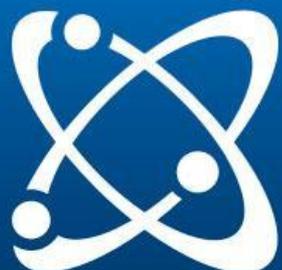
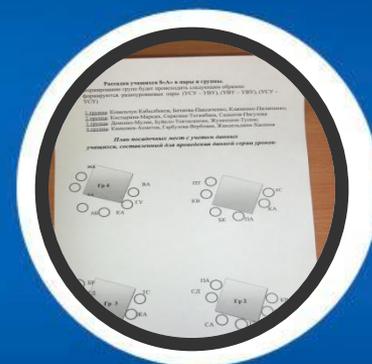


# Вовлечение в активный учебный процесс

## Урок физики 8 А класс



г.Павлодар

Малыгина В.Г. гр. № 5  
Тренер: Ахметниязова А.Ж.



# Тема: Изменение агрегатных состояний вещества. Плавление и отвердевание.

## Цель

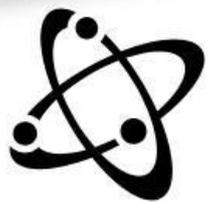
- Вовлечение в учебный процесс через наблюдение
- Формировать умение выделять главное и существенное в излагаемом разными способами материале

## Результат

- Исследовать, как процессы обучения связаны с наблюдением
- Формировать умение работать в группах

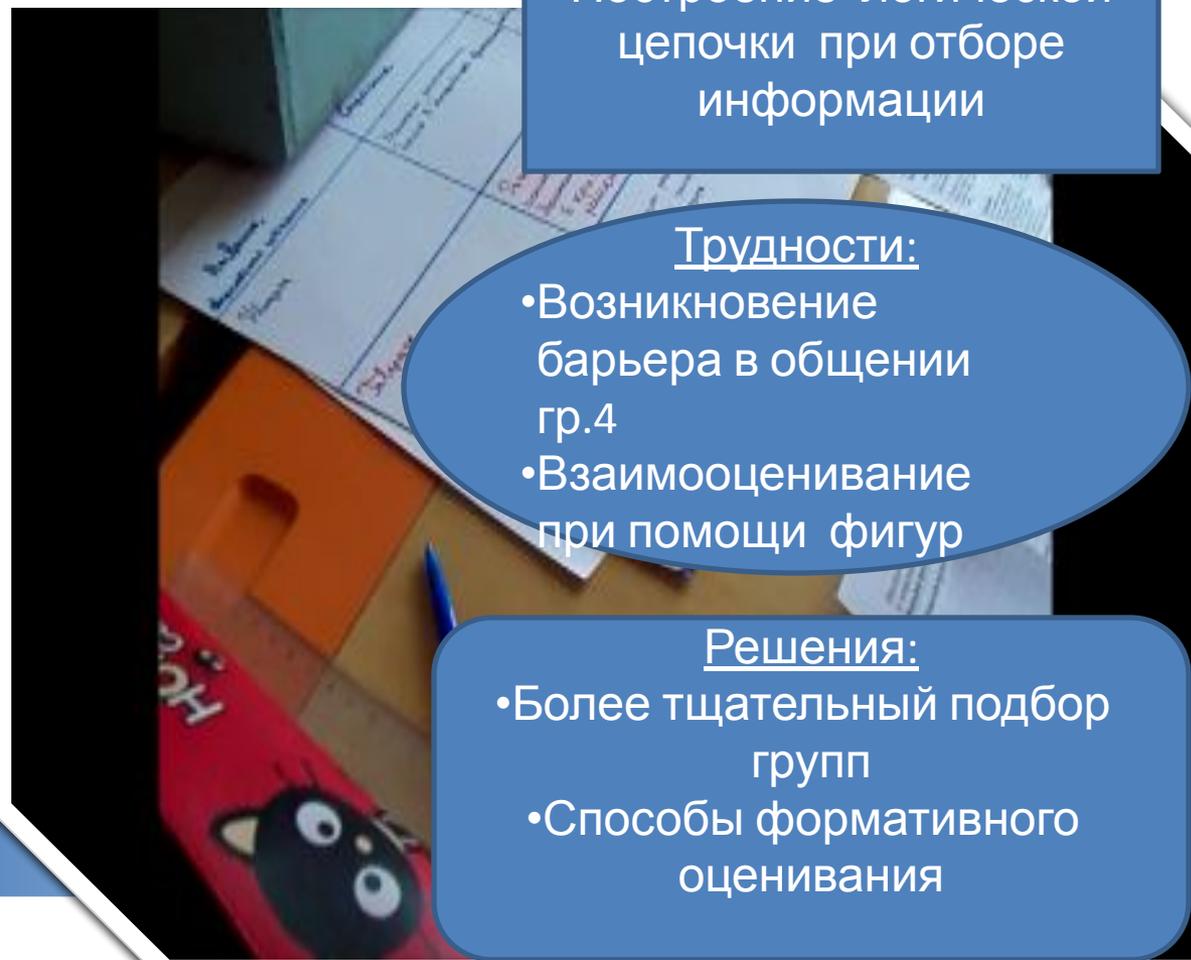
## Критерии

- Умение работать с текстом учебника
- Умение использовать полученную информацию
- Умение наблюдать и исследовать процессы



# Этап А

## Мотивационный этап



### Удалось:

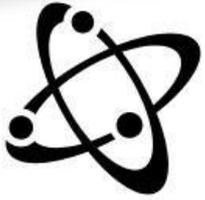
- Распределение ролей в группе
- Активное обсуждение
- Построение логической цепочки при отборе информации

### Трудности:

- Возникновение барьера в общении гр.4
- Взаимооценивание при помощи фигур

### Решения:

- Более тщательный подбор групп
- Способы формативного оценивания



# Этап С

## *Осмысление новых понятий*



Удалось:

- Обсуждали и предлагали варианты вопросов
- Опыт ведения диалога через постановку вопросов

Трудности:

- Не все варианты были приняты во внимание
- Использовали только «тонкие» вопросы
- Проблема с выполнением этого задания у Адила
- Объективность оценивания
- Нехватка времени

Решения:

- Отработка навыков постановки вопросов
- Консультирование уч-ся экспертами и учителем



## Достижения

1. Расширили свои знания
2. Большинство учащихся научились анализировать свои ошибки
3. Получили первый опыт ведения диалога, через постановку вопросов



## Планы

1. Применение разнообразных форм работы на уроке.
2. Более тщательный подбор состава пар и групп.
3. Продумывания различных способов проведения формативного оценивания.
4. Подготовка помощников – консультантов из числа сильных детей