

# Исследовательская работа

по теме:



## Проводники и непроводники электричества



© Авторы: учащиеся 8 класса  
МОУ Ишненской СОШ  
Научный руководитель:  
учитель физики Хомченко О.В.



# Цель работы

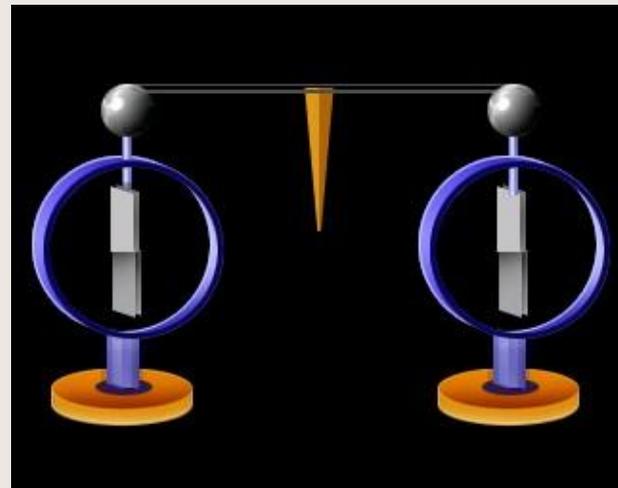


***Выяснить, какие из предложенных веществ являются проводниками и непроводниками электричества***



# Приборы и материалы

- *два электроскопа*
- *эбонитовая палочка и сукно*
- *два исследуемых тела*
- *держатель – изолятор*



# Результаты исследования

1 группа: Вздорова А.,  
Горюнов А., Саксин А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
линейка	пластмасса	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки; - соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	<b>непроводник</b>
гвоздь	железо		переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	<b>проводник</b>

# Результаты исследования

2 группа: Виноградова Д.,  
Миронов Д., Аскарлов А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
стержень карандаша	графит	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки;	переход заряда с заряженного электроскопа на незаряжен- ный	<b>провод ник</b>
газета	бумага	- соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	<b>непровод ник</b>

# Результаты исследования

3 группа: Сурикова Ю.,  
Головченко Е., Рычков Я.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
вилка	серебро	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки;	переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	<b>проводник</b>
нить	шёлк	- соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	<b>непроводник</b>

# Результаты исследования

4 группа: Гаврилова Е.,  
Руссу М., Исмаилов М.,

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
линейка	дерево	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки; - соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	<b>непроводник</b>
ложка	алюминий		переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	<b>проводник</b>

# Результаты исследования

5 группа: Балутина Е.,  
Беляева А., Климова А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
палочка	стекло	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки; - соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	<b>непроводник</b>
проволока	медь		переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	<b>проводник</b>

# Результаты исследования

6 группа: Беляев А.  
Аскарров Р., Ерофеева А.

<i>Тело</i>	<i>Вещество</i>	<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Вывод</i>
нож	сталь	- взяли два электроскопа: один из них зарядили от эбонитовой палочки;	переход заряда с заряженного электроскопа на незаряженный	<b>проводник</b>
чашка	фарфор	- соединили их при помощи тела	ничего не изменилось	<b>непроводник</b>



# Вывод



По способности передавать электрические заряды вещества делятся на

<b>Проводники</b>	<b>Непроводники</b>
<b>медь</b>	<b>пластмасса</b>
<b>железо</b>	<b>бумага</b>
<b>серебро</b>	<b>фарфор</b>
<b>сталь</b>	<b>стекло</b>
<b>графит</b>	<b>дерево</b>
<b>алюминий</b>	<b>шёлк</b>

# *Информационные ИСТОЧНИКИ*

- «Электронные уроки и тесты» Части 9–12 (ЗАО «Новый Диск», 2005 г.)
- «Физика, 7-11» Библиотека электронных наглядных пособий. Версия 1.0.0.7 (ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.)
- <http://www.jandex.image.ru>