

# «Синквейн на уроках физики»

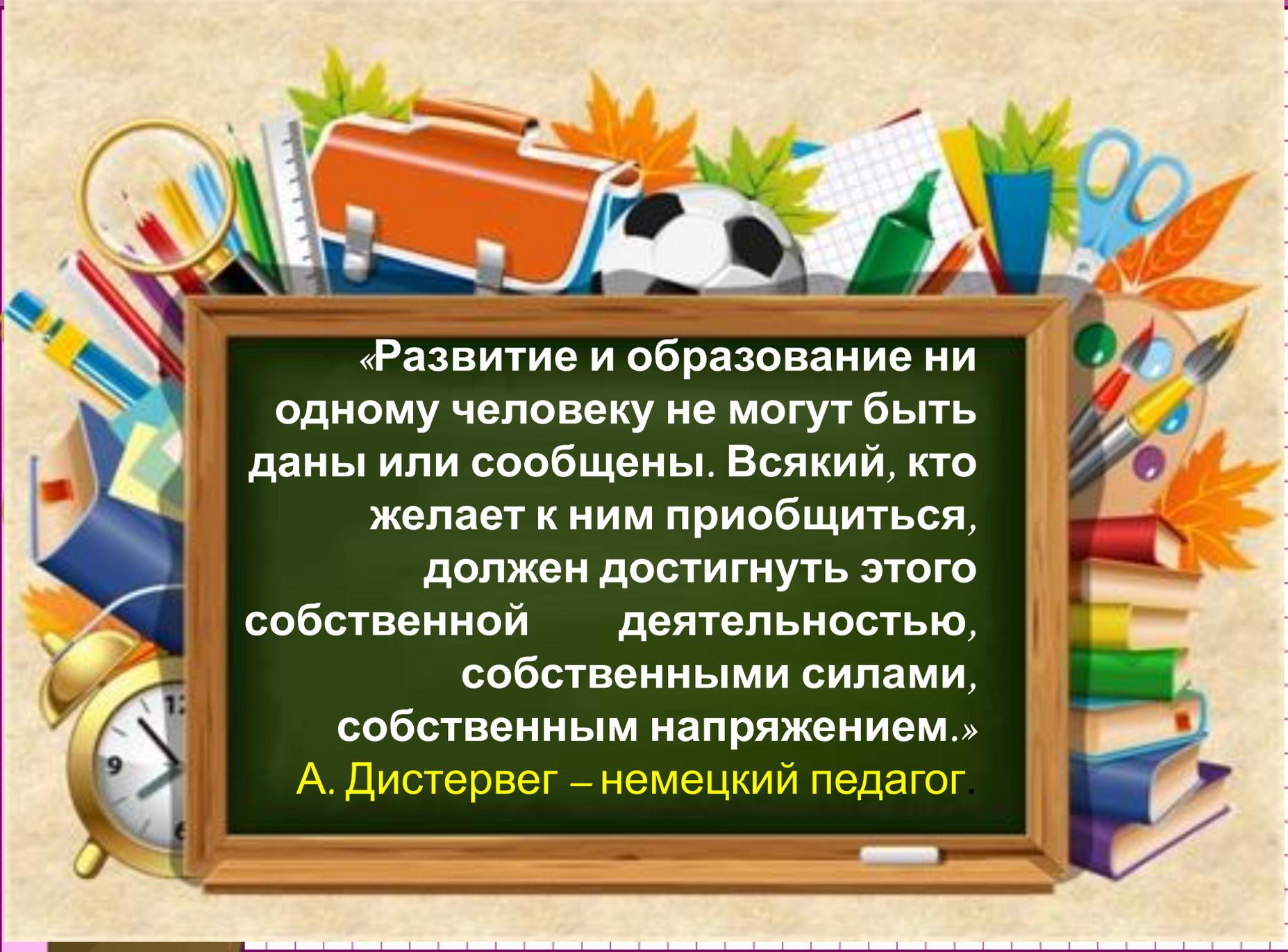


*Это не должен знать  
каждый, но это так  
интересно!*

**Фролова Надежда Михайловна**

2016





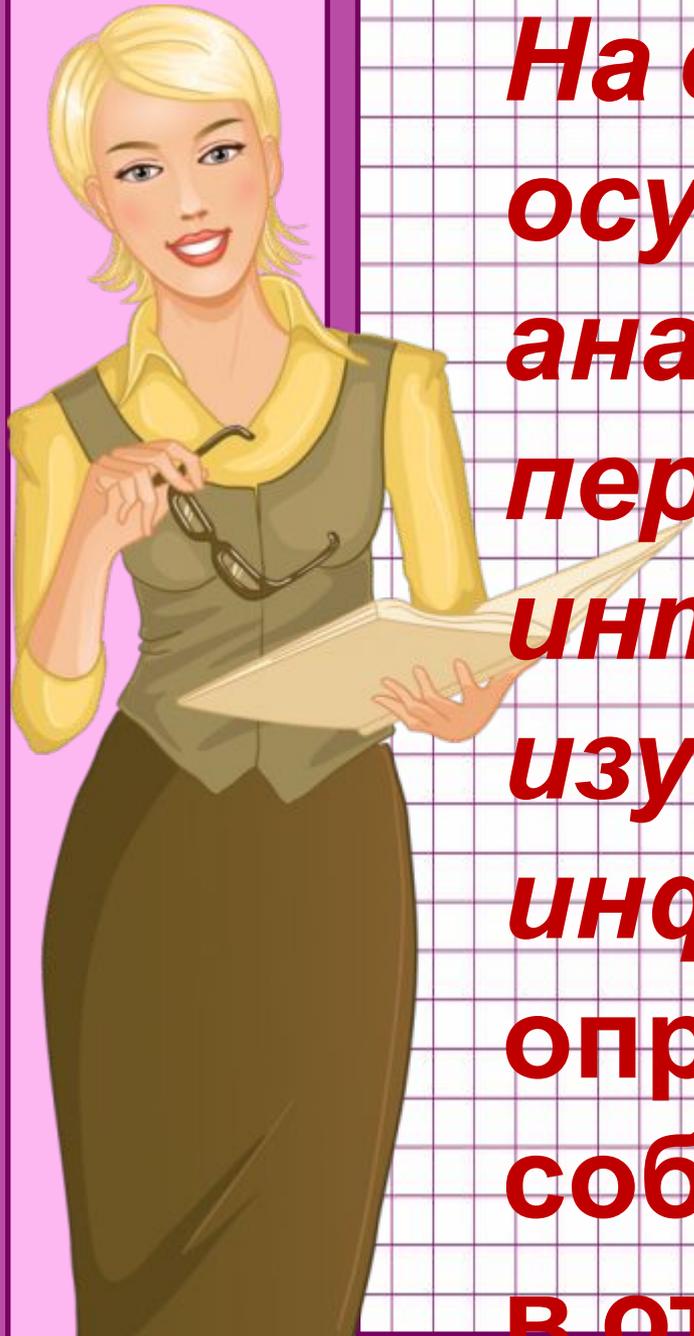
**«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.»**

**А. Дистервег – немецкий педагог.**



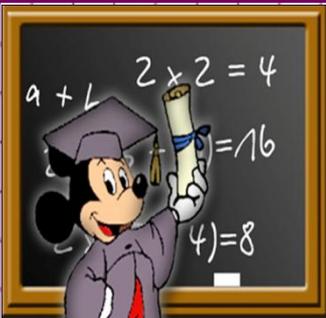
обращённое назад  
размышление, в ней  
задействован анализ,  
размышление, критическая  
оценка. Рефлексивное  
мышление означает  
фокусирование внимания,  
тщательное взвешивание,  
оценку и выбор.  
Рефлексивный анализ  
направлен на прояснение  
смысла нового материала,





**На стадии рефлексии  
осуществляется  
анализ, творческая  
переработка,  
интерпретация  
изученной  
информации,  
определяется  
собственная позиция  
в отношении**





# Синквей

- это пятистрочная **Н**-стихотворная форма, возникшая в США в начале 20 века под влиянием японской поэзии;
- это прием технологии развития критического



# Дидактический СИНКВЕЙН

- 1 строка — тема синквейна, включает в себе **одно слово** (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- 2 строка — **два слова** (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.
- 3 строка — образована **тремя глаголами** или деепричастиями, описывающими характерные свойства объекта.
- 4 строка — фраза из **четырёх слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.





# Физика.

Нужная, интересная.  
Исследует, развивает,  
помогает думать.

Физика—наука о природе.

Законы.

Малинка Роман, 7г





# Молекула.

**Маленькая, подвижная.**

**Двигается, притягивается,  
отталкивается.**

**Молекула – это то, из чего состоит  
вещество**

**Частица.**



**Пунтус Дарья 8в**



# Двигатель внутреннего сгорания

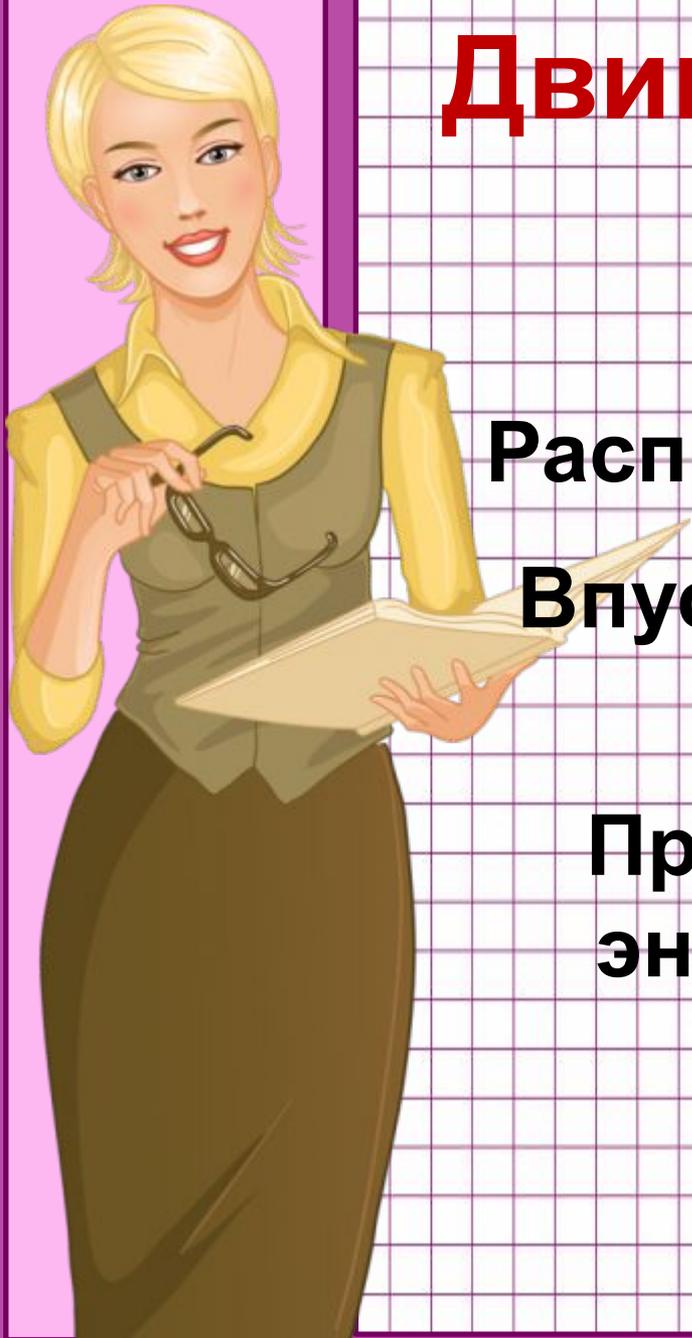
Распространенный, тепловой.

Впускает, сжимает, работает, выпускает.

Превращает внутреннюю энергию в механическую

Машина.

Селиверстов Данил 9б





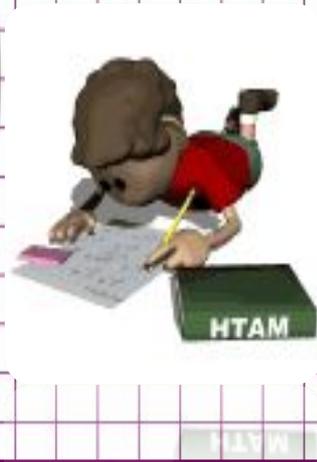
# Напряжение.

Переменное, постоянное.

Изменяется, измеряется,  
характеризует.

Работа по переносу заряда.

Разность потенциалов.



**Боюсь !**

Долгов Никита 8 в



# Давление.

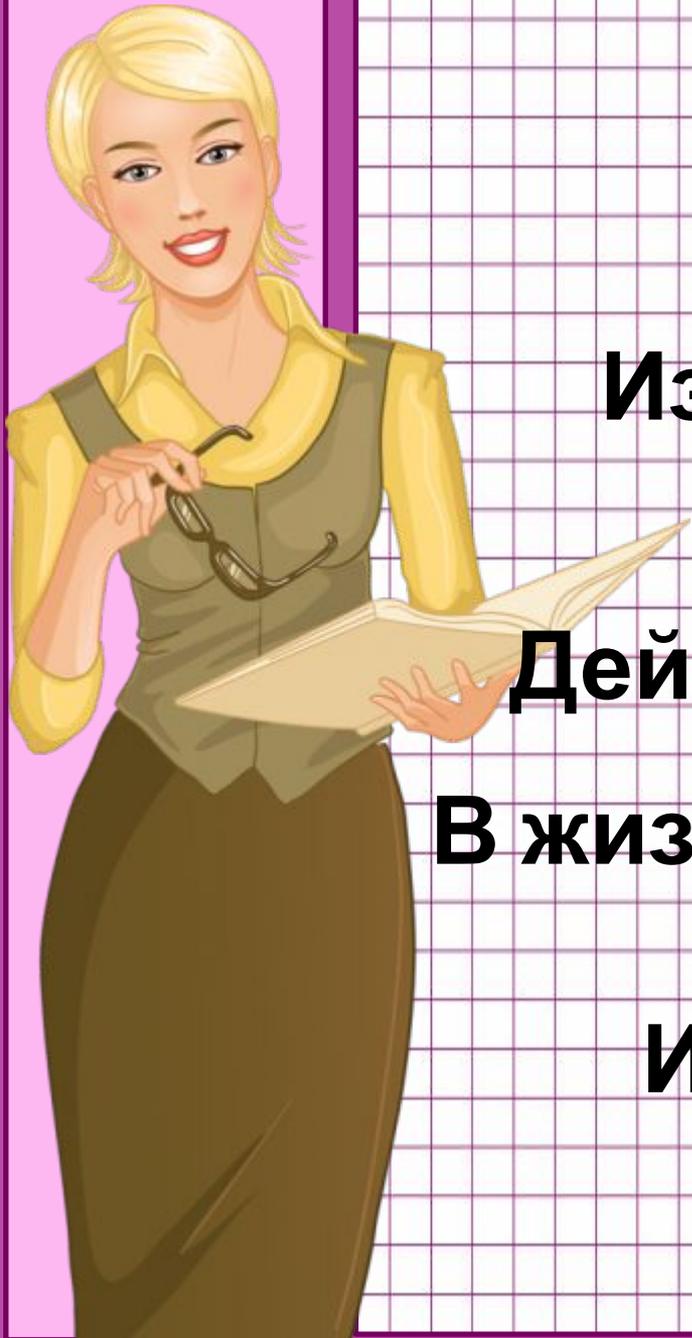
Высокое, низкое.

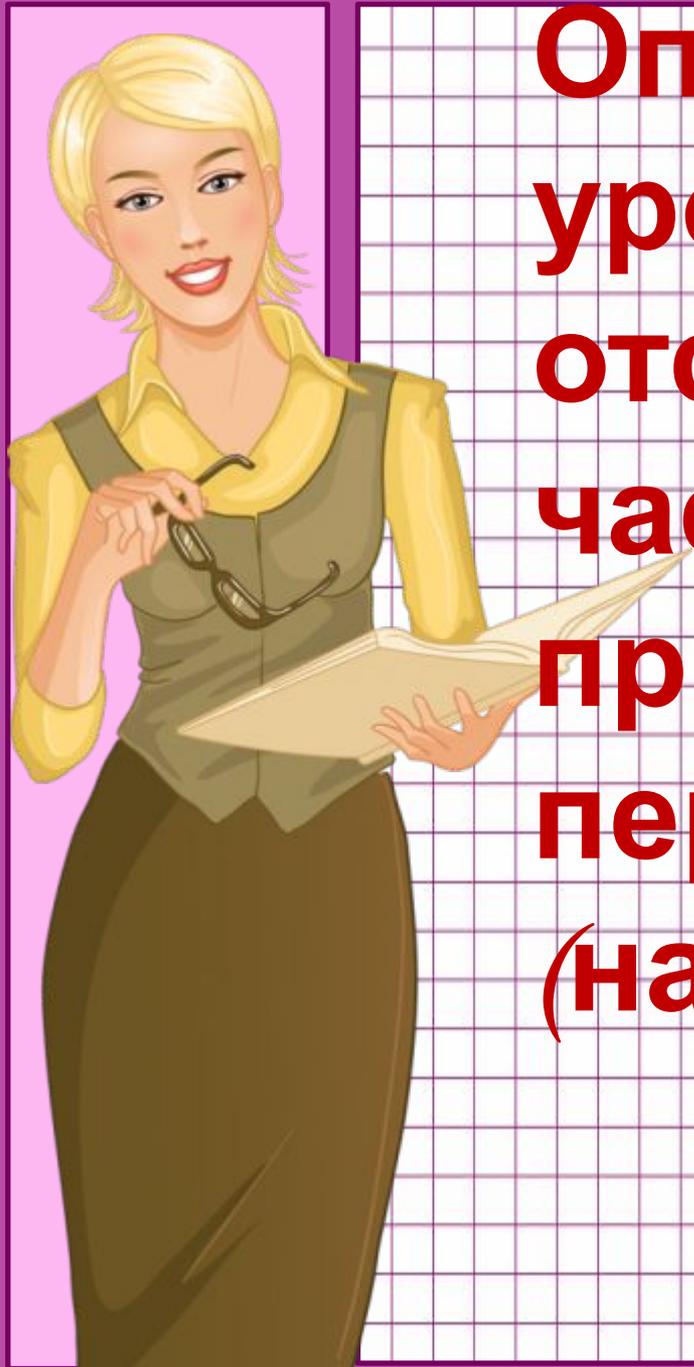
Изменяют, измеряют,  
вычисляют.

Действие силы на опору.

В жизни необходимо всегда!

И полезно и вредно



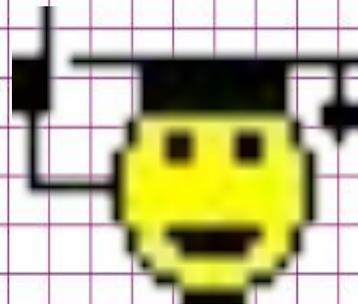


**Определяем тему  
урока при  
отсутствующей  
части синквейна , к  
примеру, без  
первой стро  
(на стадии в**





**Беспорядочное, изменяемое.  
Колеблются, движутся,  
ускоряются.  
Температура зависит от  
скорости.  
Движение молекул.**



**О чем это?**





# Тепловое движение молекул



# На классных часах



# ба

**Энергичные, добрые.  
Учатся, играют,  
участвуют.  
Коллектив думающих  
людей.**



**Класс и Надежда  
Михайловна.  
Школа**

Корскова Ольга





# Никита

**Добрый, активный.  
Учусь, развиваюсь,  
гуляю.**

**Я себе нравлюсь.**

**Человек.**



**Филипчук Никита**





# Влад

**Добрый, дружелюбный.**

**Дружит, переживает,  
прыгает.**

**Не очень хочет учиться.**

**Товарищ.**

**най моего товарища)**

**Иванов Денис**



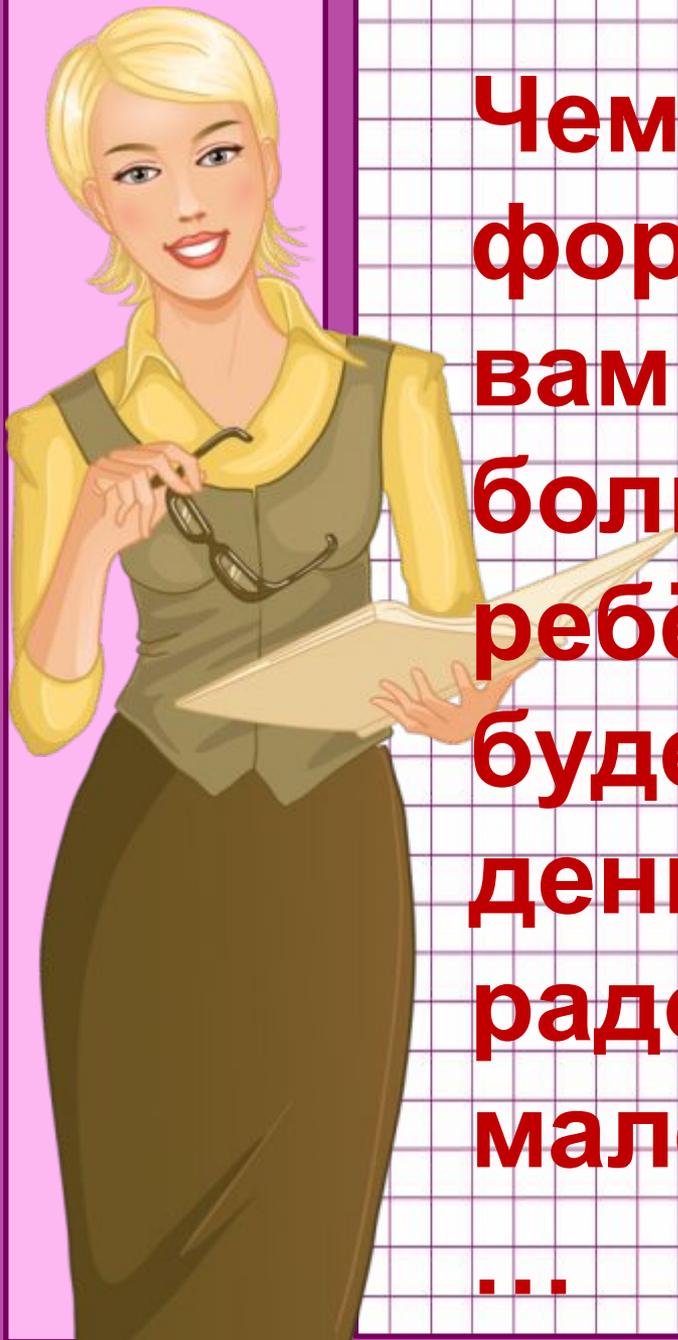


# Педколлект

Большой **ИВ** думающий

Учит , развивает,  
воспитывает  
Это наша любимая  
работа!  
**ШКОЛА!**





**Чем разнообразнее  
формы и методы нашей с  
вами работы, тем  
больше шанс, что  
ребёнку на уроке не  
будет скучно, что каждый  
день принесёт  
радость пусть  
маленького, но  
...**





**Желаю  
творческих  
успехов!**

