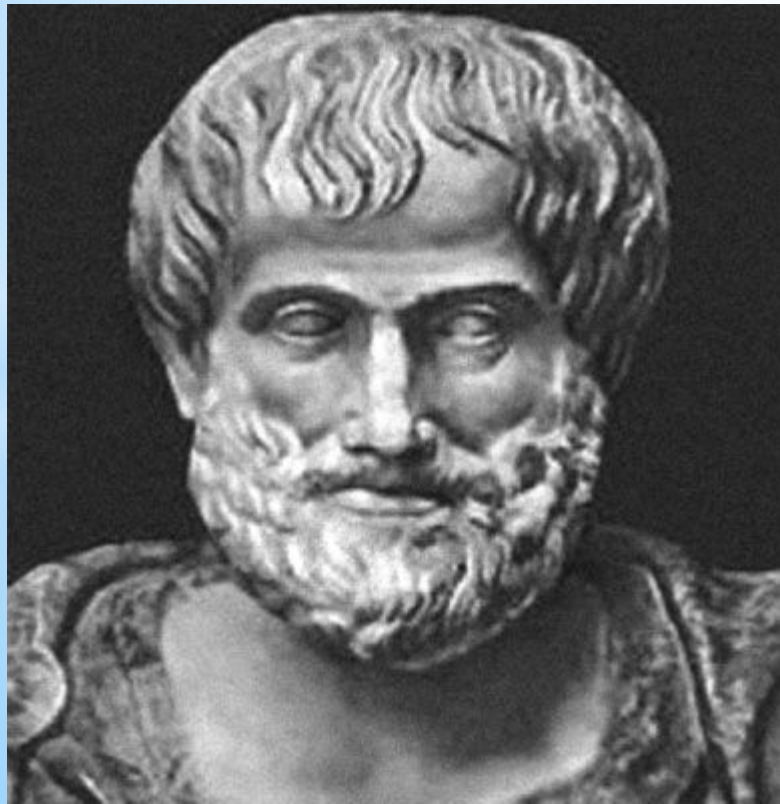


**«Законы  
геометрической  
ОПТИКИ»»**

Ум заключается не  
только в знании, но и в  
умении прилагать знание  
на деле.

*Аристотель.*



# Цели урока:

- \* Проверить свои знания законов отражения и преломления;
- \* Научиться измерять показатель преломления стекла;
- \* Сформировать умения применять теоретические знания для объяснения световых явлений.

## «Согласитесь или опровергните»

- Я утверждаю, что из двух теорий - корпускулярной и волновой - верной оказалась волновая.
- Я утверждаю, что угол отражения не равен углу падения.
- Я утверждаю, что образование теней можно объяснить с помощью закона прямолинейного распространения света.

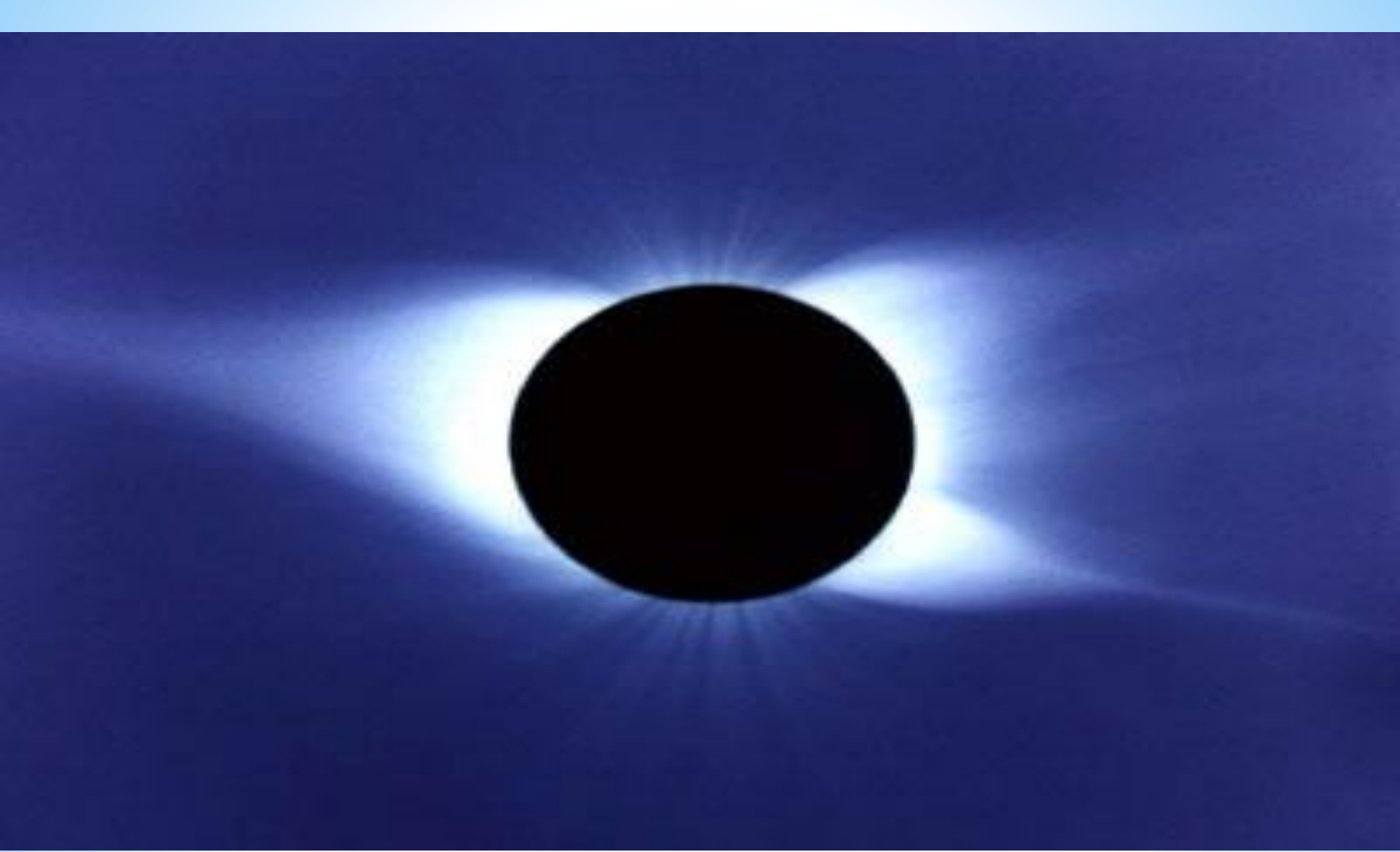
\* Объясни природные явления

РАДУГА

# **«Озерный» мираж**



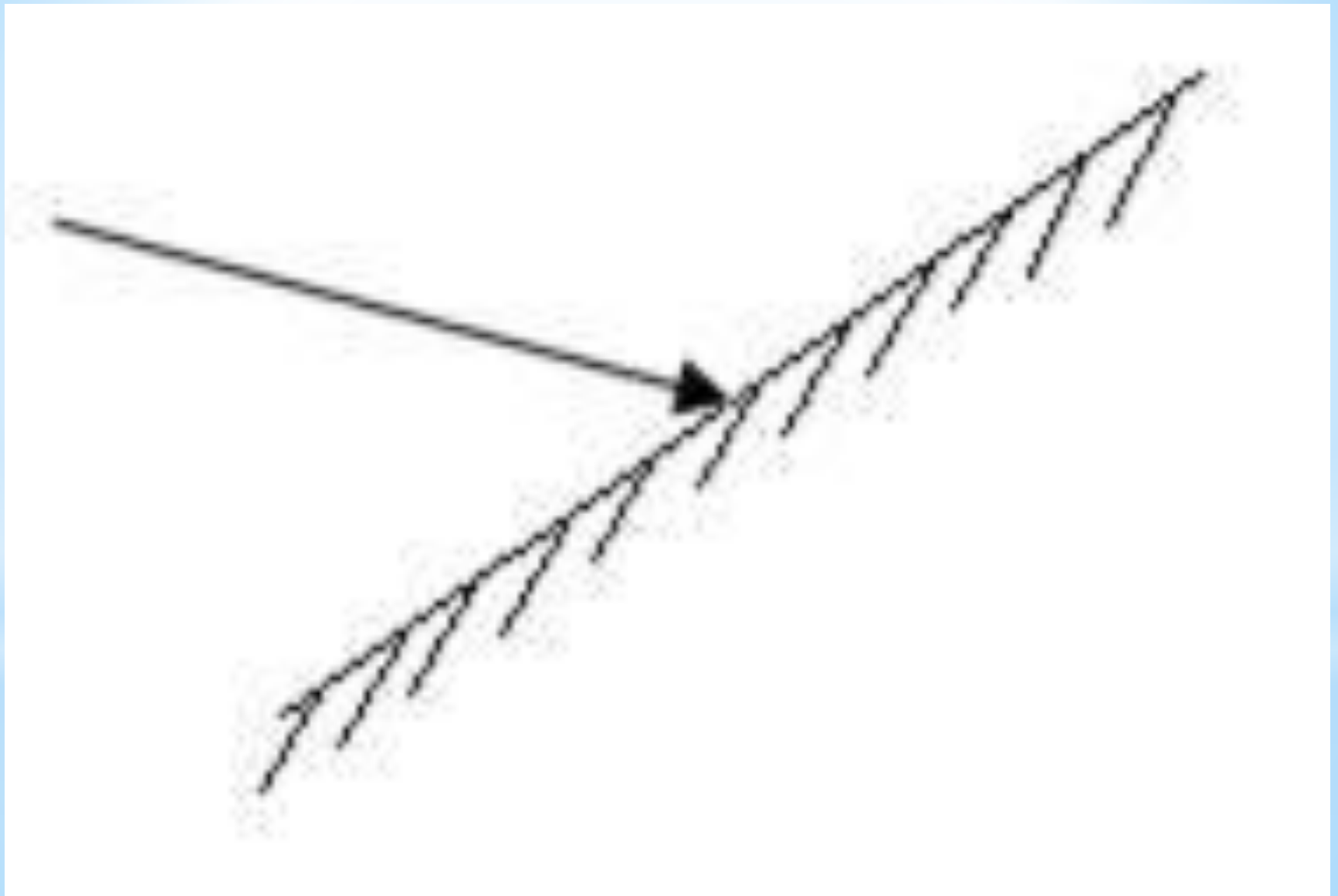




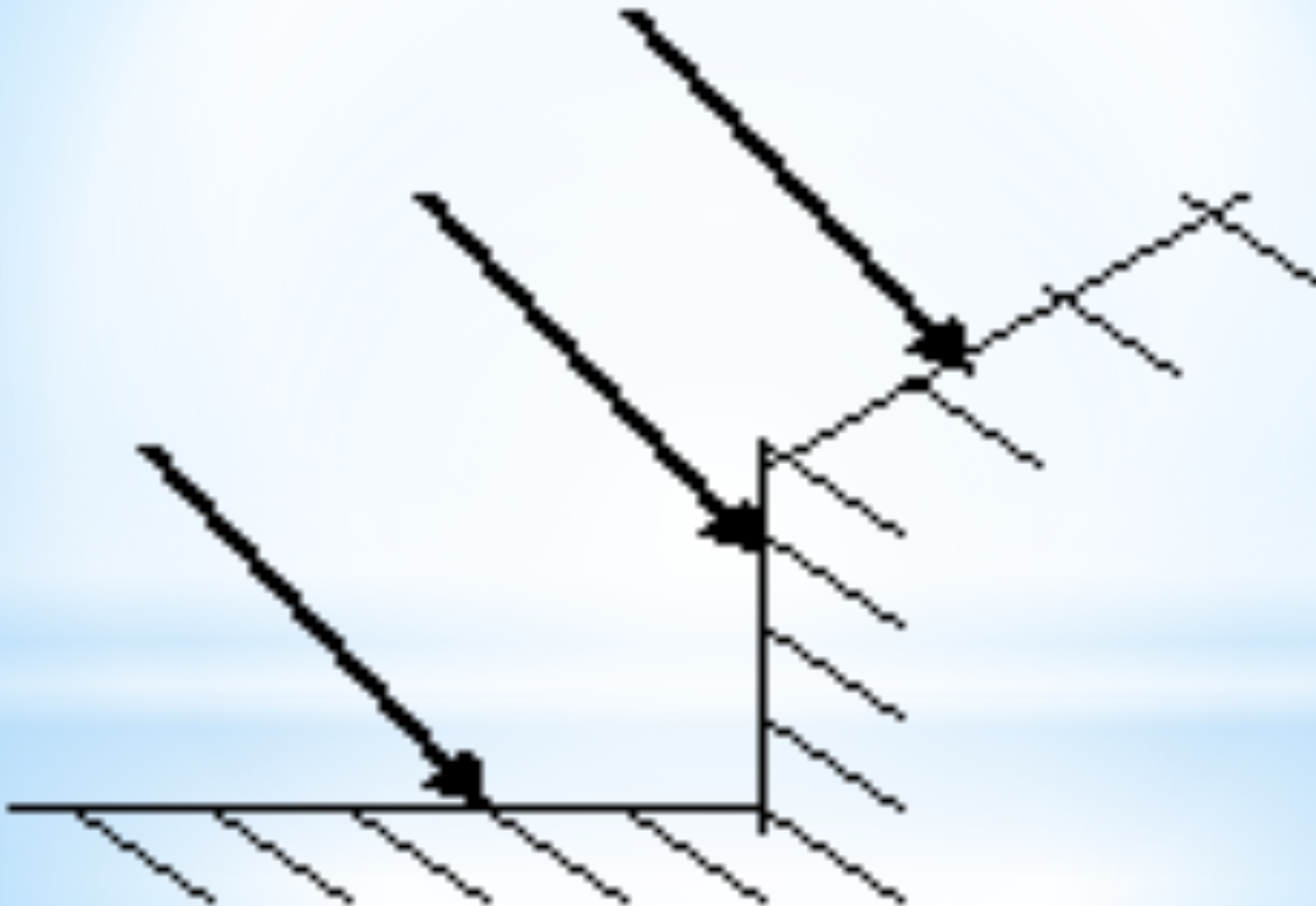
Солнечная корона во время полного затмения в Боливии в 1994 году



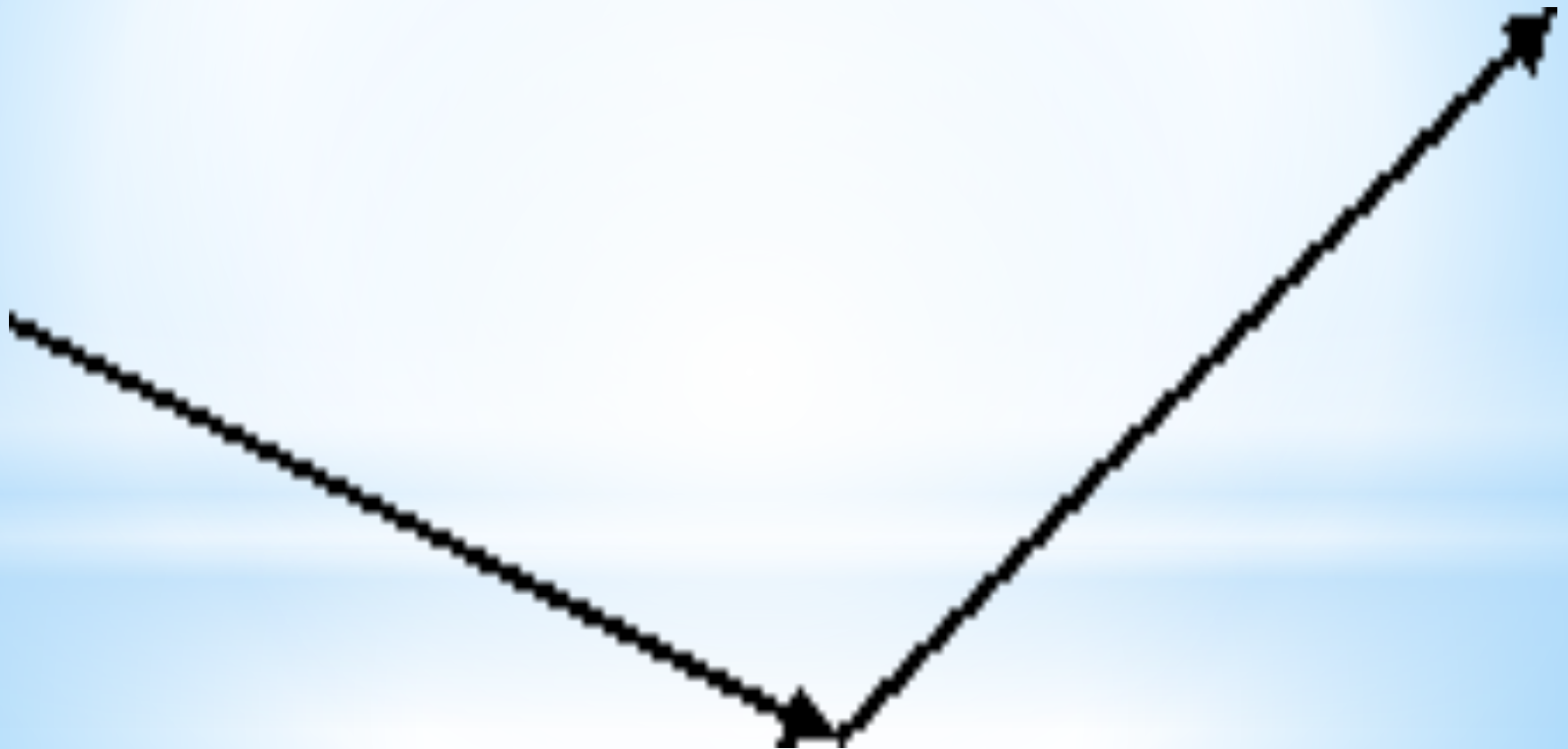
\* Построить отраженный луч.



\* Будут ли параллельны отраженные лучи?



\* Постройте отражающую поверхность.



Дано:

$$\alpha = 30^\circ$$

$$\beta = 15^\circ$$

---

$$n = ?$$

# Лабораторная работа «Определение показателя преломления стекла».



# Домашнее задание:

- \* Применение законов геометрической оптики в нашей жизни.
- \* Сделать презентацию по теме: «Применение законов геометрической оптики»

# Ответь на вопросы

- ❖ С каким настроением ты работал?
- ❖ Что интересного ты узнал на уроке?
- ❖ Комфортно ли было работать в малой группе?





Удачи тебе  
и хорошего  
настроения!