

Исследовательская работа

по теме:



Проводники и непроводники электричества



© Авторы: учащиеся 8 класса
МОУ Ишненской СОШ
Научный руководитель:
учитель физики Хомченко О.В.



Цель работы

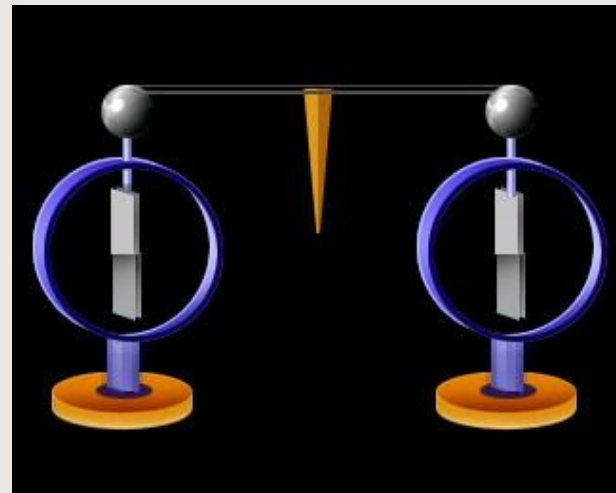


Выяснить, какие из предложенных веществ являются проводниками и непроводниками электричества



Приборы и материалы

- *два электроскопа*
- *эбонитовая палочка и сукно*
- *два исследуемых тела*
- *держатель – изолятор*



Результаты исследования

1 группа: Вздорова А.,
Горюнов А., Саксин А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
линейка	пластмасса	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки; - соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	непроводник
гвоздь	железо		переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	проводник

Результаты исследования

2 группа: Виноградова Д.,
Миронов Д., Аскарлов А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
стержень карандаша	графит	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки;	переход заряда с заряженного электроскопа на незаряжен- ный	провод ник
газета	бумага	- соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	непровод ник

Результаты исследования

3 группа: Сурикова Ю.,
Головченко Е., Рычков Я.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
вилка	серебро	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки;	переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	проводник
нить	шёлк	- соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	непроводник

Результаты исследования

4 группа: Гаврилова Е.,
Руссу М., Исмаилов М.,

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
линейка	дерево	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки; - соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	непроводник
ложка	алюминий		переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	проводник

Результаты исследования

5 группа: Балутина Е.,
Беляева А., Климова А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
палочка	стекло	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки; - соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	непровод ник
проволо ка	медь		переход заряда с заряженного электроскопа на незаряжен- ный	провод ник

Результаты исследования

6 группа: Беляев А.
Аскарров Р., Ерофеева А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
НОЖ	сталь	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки;	переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	проводник
чашка	фарфор	- соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	непроводник



Вывод



По способности передавать электрические заряды вещества делятся на

Проводники	Непроводники
медь	пластмасса
железо	бумага
серебро	фарфор
сталь	стекло
графит	дерево
алюминий	шёлк

Информационные ИСТОЧНИКИ

- «Электронные уроки и тесты» Части 9–12 (ЗАО «Новый Диск», 2005 г.)
- «Физика, 7-11» Библиотека электронных наглядных пособий. Версия 1.0.0.7 (ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.)
- [http://www. jandex. image. ru](http://www.jandex.image.ru)