# ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**Подготовила - Серикова Л.И.**

**педагог-психолог**

# ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сохранение и укрепление психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- **Основные направления в работе:**
- Диагностическое**;**
- Коррекционно-развивающее;
- Консультирование;
- Просветительское

# ЗАДАЧИ :

- 1. Формирование развивающего образа жизни ребенка в детском саду;
- 2. Обеспечение  индивидуального подхода к каждому ребенку;
- 3. Создание условие безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;
- 4. Создание условий для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении;
- 5.Формирование и поддержка положительной самооценки у детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 6. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 7. Построение образовательной деятельности, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- 8. Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом;
- 9.Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 10. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

# ФОРМА РАБОТЫ:

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Развивающие занятия
- Консультации.

# ФОРМА ЗАНЯТИЙ

- Занятия (теоретические и практические) проводятся один раз в неделю не более 20 - 30 минут. Формы занятий – подгруппами и индивидуально: пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, беседы – рассуждения, изотерапия, сказкотерапия, рисунки на песке, чтение сказок, игры, физкультминутка, упражнения на релаксацию.

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА?

- **Ребенок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь.**
- **Адаптация** детей в детском саду самый сложный период в жизни малышей. Поэтому очень важно, чтобы этот период прошел у детей безболезненно. Ведь именно в раннем возрасте закладывается фундамент личности человека: духовно – нравственный потенциал, характер, способности. И **главная цель** раннего развития – воспитание смышленого, доброго и здорового ребенка. Поэтому в период адаптации так важна психологическая помощь.

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА?

- В нашем детском саду в начале года проходили адаптацию две 1 младших группы «А» и «В». И мы совместно с воспитателями этих групп работали в плане того, чтобы адаптация проходила безболезненно. Мы  с ними играли, путешествовали, рисовали, инсценировали сказки, вносили сюрпризный момент. Особую радость принесли ребятам пальчиковые игры. Потому что дети через них получают массу впечатлений необходимых для их эмоционального и интеллектуального развития.

# СЕКРЕТЫ АДАПТАЦИИ

# КУКЛА МАША ПРИШЛА

# РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

# РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ:

- **1 младшая «А» -** адаптировались **14** детей, из них: легкая степень адаптации - **5**; средняя степень адаптации – **9**; тяжелая степень- 0

- **1 младшая «В» -** адаптировались **12** детей, из них: легкая степень адаптации - **6**; средняя степень адаптации – **6**; тяжелая степень- 0

- **Всего адаптировалось -** 26 детей, из них: легкая степень адаптации - 11; средняя степень адаптации – 15; тяжелая степень- 0

# Я РАСТУ, Я ИЗМЕНЯЮСЬ

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА?

- Очень важна психологическая помощь и поддержка для подготовительных групп. Потому что основной причиной неуспеваемости большинства учащихся является своего рода «незрелость», недостаточная готовность к сложному процессу обучения. Чрезвычайно важно своевременное выявление такого рода незрелости детей, так как возможно более полное преодоление еще в дошкольном возрасте, что позволит предупредить само возникновение многих проблем.

# ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

- **Диагностический этап**: исходная( в начале года) и контрольная (в конце года) диагностика познавательных процессов.
- **Групповая работа.** Занятия с детьми по развитию коммуникативных и познавательных способностей.
- **Задачи:**
- 1. Формирование отношения к школе;
- 2. Развитие познавательных процессов;
- 3. Формирование коммуникативных навыков и совместной деятельности.
- **Индивидуальная работа с детьми**. Коррекция познавательной сферы.
- **Работа с родителями, воспитателями.**

# ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

- **Консультирование педагогов:**
- 1. Консультация по вопросам адаптации в детском саду(4)
- 2. Консультация  по результатам психодиагностики (2)
- 3. Консультация по проблемам воспитания и личным вопросам (8)
- **Консультирование родителей:**
- 1. Беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей (3 беседы)
- 2. Индивидуальные консультации по различным проблемам психического содержания (6 консультаций)
- 3. Участие в родительских собраниях подготовительных и 1 младших групп (3 собрания)
- 4. Стендовая информация «Психолог советует» (4)

# РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

# ИГРЫ

# БЕСЕДЫ - РАССУЖДЕНИЯ

# СКАЗКОТЕРАПИЯ

# ИЗОТЕРАПИЯ

# РЕЛАКСАЦИЯ

# РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ

# БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!