Домашняя экспериментальная работа №2 «Определение объема кухонной посуды»

Глушкова Елена и Шаяхметова Карина 8 кл.
Учитель: Альгина Галина Васильевна

Цель работы:

- научится определять объем тел различной формы

Оборудование:

1. Мерный стаканчик

2 . Шприц

3 . Емкость для измерения воды

Часть 1.

«Теоретическая»

Ход исследования:

1. Рассмотрите устройство мерных стаканчиков для лекарств, шприца, емкостей для измерения воды.
2. Определите пределы измерения и цену деления мерных стаканчиков для лекарств, шприца, емкостей для измерения воды.
3. С помощью этих измерительных приборов определите объем той посуды (кружка, чашка, стакан, тарелка, ложки), которой вы пользуетесь.

Часть 2.

«Практическая»

Отчет:

- 1. Объектом исследования является кухонная посуда.
- 2. Рассмотрим устройства для измерения объема воды:

Мерный стаканчик:

1) Ц.Д.(15-10): 1=5 мл

2) Пределы измерения: 15 мл

Шприц

1) Ц.Д(5-4):2=0,5
2) Пределы измерения: 5 мл

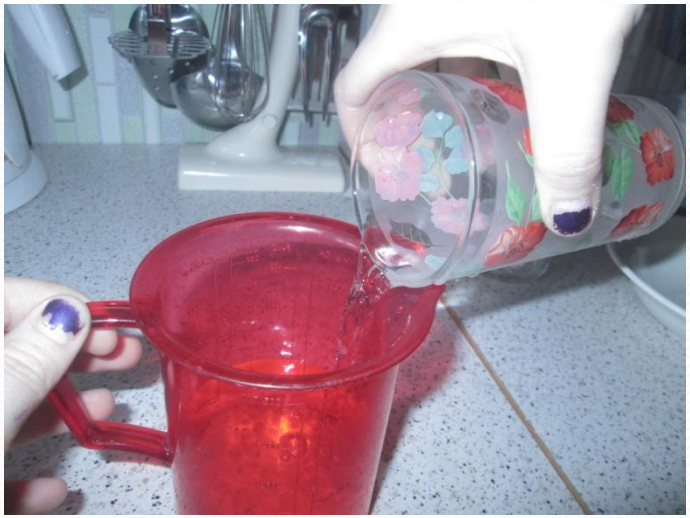
Емкость для измерения воды

1) Ц.Д(200-100):1=100

2) Пределы измерения: 500 мл

3.Определение объема кухонной посуды

Определение объема стакана



1)Возьмем стакан.
2)Нальем в него воды.
3)Перельем воду из стакана в емкость для измерения воды.
4)Определим объем стакана-**250 мл**

Определение объема кружки

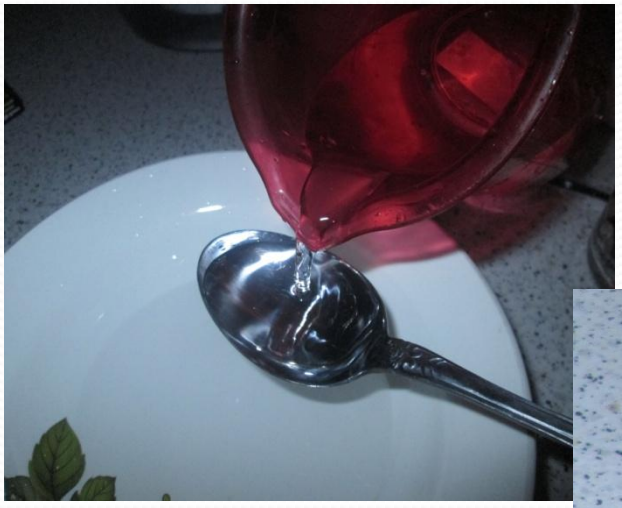
1)Возьмем кружку.
2)Нальем в нее воды.
3)Перельем воду из кружки в емкость для измерения воды.
4)Определим объем кружки-**225 мл**

Определение объема тарелки

1)Возьмем тарелку.
2)Нальем в нее воды.
3)Перельем воду из тарелки в емкость для измерения воды.
4)Определим объем тарелки- **400 мл**

Определение объема ложки

1)Возьмем ложку.
2)Нальем в ее воды.
3)Перельем воду из ложки в мерный стаканчик
4)Определим объем ложки -**14,5 мл**



4.Сранение с табличными значениями

Стандартные значения

Название	Объем, мл
Стакан	250
Кружка	200-500
Тарелка	250-500
Ложка	15

Получившиеся значения

Название	Объем, мл
Стакан	250
Кружка	225
Тарелка	400
Ложка	14,5

Вывод сравнения: *объем ложки не совпадает с табличным значением, значит, во время измерения произошли какие-либо погрешности или наша ложка меньшего размера. Все остальные значения схожи.*

Выводы:

- Мы научились определять объем кухонной посуды.
- Выдвинули метод определения объема кухонной посуды.
- Использовали его на практике.
- Узнали объемы разных кухонных приборов, которыми мы пользуемся.