



ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**Подготовила - Серикова Л.И.
педагог-психолог**

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сохранение и укрепление психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- **Основные направления в работе:**
 - Диагностическое;
 - Коррекционно-развивающее;
 - Консультирование;
 - Просветительское



ЗАДАЧИ :

- 1. Формирование развивающего образа жизни ребенка в детском саду;
- 2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- 3. Создание условия безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;
- 4. Создание условий для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении;
- 5. Формирование и поддержка положительной самооценки у детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 6. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 7. Построение образовательной деятельности, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития;
- 8. Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом;
- 9. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 10. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.



ФОРМА РАБОТЫ:

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Развивающие занятия
- Консультации.



ФОРМА ЗАНЯТИЙ

- Занятия (теоретические и практические) проводятся один раз в неделю не более 20 - 30 минут. Формы занятий – подгруппами и индивидуально:
пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, беседы – рассуждения, изотерапия, сказкотерапия, рисунки на песке, чтение сказок, игры, физкультминутка, упражнения на релаксацию.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА?

- ▣ **Ребенок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь.**
- ▣ **Адаптация** детей в детском саду самый сложный период в жизни малышей. Поэтому очень важно, чтобы этот период прошел у детей безболезненно. Ведь именно в раннем возрасте закладывается фундамент личности человека: духовно – нравственный потенциал, характер, способности. И **главная цель** раннего развития – воспитаниемышленого, доброго и здорового ребенка. Поэтому в период адаптации так важна психологическая помощь.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА?

- В нашем детском саду в начале года проходили адаптацию две 1 младших группы «А» и «В». И мы совместно с воспитателями этих групп работали в плане того, чтобы адаптация проходила безболезненно. Мы с ними играли, путешествовали, рисовали, инсценировали сказки, вносили сюрпризный момент. Особую радость принесли ребятам пальчиковые игры. Потому что дети через них получают массу впечатлений необходимых для их эмоционального и интеллектуального развития.



СЕКРЕТЫ АДАПТАЦИИ



КУКЛА МАША ПРИШЛА



РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ



РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ:

- **1 младшая «А»** - адаптировались **14** детей, из них: легкая степень адаптации - **5**; средняя степень адаптации – **9**; тяжелая степень- **0**
- **1 младшая «В»** - адаптировались **12** детей, из них: легкая степень адаптации - **6**; средняя степень адаптации – **6**; тяжелая степень- **0**
- **Всего адаптировалось** - **26** детей, из них: легкая степень адаптации - **11**; средняя степень адаптации – **15**; тяжелая степень- **0**



Я РАСТУ, Я ИЗМЕНЯЮСЬ



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА?

- Очень важна психологическая помощь и поддержка для подготовительных групп. Потому что основной причиной неуспеваемости большинства учащихся является своего рода «незрелость», недостаточная готовность к сложному процессу обучения. Чрезвычайно важно своевременное выявление такого рода незрелости детей, так как возможно более полное преодоление еще в дошкольном возрасте, что позволит предупредить само возникновение многих проблем.



ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

- **Диагностический этап:** исходная(в начале года) и контрольная (в конце года) диагностика познавательных процессов.
- **Групповая работа.** Занятия с детьми по развитию коммуникативных и познавательных способностей.
- **Задачи:**
 - 1. Формирование отношения к школе;
 - 2. Развитие познавательных процессов;
 - 3. Формирование коммуникативных навыков и совместной деятельности.
- **Индивидуальная работа с детьми.** Коррекция познавательной сферы.
- **Работа с родителями, воспитателями.**



ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

□ **Консультирование педагогов:**

- 1. Консультация по вопросам адаптации в детском саду(4)
- 2. Консультация по результатам психодиагностики (2)
- 3. Консультация по проблемам воспитания и личным вопросам (8)

□ **Консультирование родителей:**

- 1. Беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей (3 беседы)
- 2. Индивидуальные консультации по различным проблемам психического содержания (6 консультаций)
- 3. Участие в родительских собраниях подготовительных и 1 младших групп (3 собрания)
- 4. Стендовая информация «Психолог советует» (4)



РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



ИГРЫ



БЕСЕДЫ - РАССУЖДЕНИЯ



СКАЗКОТЕРАПИЯ



ИЗОТЕРАПИЯ



РЕЛАКСАЦИЯ



РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ



**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

