

Технология критического мышления.

Материал
подготовлен учителем физики
МБОУ Пролетарской СОШ
Башкировой Т.И.

Этапы урока

- **Вызов** (введение)
 - **Реализация – осмысление**
(основная часть)
 - **Рефлексия – самооценка**
(заключительная часть)
-

Основные действия на этапах урока.

1. На первом этапе проводится диагностика имеющихся знаний (организуется парная работа или групповая) – заполняется 1 колонка таблицы.
 2. На втором этапе происходит наблюдение демонстраций, чтение текстов учебника или дополнительной литературы, прослушивание объяснения учителя (организуется дискуссия) – заполняется 3 колонка таблицы.
 3. На третьем этапе проговариваются особо важные ключевые моменты – заполняется 2 колонка таблицы.
-

Заполнение таблицы

Я знаю	Хочу узнать	Я узнал

Тема урока:

«Агрегатные состояния вещества»

учебник «Физика 10 класс»
Касьянов В.А.



- **Цель урока:** обобщить и систематизировать ранее приобретенные знания учащихся по данной теме; сформировать понятие о плазме как о четвертом состоянии вещества.
- **Задачи:** развивать способность анализировать и систематизировать информацию из разных источников; уметь выделять смысловые единицы; работать в парах или группах; свободно выражать свое мнение и уметь выслушивать мнение товарищей.

Первый этап урока

- Индивидуальная работа в тетрадях (вспомнить то, что изучали по данной теме раньше на уроках физики и уроках по другим предметам). Опора – ключевые слова.
- Обмен информацией с соседом. Что совпало, что не совпало. Обмен мнениями в группах.
- Выполнение экспериментов по обнаружению свойств веществ в разных агрегатных состояниях. Дополнение к записям.
- Чтение трех пунктов учебника. Дополнение к записям.
- **Обобщение материала.**

Второй этап урока

- **Объяснение темы «Плазма»:**

Работа с учебником физики — п. 47 стр.220-225

Работа с учебником астрономии — п.22 стр.92-93

Работа с использованием диска «Открытая физика»

Заполнение последнего столбца таблицы.

Третий этап урока

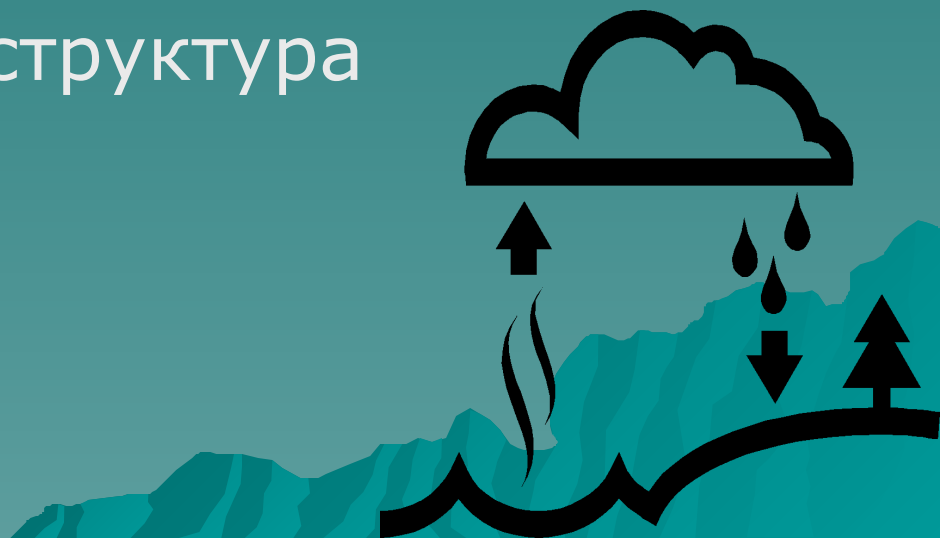
- Работа в группах с таблицей. Обсуждение записей.
- Фронтальная работа с классом. Занимательные вопросы, загадки.
- Подведение итогов урока. Рефлексия.
- Домашнее задание. (для дополнительного чтения – М.И. Блудов «Беседы по физике», стр.49 «Четвертое состояние вещества (плазма)»)



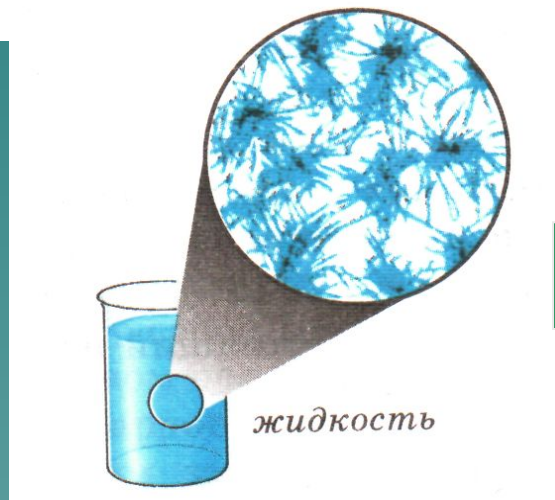
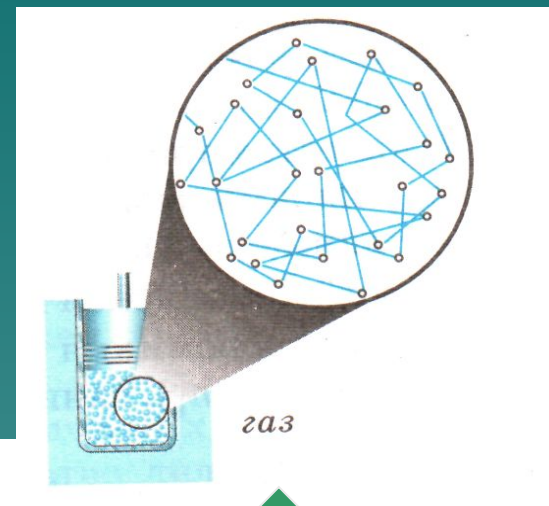
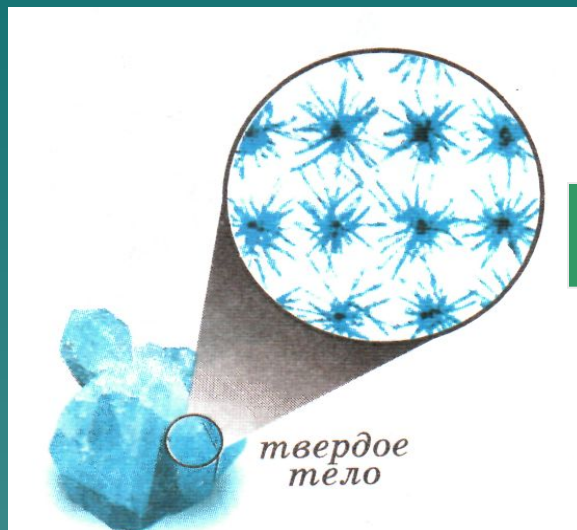
Материалы к уроку.

Ключевые слова

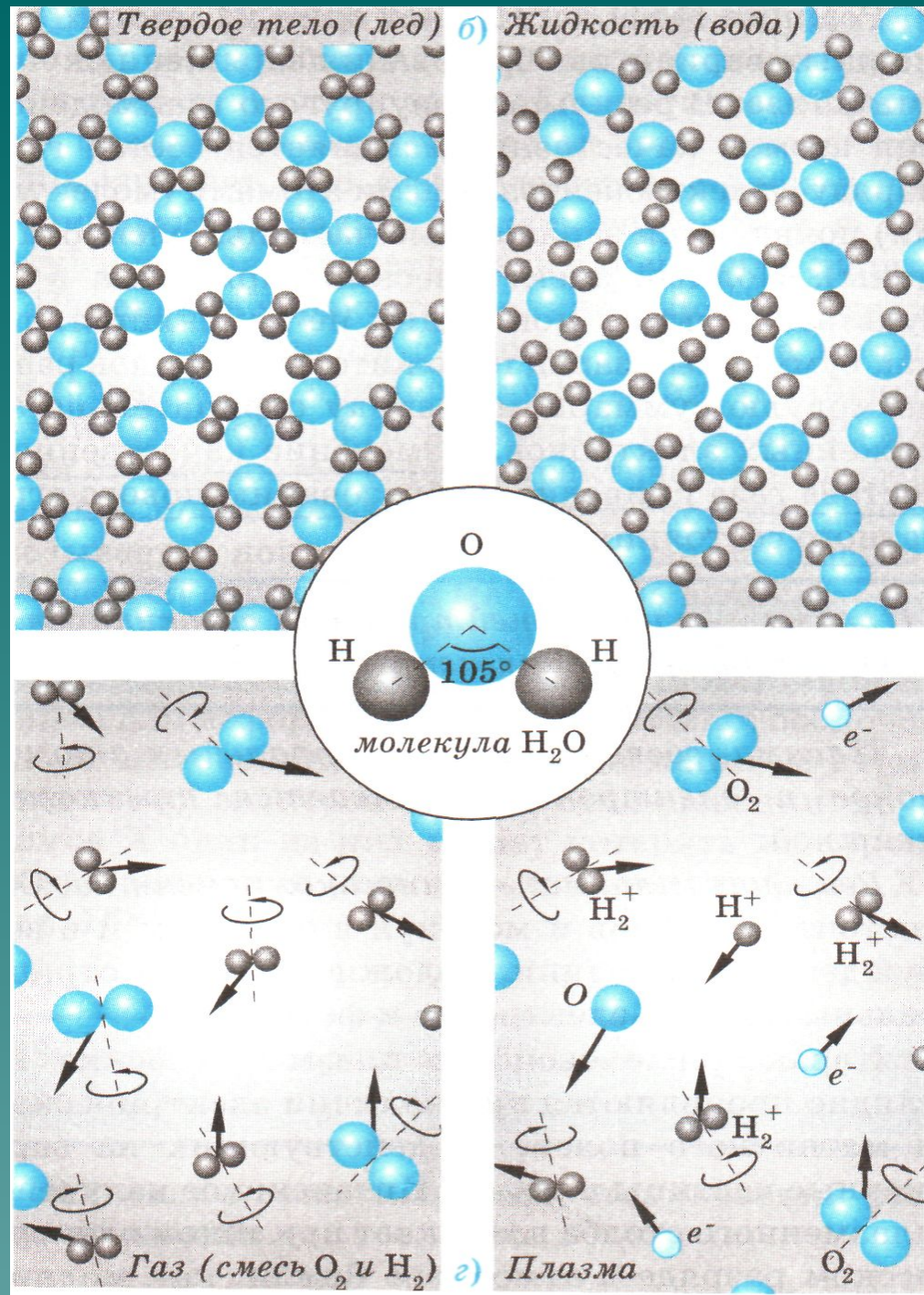
- Твердое тело
- Жидкость
- Газ
- Плазма
- Фазовый переход
- Молекулы
- Молекулярная структура
- Идеальный газ
- Ионизация



Агрегатные состояния вещества



Молекулярная структура агрегатных состояний ВОДЫ.





КРОССВОРД

	1		А								
2			Г								
3			Р								
4			Е								
	5		Г								
	6		А								
		С	О	С	Т	О	Я	Н	И	Е	
7			Н								
		8	О								
		9	Е								



Занимательные вопросы.

- На дворе – камень,
в доме – вода. (Лед)

Вопрос: При каких условиях лед в доме будет таять?

- Февраль. Мороз. Но солнце светит ярко,
Сосульки плачут за окном.
Стоит на подоконнике фиалка
И светится весенним торжеством.

Вопрос: Можно ли сказать, какая температура на дворе, по этому четверостишью?

- Сейчас он (Дроздовский), голый по пояс, играя крепкими мускулами гимнаста, ходил на виду у солдат подле сугроба и, наклоняясь, молча и энергично растирался снегом. Легкий пар шел от его гибкого юношеского торса, от плеч, от чистой, безволосой груди; и в том, как он умывался и растирался пригоршнями снега, было что-то демонстративно упорное. (Ю.Бондарев «Горячий снег»)

Вопрос: О каких состояниях воды идет речь в этом отрывке? Какие тепловые процессы при этом происходят?



РЕФЛЕКСИЯ.

Незаконченное предложение. Учащимся предлагается продолжить фразы...

- Я считаю, что наиболее удачным на уроке было...
- Я сегодня на уроке открыл для себя...
- Я удовлетворен своей работой, потому что...

Символическая оценка. Цветные знаки:

Красный – «Я на занятии проявил себя в полной мере».

Зеленый – «Я на занятии проявил себя частично».

Желтый – «Я не смог проявить себя».

Технология критического мышления

- Учит самостоятельному поиску информации.
 - Использует ученический диалог.
 - Создается психологически комфортная среда.
 - Генерируются идеи.
 - Появляются темы для сообщений, рефератов, презентаций.
 - Формируется самооценка личностных знаний и оценка своих взаимоотношений с другими людьми.
-