МБОУ КСОШ №1

Системный подход к формированию мыслительных умений и навыков в процессе преподавания физики.

Назарова О.А. учитель физики

Мыслительные операции

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Классификация
- Систематизация
- Абстрагирование
- Конкретизация

Для повышения интереса учащихся на уроке физики применяются:

- индивидуальный подход к учащимся при изучении, закреплении и контроле знаний;
- эмоционально окрашенный фон занятий;
- включение эффектных опытов;
- знакомство учащихся с предметом разнообразными методами;
- всемерное использование наглядных пособий развивающего типа.

Формы уроков

Учебно-практическое занятие Физический практикум Уроки-соревнования Уроки-конкурсы Урок-семинар

Источник информац	ии
Учебник	
Текст	

Деятельность учащегося на уроке физик

Приемы мышления.

СМЫ	СПО	Boe	чтени	76
-МБ	Tel III			

Нахождение главной мысли текста

	Составление плана текста	Анализ, синтез
	Пересказ плана по тексту	Синтез
	Описание явления, опыта, устройства и т.п. по обобщенному плану	Синтез
	Составление на основе письменного текста таблицы, схемы, графики и т.д.	Сравнение, систематизация. Классификация
	Поиск ответов на вопросы к тексту	анализ
	Постановка вопросов к тексту	
Рисунок	Поиск описания рисунка в тексте	Анализ
	Составление рассказа по рисунку	Анализ, синтез
	Составление вопросов и задач к рисунку	
График	Изучение графической зависимости (по вопросам обобщенного плана и по дополнительным вопросам)	Анализ
	Построение графика по данным таблицы или на основе функциональной зависимости	
	Извлечение данных из графика для решения поставленных учебных задач	Анализ
	Составление вопросов и задач к графику	
Таблица постоянных физических величин	Изучение данных таблиц	Анализ, сравнение, классификация
	Поиск данных в таблице для решения учебной задачи	Анализ
	Конкретизация знаний об изучаемом объекте при помощи данных таблицы	Конкретизация