

<b>Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:</b>	<b>Денелердің өзара әрекеттесуі</b>
<b>Мектеп:</b>	Харьков орта мектебі
<b>Күні:19.05.17 жыл</b>	Мағзам Жанар
<b>Сынып:7А</b>	<b>Сынып:7А</b>
<b>Сабақ тақырыбы:</b>	Деформация
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары</b>	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар :</b> пластикалық және серпімді деформация түрлерін ажыратады; <b>Оқушылардың көбі:</b> пластикалық және серпімді деформацияға мысалдар келтіреді; <b>Кейбір оқушылар:</b> пластикалық және серпімді деформация түрлерін экспериментте қолданады.
<b>Бағалау критерийі</b>	1.деформация түрлерін біледі және ажырата алады; 3.деформация түрлеріне мысалдар келтіре алады; 4.деформация түрлерін эксперимент жүзінде қолдана алады.
<b>Тілдік мақсаттар:</b>	Массамен салмақ туралы білетіндерін, жеке пікірлерін айтып,өз ойларын дамыта отырып,ауызша және жазбаша түрде талқылай алады.
<b>Құндылықтарды дарыту:</b>	Жалпға бірдей еңбек қоғамы. Топты тыңдай білу, ой пікірлерімен санасу, өз ісіне тиянақтылық,белсенділік,жауапкершілік құндылықтарын қалыптастыру.
<b>Пәнаралық байланыстар:</b>	Математика
<b>Алдыңғы білім:</b>	Оқушылар ХБЖ бойынша массаның өлшем бірлігін есте сақтаулары тиіс.

Ұйымдастыру кезеңі.

1. **Пішіндер арқылы топқа бөлу**, Психологиялық ахуал туғызу -2 мин
2. **Сіз қаншалықты сенесіз?»** әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру -3 мин
4. Оқушыларға проблемалық ой түртіп, жаңа тақырыпқа шығу -5 мин

1. Күш векторлық шама

2. Гук заңы-деформация кезінде пайда болатын серпінділік күші дененің абсолют ұзаруына тура пропорционал және деформацияланған бөлшектердің орын ауыстыруына қарама-қарсы бағытталған.

3. Күшті өлшейтін құрал-Динамометр

4. Күштің өлшем бірлігі Н

**Жаңа тақырыпқа шығу.**

Оқушыларға серіппе, пластилин, доп таратылып беріледі.

Осы заттарды оқушылар қысып, созып, бұрап, майыстырып көреді.

Бұл денелердің пішіндерінің қалай өзгергендігі туралы өз ойларын айтады.

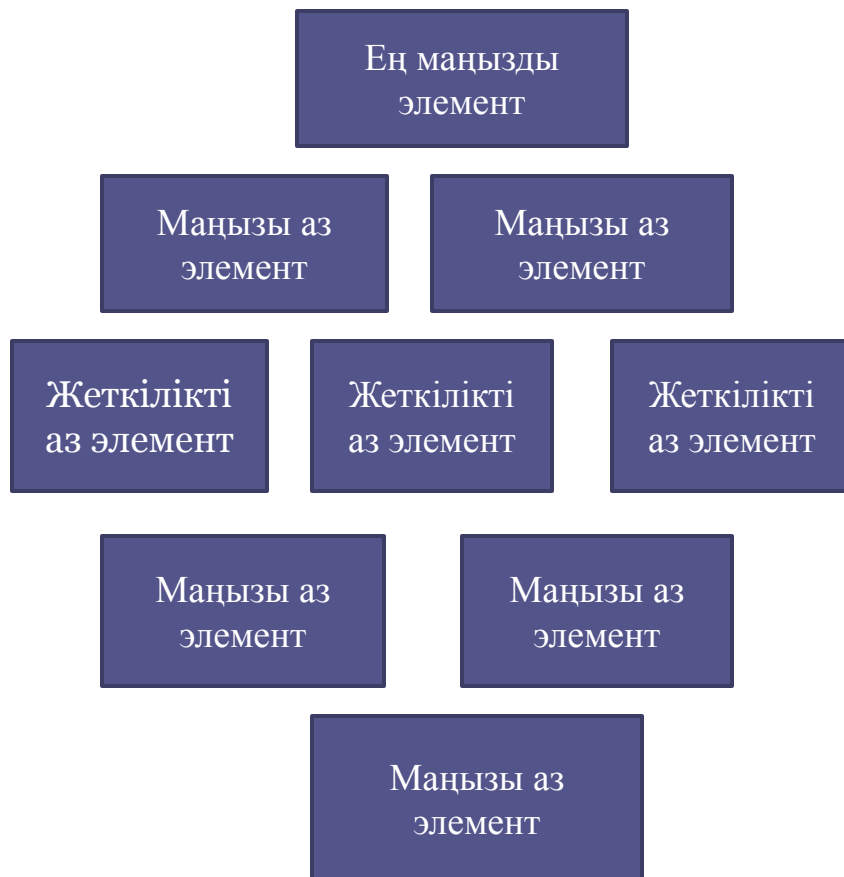


## Сабақтың басы:

Төмендегі денелер бойынша деформация түрлеріне мысалдар келтіріп кестеге енгізіңіздер. Топпен жұмыс

Деформация түрлері	Мысалдар
Созылу	
Сығылу	
Бұралу	
Майыстыру	
Ығыстыру	

**Сабақтың басы: Топпен жұмыс**  
**Ромбтық жіктелім бойынша “Деформация”**  
**тақырыбын талдап,кестеге енгіземіз.**



<b>Бөлімі</b>	<b>Денелердің өзара әрекеттесуі</b>
<b>Сабақ тақырыбы:</b>	Деформация
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары</b>	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру
<b>Сабақ мақсаты:</b>	Білу, түсіну, қолдану.
<b>Бағалау критерийі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деформация түрлерін біледі және ажырата алады.</li> <li>2. Деформация түрлеріне мысалдар келтіре алады.</li> <li>3. Деформация түрлерін эксперимент жүзінде қолдана алады.</li> </ol>

### **Тапсырма 2**

Графикалық органайзердің Ромбтық жіктелім бойынша «Деформация» тақырыбын талдау.

<b>Бағалау критериялары</b>	<b>Дескрипторлар</b>
Пластикалық және серпімді деформацияларды ажырата алу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пластикалық және серпімді деформацияны ажырата алады.</li> <li>2. Деформация түрлерін графикалық органайзерлерге сала алады</li> <li>3. Органайзерді қорғай алады.</li> </ol>

# Эксперименттік тапсырма.

Оқушыларға күнделікті тұрмыста қолданылатын денелер арқылы деформация құбылысын жасап көрсетеді.

## Сабақтың соңы:Рефлексия

«Борт журналы» әдісі арқылы кестені толтыру.Жеке жұмыс

Берілген тақырып  
бойынша бұрыннан  
білетінім

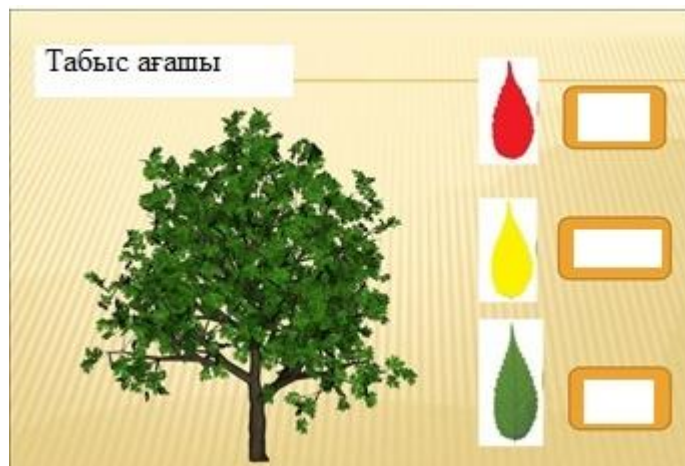
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Мәтінді оқып жаңадан  
білгенім

Болжамдар

Тың деректер

# «Бағалу ағашы»



- Оқушылар себеттегі *алма, гүл және жапырақ* түріндегі жапсырма қағаздарды қабырғаға ілінген алма ағашына жапсыру арқылы сабақ бойынша ойларын қорытады, мұндағы:
- **Алма** – бүгінгі сабақтан түйгенім өте көп, маңызды болды.
- **Гүл** – бүгін көп нәрсені түсіндім, маған пайдалы болды.
- **Жапырақ** – бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, оқуым керек



<p><b>Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>
<p>1. Жеке жұмыс жасау (сұрақ-жауап арқылы). 2. Тапсырманы орындау тәсілі арқылы (жазшаба, топпен жұмыс). 3. Оқушы мен мұғалым, оқушымен оқушы арқылы сұрақ-жауап, диалог арқылы.</p>	<p>1. Өзін-өзі бағалу. 2. Топта бірін-бірі бағалау. 3. Кері байланыс.</p>	<p>Физика сабағында ҚТ ережесін сақтау.</p>