

Внутришкольная модель  
системы оценивания  
достижения планируемых  
результатов обучения  
школьников по физике

Культикова СА  
Учитель высшей категории

Муниципальный заказ  
100% успеваемость  
65% качество

Метапредметная  
диагностическая  
работа

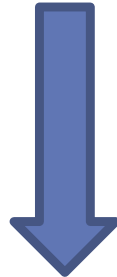


ЕГЭ 67 баллов  
(106-  
портфолио)

ФГОС  
2 поколения

# *Ст. 15, п. 3 Закона РФ «Об образовании»*

*« Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.»*



новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов.

# Как выставить оценку за четверть?

Это качественная оценка.

Составляющая качественной оценки :

- 1) Критериальная
- 2) Рейтинговая
- 3) Накопительная



# Лист самоконтроля ученика

Модуль ( макс. баллы )	Тема	Дата	Количество баллов	
			Самооценка	Оценка Учителя
Модуль 1	I,II,III			
Модуль 2	I,II,III			
Модуль 3	I,II,III			
Модуль 4	I,II,III			
Контрольная работа				
Дополнительное задание				
Активность на уроке				

# Перевод баллов в оценки

4

Оценка «5»	90-100%
Оценка «4»	80-89%
Оценка «3»	65-79%

5

Тема  
(18 часов)

1 Модуль

Теоретическое  
изучение  
материала  
(6 часов)

2  
Модуль

Практикум  
решения  
Задач  
(7 часов)

3  
Модуль

Лабораторная  
работа  
(2 часа)

4  
Модуль

Проектно-  
исследовательская  
деятельность  
(3 часа)

уу

уу

уу

уу

1 модуль

Теоретическое изучение материала  
(6 часов)

1 урок

2 урок

3 урок

УУД

УУД

УУД

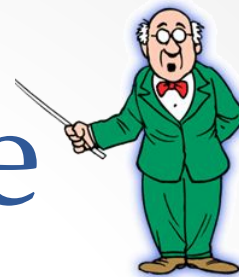
Типовое задание №1,2

Типовое задание №3,4

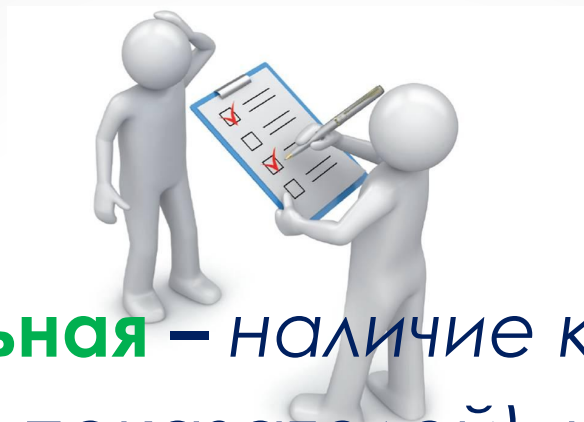
Типовое задание №5,6



# Приложение



Дата / № урока	Форма аттестаци и	Типовые задачи			Примечание
		«3» ( Базовый уровень )	«4» (Повышенный уровень)	«5» ( Высокий уровень )	



**1) Критериальная** – наличие критериев (измеряемых показателей), уровни оценивания (шкала оценивания измеряемых показателей), дескрипторы (описание достигнутых уровней измеряемых показателей)

Сюда входит метопредметная диагностическая работа, работы внешней экспертизы различного уровня

**2) Рейтинговая** - набор очков и баллов, все баллов, все баллы, набранные, суммируются и формируют его рейтинг ( ранг )  
Оценочный лист ученика



3) **Накопительная** - относится к портфолио (портфель достижения школьников : грамоты, дипломы, сертификаты по предмету за четверть), прибавление дополнительных баллов к отметке по предмету

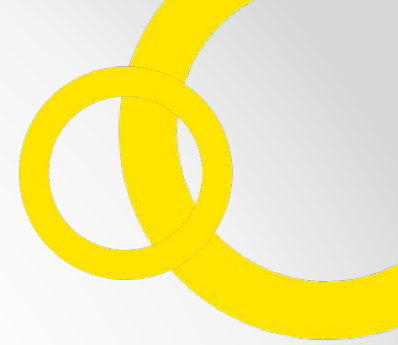
Положение каждого образовательного учреждения





Рейтинговая система контроля знаний как средство успешного усвоения различных дисциплин позволяет значительно повысить эффективность деятельности как педагога, так и самих учащихся за счет целого ряда факторов.





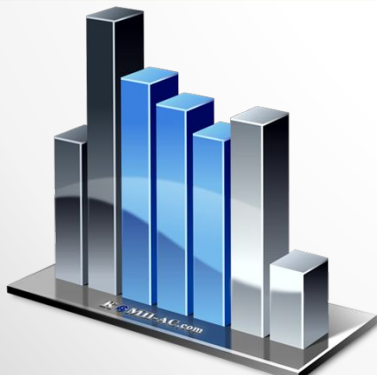
- 1) *Стимулировать максимально возможный интерес учащихся к конкретной теме урока, а, следовательно, и к дисциплине в целом.*
- 2) *Процесс обучения охватывает всех учащихся, их поведение при этом контролируется преподавателем и одноклассниками*
- 3) *Дух соревнования и соперничества находит оптимальный выход в добровольной игровой форме, что исключает болезненность, стрессовые ситуации*
- 4) *Развиваются элементы творчества и самоанализа, включаются дополнительные резервы личности*
- 5) *Наблюдается поворот мышления и поведение учащегося в направлении более продуктивной и активно-поисковой деятельности*
- 6) *Появляется дифференцирование значимости оценок полученных учеником за разные виды работ*
- 7) *Появляется возможность улучшить полученную оценку.*

# Результативность:

- **1.100%** успеваемость.
- **2.Результаты ЕГЭ**  
**2014-2015г—49**  
**2015-2016--55.5**
- **3. Участие в заочных олимпиадах и конкурсах:**
  - Московская олимпиада школьников
  - **2014-2015г.** Баженов Илья диплом **2** степени
  - **2015-2016** г. Панов Сергей диплом **1** степени

Оценка в баллах не вызывает стресса, не оскорбляет.  
Учащийся, оценивающийся по рейтингу, похож на поднимающегося или опускающегося по лестнице.

По словам В. Сухомлинского - «самое главное поощрение и самое сильное наказание в педагогической практике – оценка. Это острый инструмент, использование которого требует огромного умения и культуры»





**Спасибо за внимание !**

