

*Детальная рефлексия одного урока*  
*Учитель начальных классов Аубакирова А.Т.КГУ СШ №26*  
*предмет: познание мира 1 класс*  
*Тема: Органы растения*

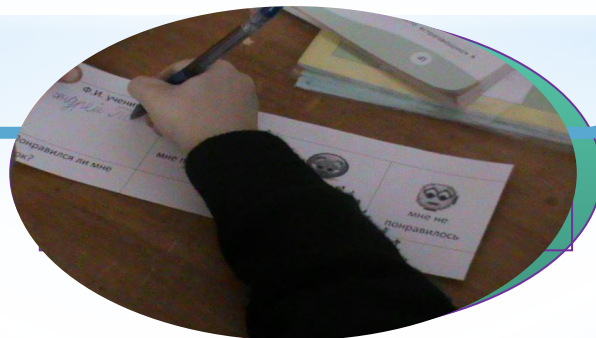
## **ЦЕЛИ**

**Закрепить знания учащихся о группах растений их строения; основных функциях частей растений**



## **Идеи: модули**

**Новые подходы в воспитании и обучении**  
**Обучение критическому мышлению**  
**Оценивание для обучения и оценивание обучения**  
**Использование ИКТ в преподавании и обучении**  
**Обучение талантливых и одарённых учеников**  
**Управление и лидерство в обучении**



## **Ожидаемы й**

**Умеет самостоятельно приобретать знания, формулировать свою мысль, совершенствовать сотрудничество учитель-ученик, ученик-ученик**



# Фаза вызова



*Просмотрев сценку  
определяют задачу урока*



Создание  
коллаборативной  
среды

Распределение  
обязанностей



*Физминутка*



*Мозговой штурм Цель: развитие  
речи учащихся, критического  
мышления; умение работать со  
схемами*

# Фаза осмысления

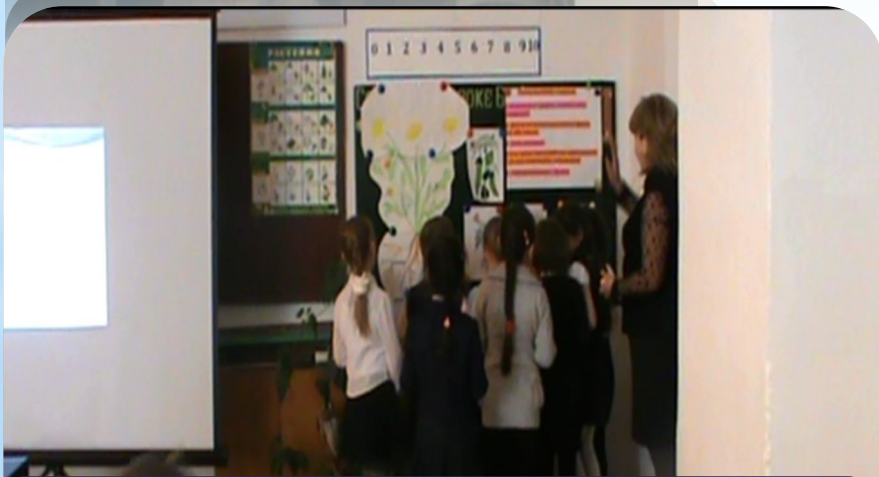
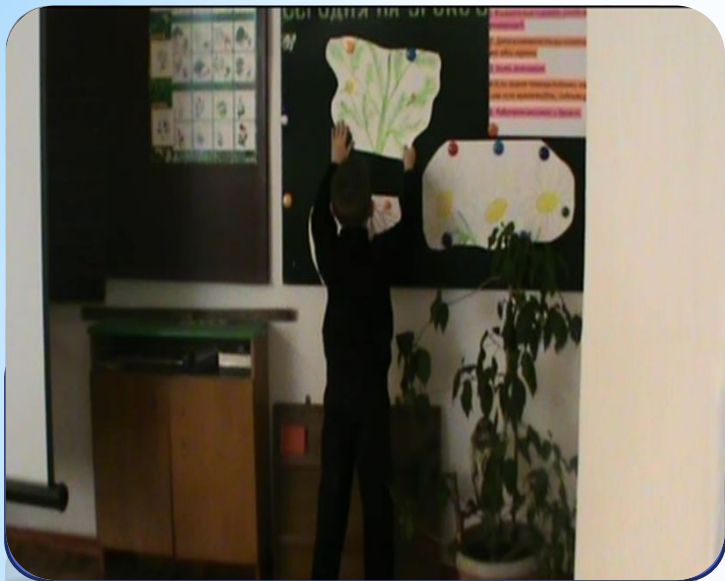


Использова

*Почему растение  
быстро выросло?  
Как это стало  
возможным?  
В чем волшебство?  
Чья это заслуга?*



# Виды упражнений



Стратегия «Две звезды одно желание» взаимооценивание работы в группе

# Рефлексия



## Подведе ие итога

Какова была  
тема, цели  
нашего урока?  
Достигли  
целей?  
Почему?

## Продолжи фразу

Я узнал.... .  
Я удивился.... .  
Я хочу узнать.....



## Ученики научились

Работать в группах,  
парах.  
Критически  
мыслить.  
Самооцениванию и  
взаимооцениванию  
Анализировать и  
систематизировать  
информацию.

## Планы на будущее

Продолжать  
оценивать и  
усовершенствовать  
свою  
педагогическую  
практику.  
Стремиться к  
созданию  
благоприятной  
среды для  
достижения  
максимального  
успеха в обучении  
учеников  
Вовлечение  
учителей в  
сетевые  
сообщества