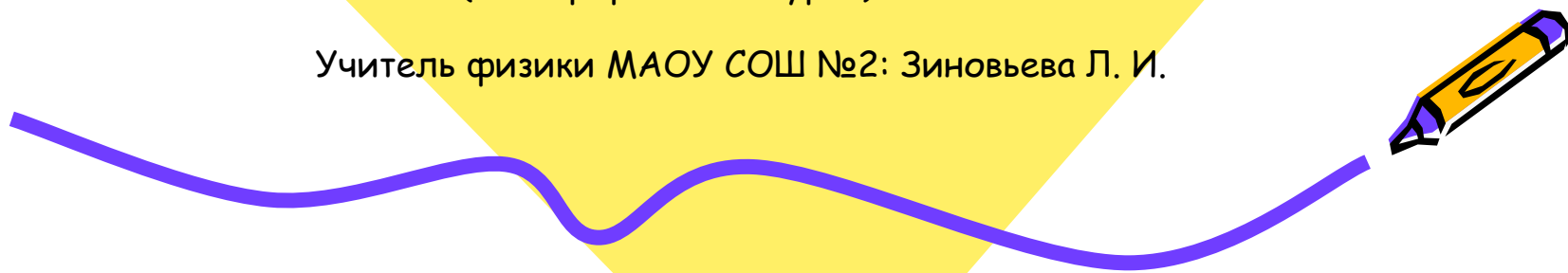




# Электромагнитные волны

Незнакомое в знакомом  
(интегрированный урок) 11 класс

Учитель физики МАОУ СОШ №2: Зиновьева Л. И.



Тип урока: урок-соревнование  
(обобщающий)

Форма урока: нетрадиционная -  
конкурс  
презентаций



# Цель урока:



- обучение представлению презентации своего выступления по заявленной теме;
- обобщение и систематизация, расширение знаний по электромагнитным волнам в профильных направлениях;
- развитие и формирование умений, навыков по поиску решения поставленной проблемы - составление презентации и добывание нужной информации;
- развитие творческих, поисково-исследовательских, рефлексивных способностей учащихся, умений и навыков использования личного опыта для обоснования научных идей, использования научной литературы;
- воспитание и совершенствование тематического коммуникативного общения учащихся на уровне межпредметной и межпрофильной деятельности по физике.



# Задачи урока:



- показать практико-ориентированную значимость данной темы физики;
- развивать учебно-исследовательскую, поисковую и практическую деятельность учащихся по физике;
- воспитывать рефлексивно-деятельностные навыки и умения в образовательном процессе.

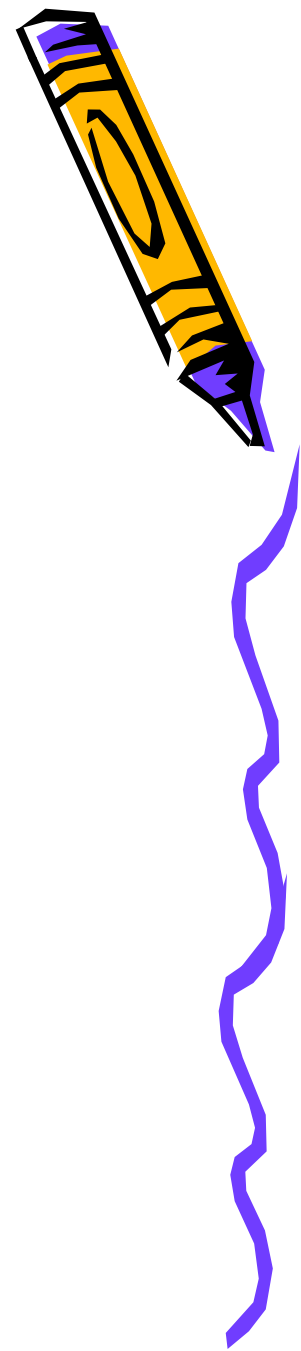


# Оборудование урока:

- средства ИКТ;
- ИК презентационные сопровождения.

# Форма работы:

- групповая (межпрофильная и профильная)
- фронтальная.



# Методы:

- поисково-исследовательский;
- практико-ориентированный;
- наглядный;
- словесный.

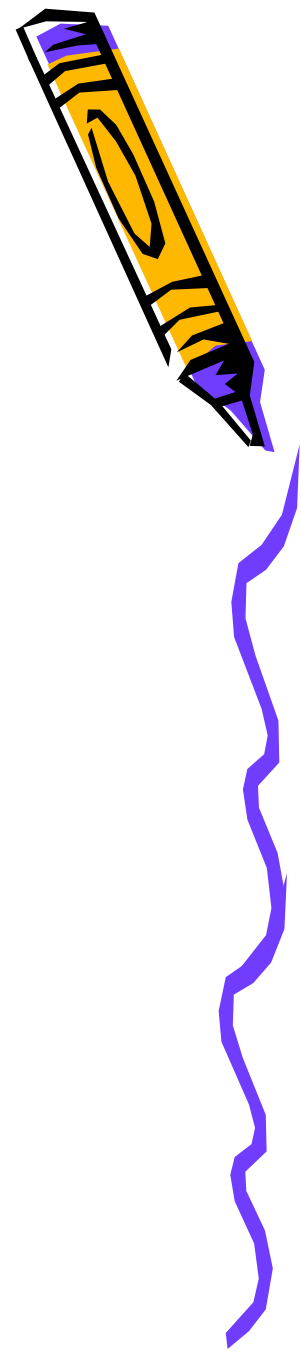


# Ход урока:

1. Этап: вводный (тема, цель).
2. Этап: представление и защита ИК презентаций.  
*Темы презентаций:*
  - **Из истории исследования и применения электромагнитных волн:**
    1. Г. Герц и его эксперименты (получение и приём электромагнитных волн)
    2. Изобретение радио А. С, Поповым.
    3. Изобретение Г. Маркони.
  - **Развитие применения электромагнитных волн:**
    1. Мобильная связь.
    2. Радиолокация.
    3. Цифровое телевидение.
    4. Использование УФИ и ИКИ в технике.
  - **Влияние электромагнитных волн на окружающую среду:**
    1. Электромагнитные волны и живые организмы.
    2. Применение электромагнитных волн в медицине.
3. Этап: рефлексия – взаимооценивание (взаимоконтроль).

**Итоги урока.**

Д/З (дифференцированное)



# Виды деятельности:

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	профиль
1	Организационная; Направляющая; Корректирующая; Контролирующая; Рефлексивная;	Поисково-исследовательская; Групповая (работа в профильных и межпрофильных группах); Коммуникативная; Индивидуальная; Практико-ориентированная; Рефлексивная; Мотивационная;	Физико-математический
2			Социальный
3			Биологический
4			
5			
6			
7			
8			
9			

