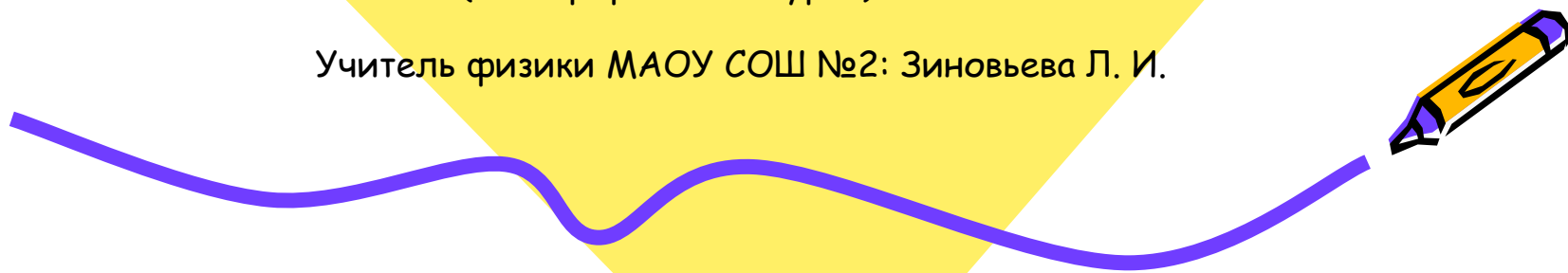




Электромагнитные волны

Незнакомое в знакомом
(интегрированный урок) 11 класс

Учитель физики МАОУ СОШ №2: Зиновьева Л. И.



Тип урока: урок-соревнование
(обобщающий)

Форма урока: нетрадиционная -
конкурс
презентаций



Цель урока:



- обучение представлению презентации своего выступления по заявленной теме;
- обобщение и систематизация, расширение знаний по электромагнитным волнам в профильных направлениях;
- развитие и формирование умений, навыков по поиску решения поставленной проблемы - составление презентации и добывание нужной информации;
- развитие творческих, поисково-исследовательских, рефлексивных способностей учащихся, умений и навыков использования личного опыта для обоснования научных идей, использования научной литературы;
- воспитание и совершенствование тематического коммуникативного общения учащихся на уровне межпредметной и межпрофильной деятельности по физике.



Задачи урока:



- показать практико-ориентированную значимость данной темы физики;
- развивать учебно-исследовательскую, поисковую и практическую деятельность учащихся по физике;
- воспитывать рефлексивно-деятельностные навыки и умения в образовательном процессе.

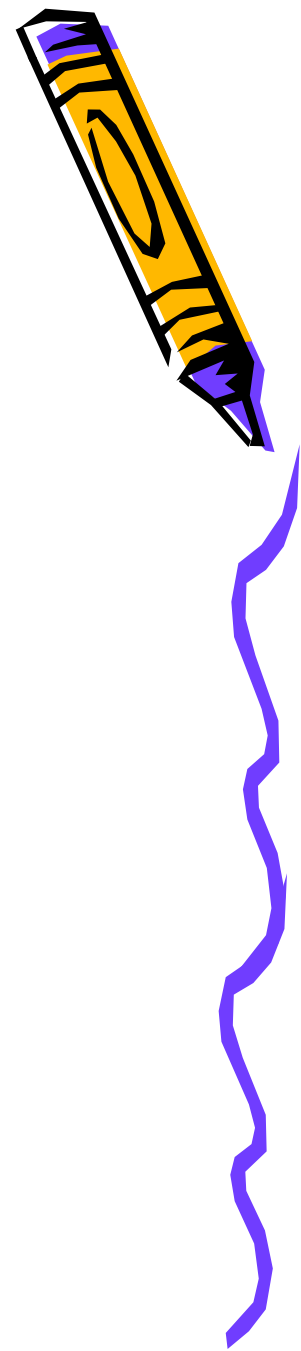


Оборудование урока:

- средства ИКТ;
- ИК презентационные сопровождения.

Форма работы:

- групповая (межпрофильная и профильная)
- фронтальная.



Методы:

- поисково-исследовательский;
- практико-ориентированный;
- наглядный;
- словесный.

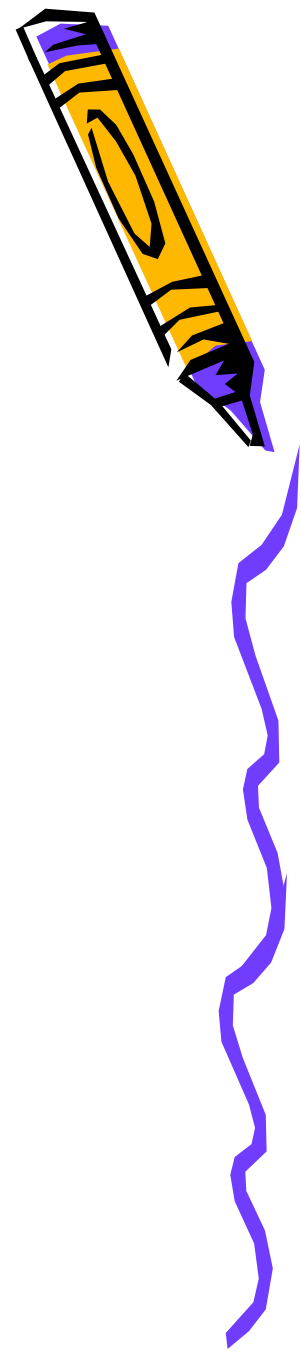


Ход урока:

1. Этап: вводный (тема, цель).
2. Этап: представление и защита ИК презентаций.
Темы презентаций:
 - **Из истории исследования и применения электромагнитных волн:**
 1. Г. Герц и его эксперименты (получение и приём электромагнитных волн)
 2. Изобретение радио А. С, Поповым.
 3. Изобретение Г. Маркони.
 - **Развитие применения электромагнитных волн:**
 1. Мобильная связь.
 2. Радиолокация.
 3. Цифровое телевидение.
 4. Использование УФИ и ИКИ в технике.
 - **Влияние электромагнитных волн на окружающую среду:**
 1. Электромагнитные волны и живые организмы.
 2. Применение электромагнитных волн в медицине.
3. Этап: рефлексия – взаимооценивание (взаимоконтроль).

Итоги урока.

Д/З (дифференцированное)



Виды деятельности:

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	профиль
1	Организационная; Направляющая; Корректирующая; Контролирующая; Рефлексивная;	Поисково-исследовательская; Групповая (работа в профильных и межпрофильных группах); Коммуникативная; Индивидуальная; Практико-ориентированная; Рефлексивная; Мотивационная;	Физико-математический
2			Социальный
3			Биологический
4			
5			
6			
7			
8			
9			

