

# *«Юные физики»*



# *Конкурс 1 «Разминка».*

*Название эмблема, девиз, команд. Приветствие.*



# Конкурс 2 «Скорость команды».

- Переведите значения пути из одних единиц в другие:

*1 мин. = ? с, 1 час = ?с, 1 день (сутки) = ? час,*

*1 год (високосный) = ? дней (суток),*

*1 год (не високосный) = ?дней (суток)).*

*30 км = ? м, 25000 мм = ? м. 45,75дм = ? м*

*36 км/ч = ? м/с, 54 км/ч = ? м/с, 72 см/мин = ? м/с.*

*1,25 кг/м<sup>3</sup> = ? г/см<sup>3</sup>. 19300 кг/м<sup>3</sup> =? г/см<sup>3</sup>.*

*1л = ?. 250 мл = ? м<sup>3</sup>.*

# Конкурс 3 «Мозаика».

- Собрать пазлы,
- назвать изображенное явление,
- к какому виду физических явлений оно относится?

3 балла правильность  
+ 1 балл скорость

ВЫСШАЯ ШКОЛА

# Конкурс 4









## «Экспериментальные задачи».

- Выполнить по карточкам (учитывается качество оформления и скорость)
- 1 задача – 3 балла; 2 – 6 баллов;
- + 2 балла первой; 1 – второй (за скорость)

• Пока команды заняты КОНКУРС  
болельщиков

могут принести  
1 балл за каждый правильный ответ

# Конкурс 5 «Угадай мелодию».

- 1- Песня про страшное скопление водяных паров в атмосфере 
- 2- Песня про отсутствие движения наземного и воздушного транспорта в город русской глубинки 
- 3- Песня про подарок в форме незатейливой геометрической фигуры, ограниченной двумя concentрическими окружностями 
- 4- Песня про рисунок в виде небесного светила, удаленного от нас на 1 астрономическую единицу 
- 5- Песня, в которой многократно повторяется числительное, соответствующее греческой приставке МЕГА 
- 6- Песня о вращении геометрического тела правильной формы, падение которого привело бы к краже 
- 7- Песня про обман зрения, который приводит к личным переживаниям 
- 8- Песня о двух агрегатных состояниях воды, одно из которых привело к гибели Титаника 

# Конкурс 6 «Капитанов».



**Конкурс красноречия, для капитанов команд (Выступление на 1 – 2 минуты):**

**Сделайте сами вывод:  
О развитии физики и её  
значении в жизни человека.**

**Как наша прожила б планета,  
Как люди жили бы на ней  
Без теплоты, магнита, света  
И электрических лучей?**

**Адам Мицкевич**



# «Юные физики»

## До новых

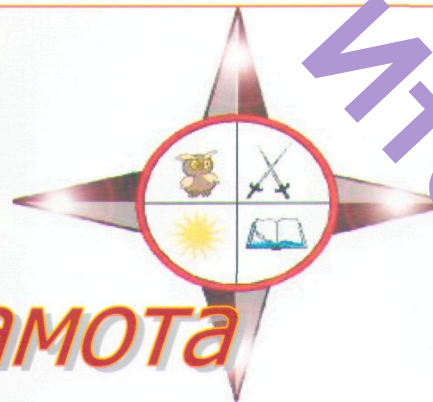
## встреч!

*В подготовке игры использованы материалы:*

- 1) Задачник по физике 7 класс, *Тенденции.ру*;
- 2) Фотографии природных явлений (радуга, молния, дождь);
- 3) Практикум по физике в карточках;
- 4) «Физика 7 – 9, книга для учителя», Э.Т. Изергин;
- 5) «Тесты по физике 7 – 9 классы», Кабардин ОФ;
- 6) «Тесты по физике 7 – 9 классы», под редакцией Ю.И. Дика;
- 7) «Домашний эксперимент по физике», В.И. Ваганова;
- 8) Минусовки скачаны из Интернета, через VK-мьюзик
- 9) Все фотографии для оформления и физических явлений, а также грамоты выполнены самостоятельно







ИТОГИ ИГРЫ

# ПОЧЁТНАЯ Грамота

## Награждается

Команда «Противодействие» 7 «Б» класса, занявшая I место  
в КВН «Юные физики»



Учитель физики: Т. В. Бобылева /Т. В. Бобылева/  
Руководитель МО: В. Д. Тихомирова /В. Д. Тихомирова/  
Директор школы: И. Н. Воробьева /И. Н. Воробьева/



есто

Бобылева/  
Т. Тихомирова/  
И. Н. Воробьева/

