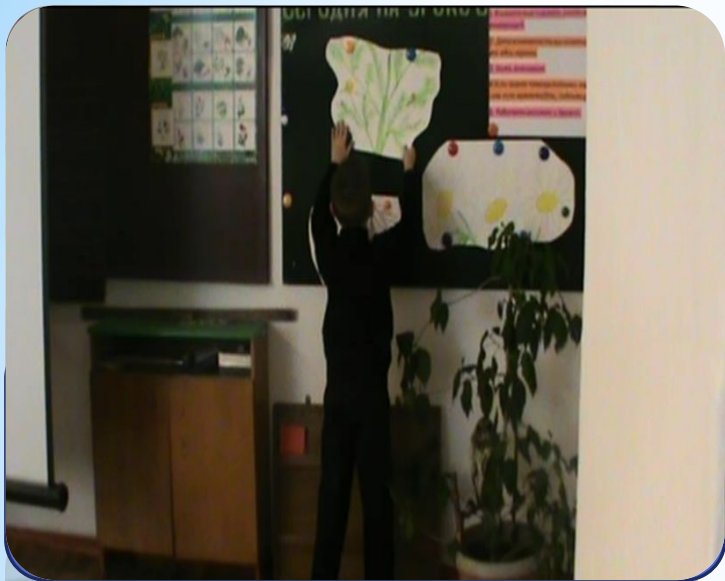


Использова

*Почему растение
быстро выросло?
Как это стало
возможным?
В чем волшебство?
Чья это заслуга?*



Виды упражнений



Стратегия «Две звезды одно желание»
взаимооценивание
работы в группе

Рефлексия



Подведе ие итога

Какова была
тема, цели
нашего урока?
Достигли
целей?
Почему?

Продолжи фразу

Я узнал.... .
Я удивился.... .
Я хочу узнать.....



Ученики научились

Работать в группах,
парах.
Критически
мыслить.
Самооцениванию и
взаимооцениванию
Анализировать и
систематизировать
информацию.

Планы на будущее

Продолжать
оценивать и
усовершенствовать
свою
педагогическую
практику.
Стремиться к
созданию
благоприятной
среды для
достижения
максимального
успеха в обучении
учеников
Вовлечение
учителей в
сетевые
сообщества