

# УРОК ФИЗИКИ В 7 КЛАССЕ

---

Кузьмина Мария Олеговна  
учитель физики  
МОУ СОШ д. Сарафаново  
им. Героя России Ю.П. Яковлева

# Вспомним!

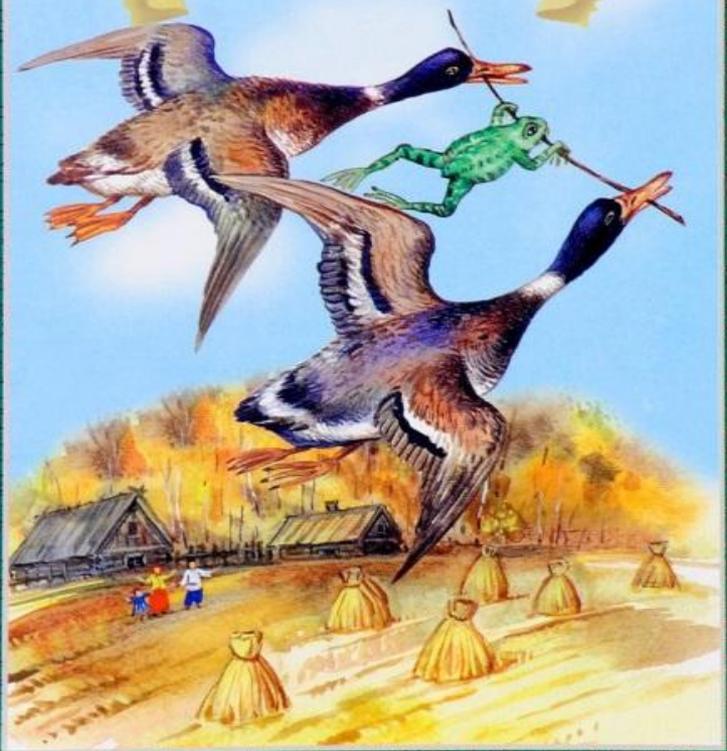
1. Что такое механическое движение?
2. Что такое траектория?
3. Дайте определение скорости.
4. Какие виды движения вы знаете?
5. Какое движение называют равномерным?



Библиотека школьника

В. Гаршин

Лягушка-путешественница



ИСКАТЕЛЬ

rutube.ru



# ШИФР ПОЛИБИЯ

Замени каждую букву  
кодируемого текста  
комбинацией номера  
строки и номера  
столбца, на  
пересечении которых  
она расположена!

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я	_	.	,

ШИФР: **24 33 16 36 46 24 63**

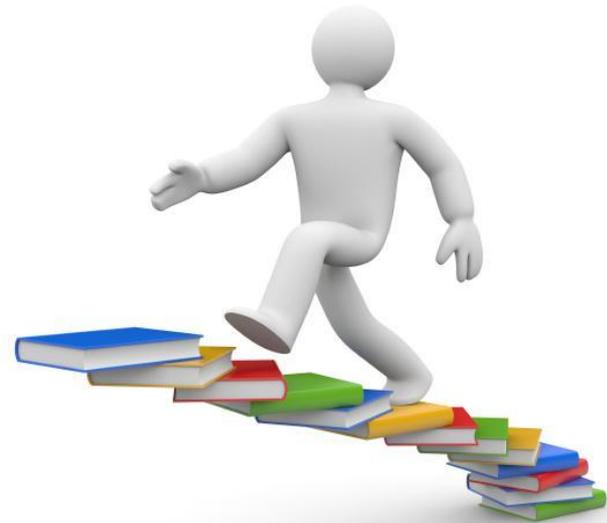
# ИНЕРЦИЯ

---



# Цели урока

1. Узнать, что такое «инерция».
2. Познакомиться с особенностями инерции.



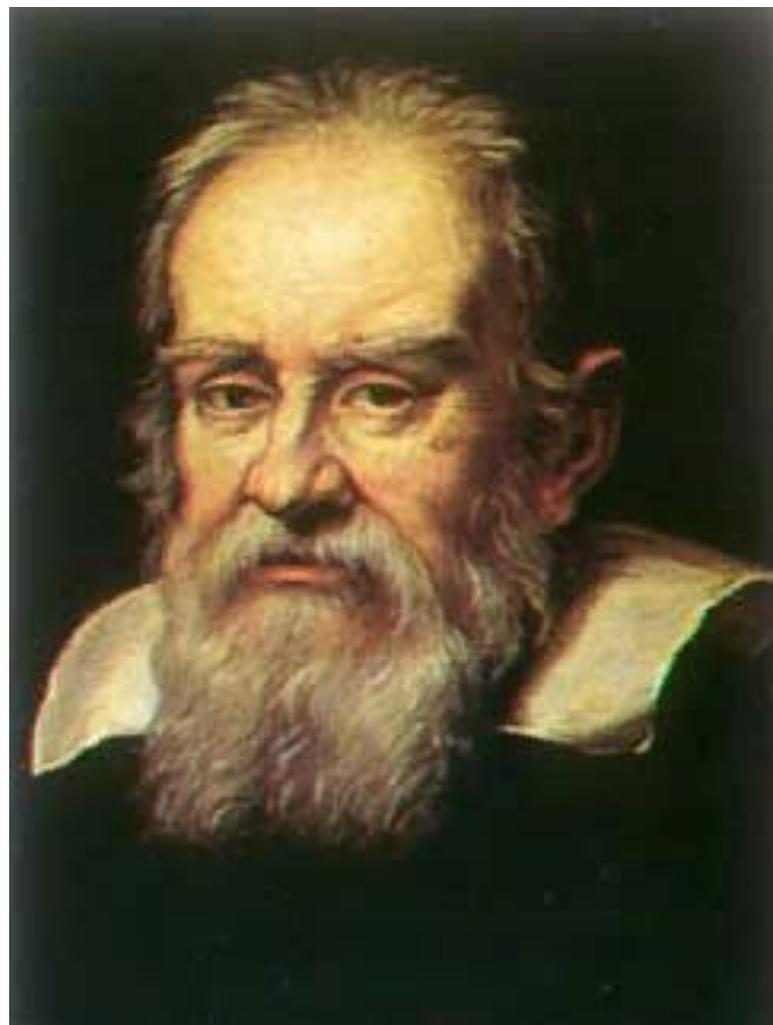
# Инерция

- (от лат. *инерциа* – неподвижность, бездеятельность)
- Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел.



# Галилео Галилей (1564-1642)

Итальянский физик,  
механик, астроном,  
философ, математик.



# Решение задач

1. Куда падает споткнувшийся человек? Почему? Какая часть тела человека сохраняет свою скорость, а какая изменяет ее?
2. Куда падает поскользнувшийся человек? Почему? Какая часть тела человека сохраняет свою скорость, а какая изменяет ее?
3. Объясните ситуации с точки зрения физики.

1)



2)

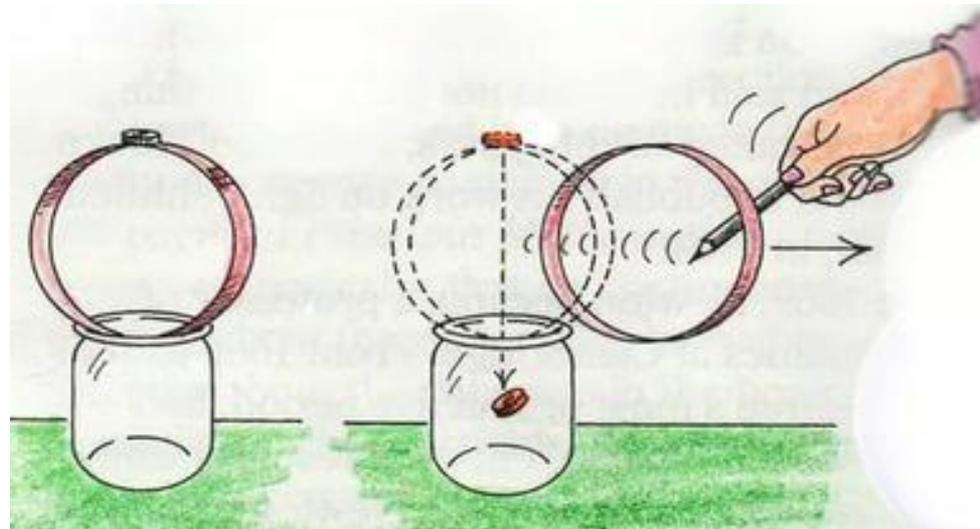




## Упражнение 5 (стр.53)

1. Если встряхнуть медицинский термометр, то показания столбика ртути начинают падать, почему это происходит?
2. Почему при езде на автомобиле необходимо пристегивать ремни безопасности?





# Тест



# Самопроверка с выставлением оценок

1. 3

2. 4

3. 2

4. 1,3

5. 1

6. 4

**Оценка «5»** – все верно выполнено

**Оценка «4»** – допущены 1-2 ошибки

**Оценка «3»** - допущены 3 ошибки

**Оценка «2»** – допущено более 3 ошибок



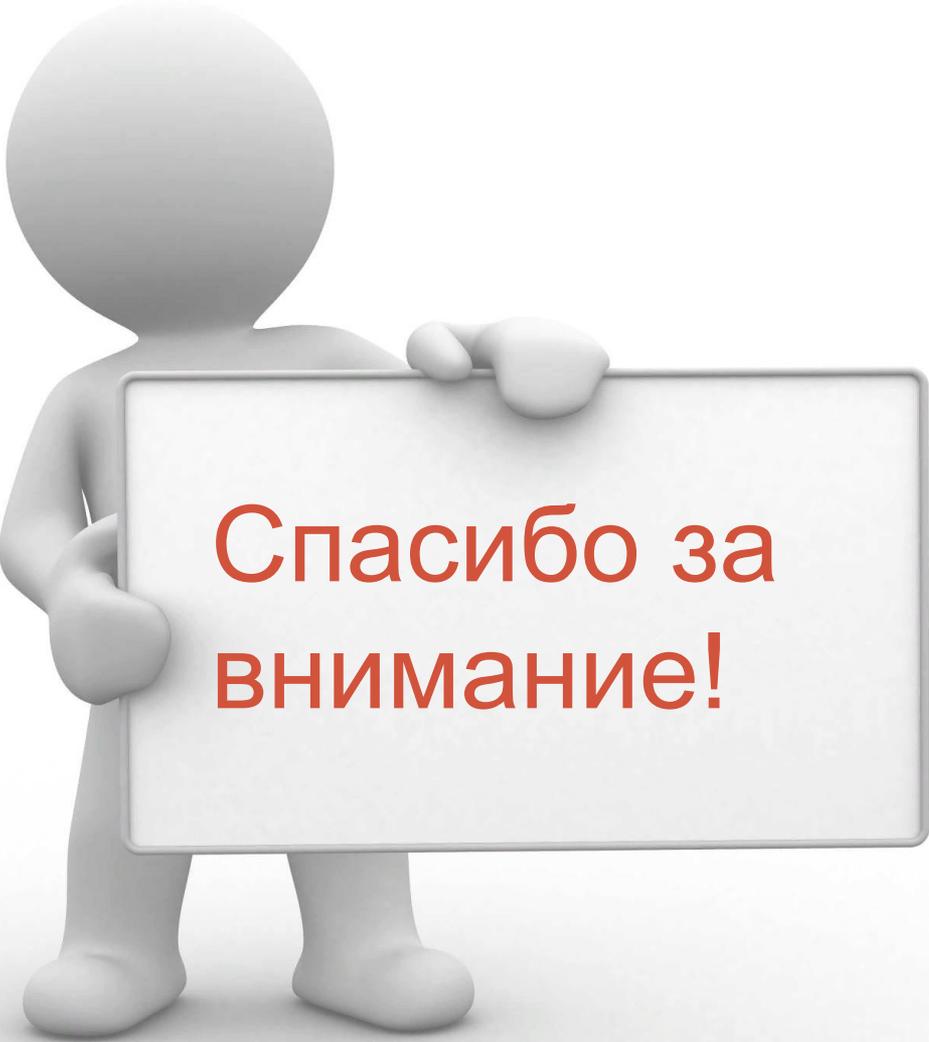


## Домашнее задание

**§18 и выполнить задание  
на стр.53.**

# Итог урока. Рефлексия

«Плюс»	«Минус»	«Интересно»

A 3D rendered white humanoid figure stands on a light gray surface, holding a large white rectangular sign with a thin gray border. The figure is positioned on the left side of the frame, with its right hand resting on the top edge of the sign and its left hand supporting the bottom edge. The background is a plain, light gray gradient.

**Спасибо за  
внимание!**