



МОУ СОШ №15 г.Воткинск  
Михайлова Н.Ю.

■ *Вводный урок физики  
в 5 классе*

*По учебнику А.Е.Гуревича  
«Физика.Химия.»*

# Что изучает физика?





# Цели урока:

- *Образовательные:*
- Познакомить учащихся с новым предметом школьного курса. Определить место физики, как науки.
- Научить различать физические явления.



# *Воспитательные:*

- Показать значение познания мира через мышление.
- Формировать моральные, волевые и эстетические качества личности.



# *Развивающие:*

- Развивать представление о применении человеком физических знаний в быту и технике.
- Развивать внимание и любознательность.

- Куда текут реки?
- Что такое гром и молния?
- Как запустить ракету?
- Почему топор тонет, а корабль нет?
- Как летает самолет?
- Отчего лимон кислый?



Ответы на эти и другие  
вопросы вы узнаете,  
изучая физику и химию.



# А помогут нам в этом

– Физикон



• И Химила







Физика - это наука о  
природе и тех  
изменениях, которые в  
ней происходят.



# Физические явления-изменения, происходящие в природе



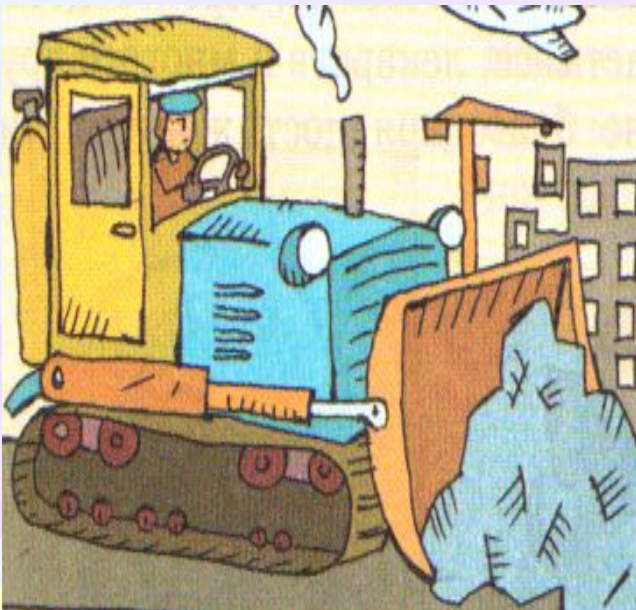
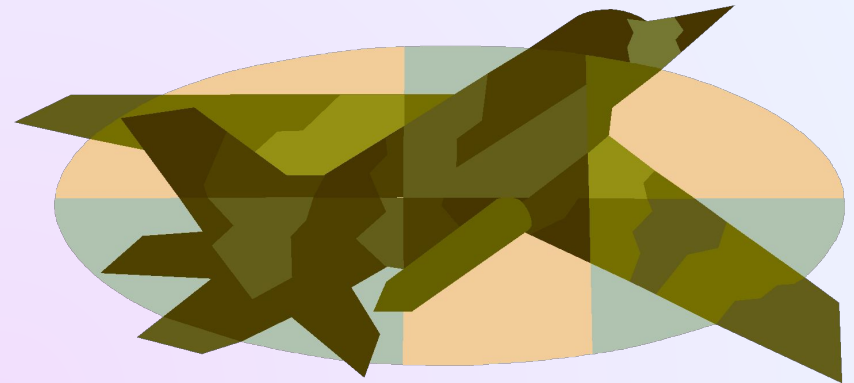




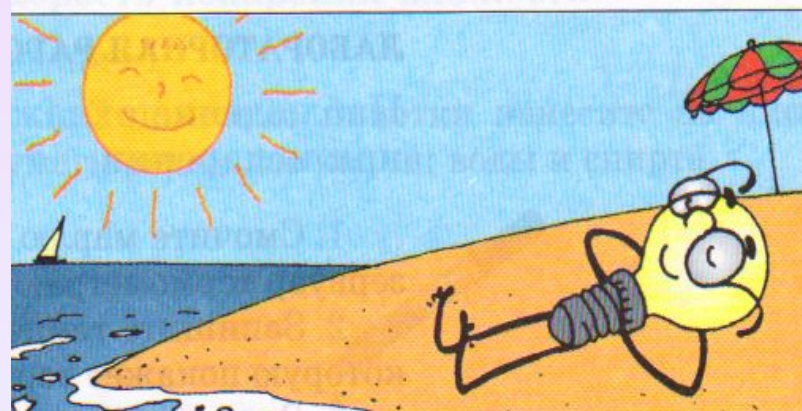
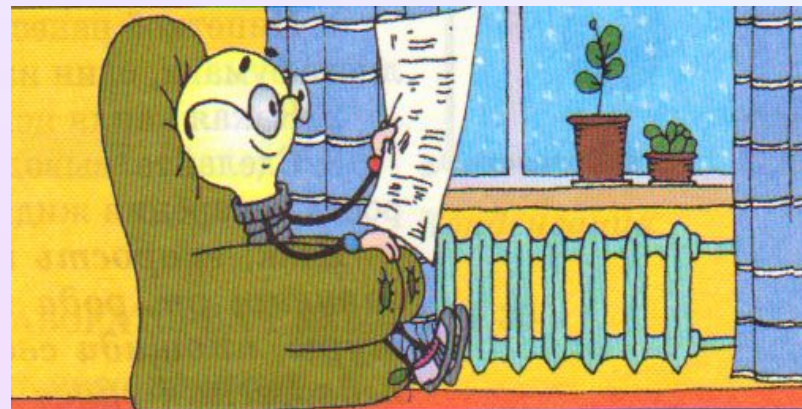
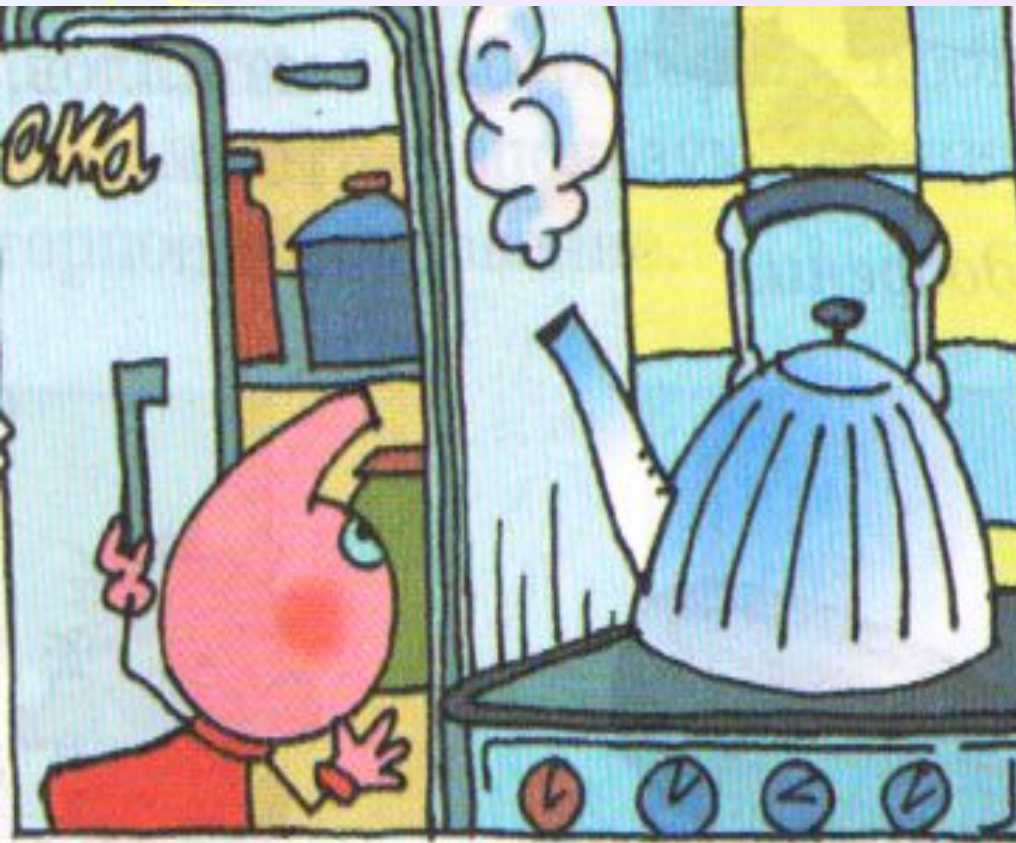
# Физические явления:

- Механические
- Оптические
- Электрические
- Тепловые
- Магнитные
- Атомные

# Механические явления



# Тепловые явления

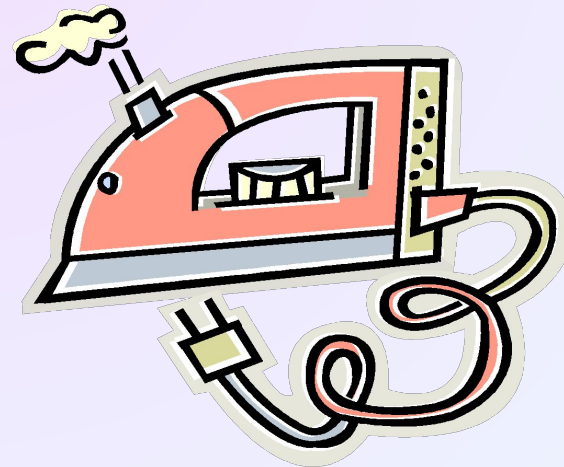
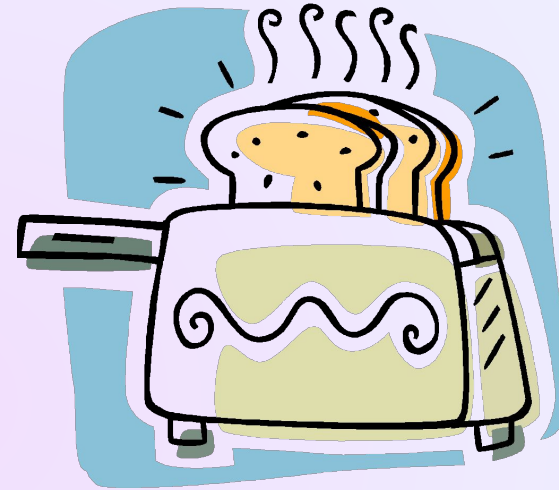


# Световые явления





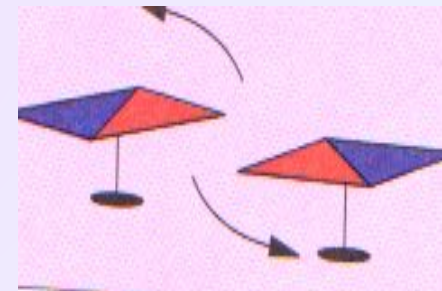
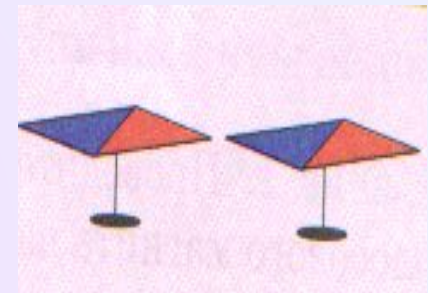
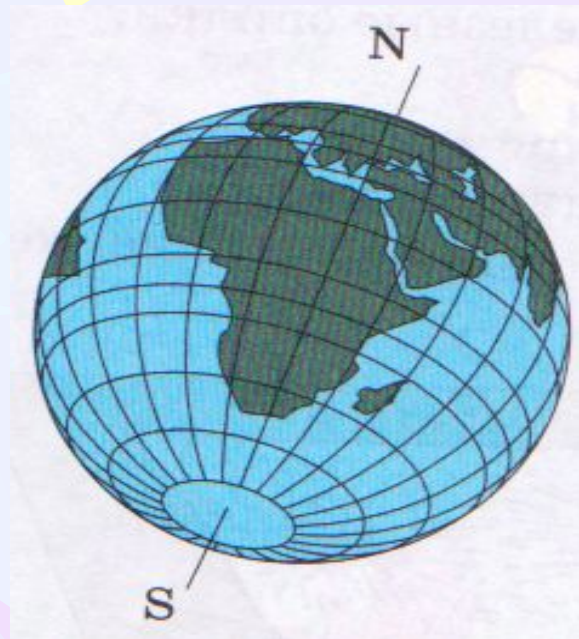
# Электрические явления



# Магнитные явления



- *Земля-большой магнит*



# Атомные явления



- Взрывы атомных бомб
- Работа атомных реакторов
- Процессы, происходящие внутри звезд



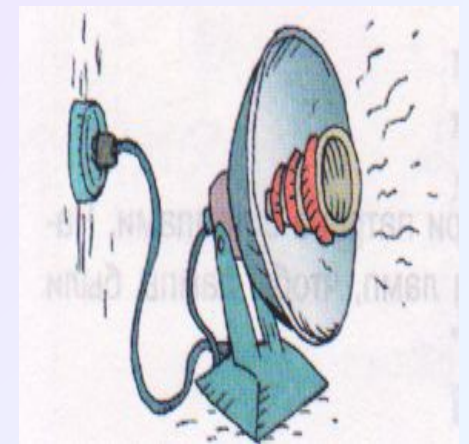
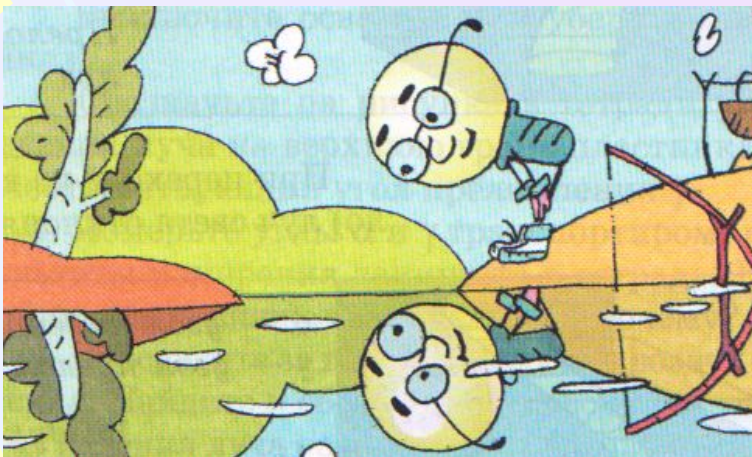
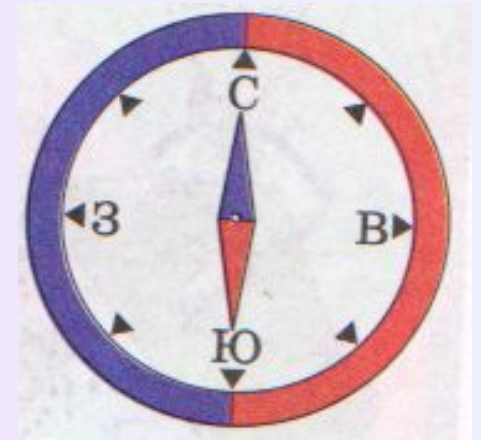
# Главная задача физики

- Открыть законы, которые связывают между собой различные физические явления, происходящие в природе, найти связь и причины явлений



# Подумай и ответь:

- Какие физические явления ты видишь на рисунках?



# Домашнее задание.

- Учебник, стр.4-5,читать
- Заполнить таблицу своими примерами:

Меха ничес кие	Элект ричес кие	Тепло вые	магнит ные	Атом ные	Свето вые

