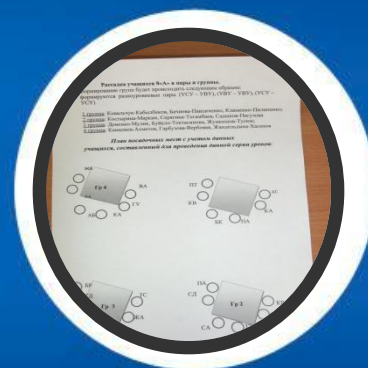


Вовлечение в активный учебный процесс

Урок физики 8 А класс



г.Павлодар

Малыгина В.Г. гр. № 5
Тренер: Ахметниязова А.Ж.



Тема: Изменение агрегатных состояний вещества. Плавление и отвердевание.

Цель

- Вовлечение в учебный процесс через наблюдение
- Формировать умение выделять главное и существенное в излагаемом разными способами материале

Результат

- Исследовать, как процессы обучения связаны с наблюдением
- Формировать умение работать в группах

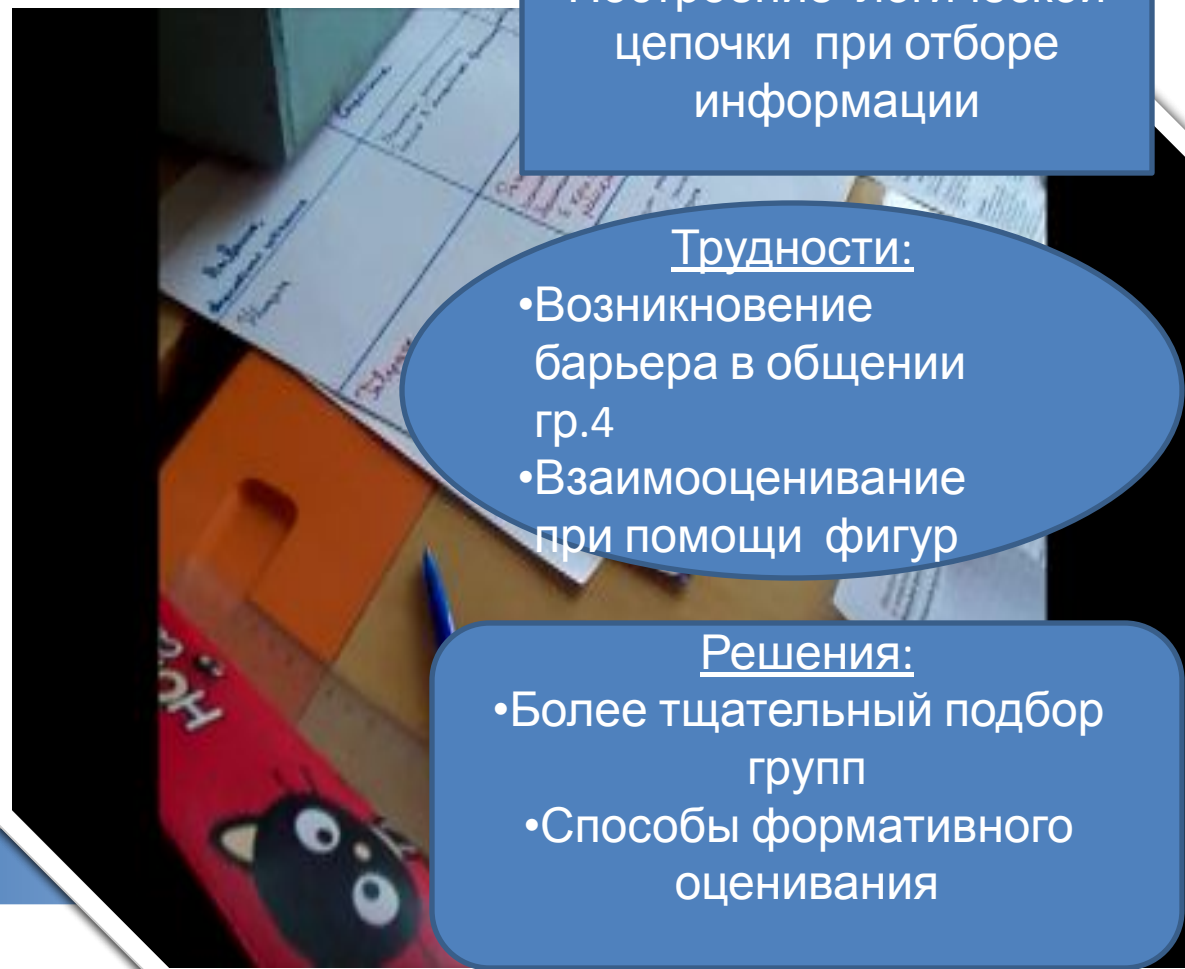
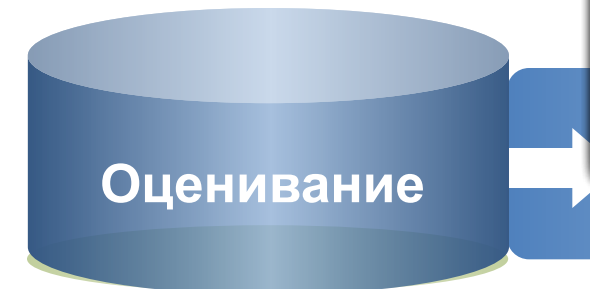
Критерии

- Умение работать с текстом учебника
- Умение использовать полученную информацию
- Умение наблюдать и исследовать процессы



Этап А

Мотивационный этап



Удалось:

- Распределение ролей в группе
- Активное обсуждение
- Построение логической цепочки при отборе информации

Трудности:

- Возникновение барьера в общении гр.4
- Взаимооценивание при помощи фигур

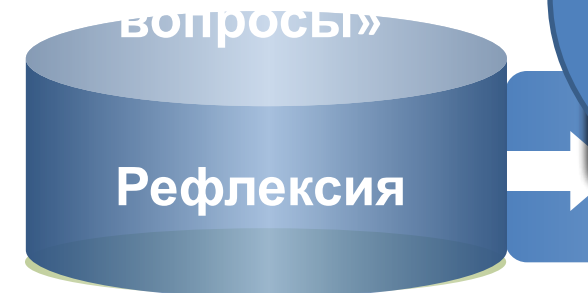
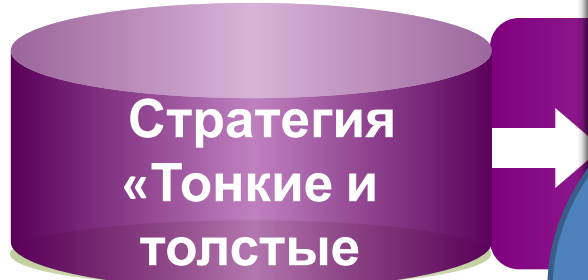
Решения:

- Более тщательный подбор групп
- Способы формативного оценивания



Этап С

Осмысление новых понятий



Удалось:

- Обсуждали и предлагали варианты вопросов
- Опыт ведения диалога через постановку вопросов

Трудности:

- Не все варианты были приняты во внимание
- Использовали только «тонкие» вопросы
- Проблема с выполнением этого задания у Адила
- Объективность оценивания
- Нехватка времени

Решения:

- Отработка навыков постановки вопросов
- Консультирование уч-ся экспертами и учителем



Достижения

- 1.Расширили свои знания
- 2.Большинство учащихся научились анализировать свои ошибки
3. Получили первый опыт ведения диалога, через постановку вопросов



Планы

- 1.Применение разнообразных форм работы на уроке.
2. Более тщательный подбор состава пар и групп.
3. Продумывания различных способов проведения формативного оценивания.
4. Подготовка помощников –консультантов из числа сильных детей