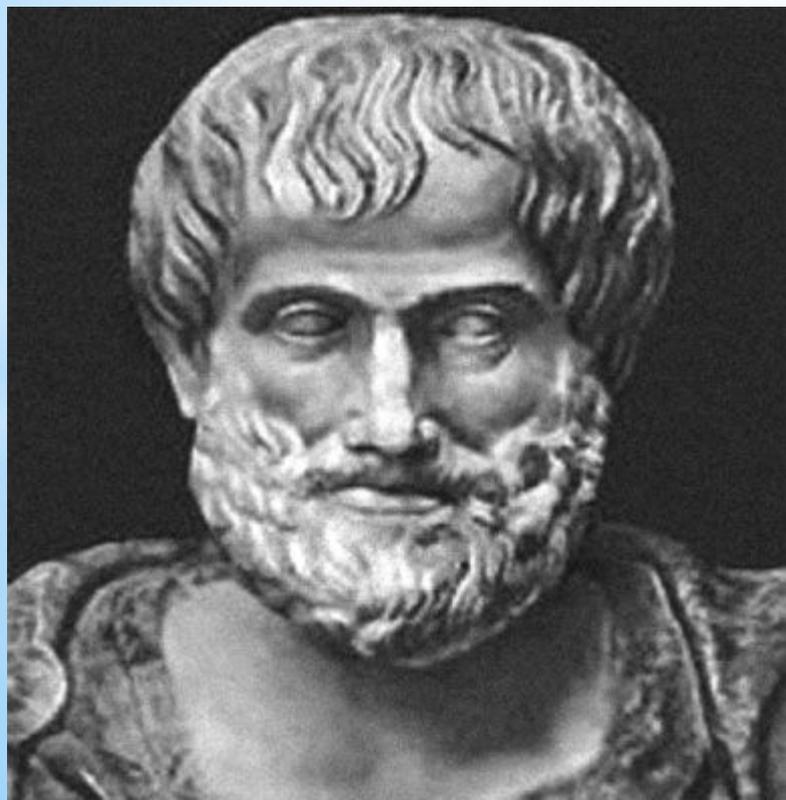


**«Законы
геометрической
ОПТИКИ»»**

Ум заключается не
только в знании, но и в
умении прилагать знание
на деле.

Аристотель.



Цели урока:

- * Проверить свои знания законов отражения и преломления;
- * Научиться измерять показатель преломления стекла;
- * Сформировать умения применять теоретические знания для объяснения световых явлений.

«Согласитесь или опровергните»

- Я утверждаю, что из двух теорий - корпускулярной и волновой - верной оказалась волновая.
- Я утверждаю, что угол отражения не равен углу падения.
- Я утверждаю, что образование теней можно объяснить с помощью закона прямолинейного распространения света.

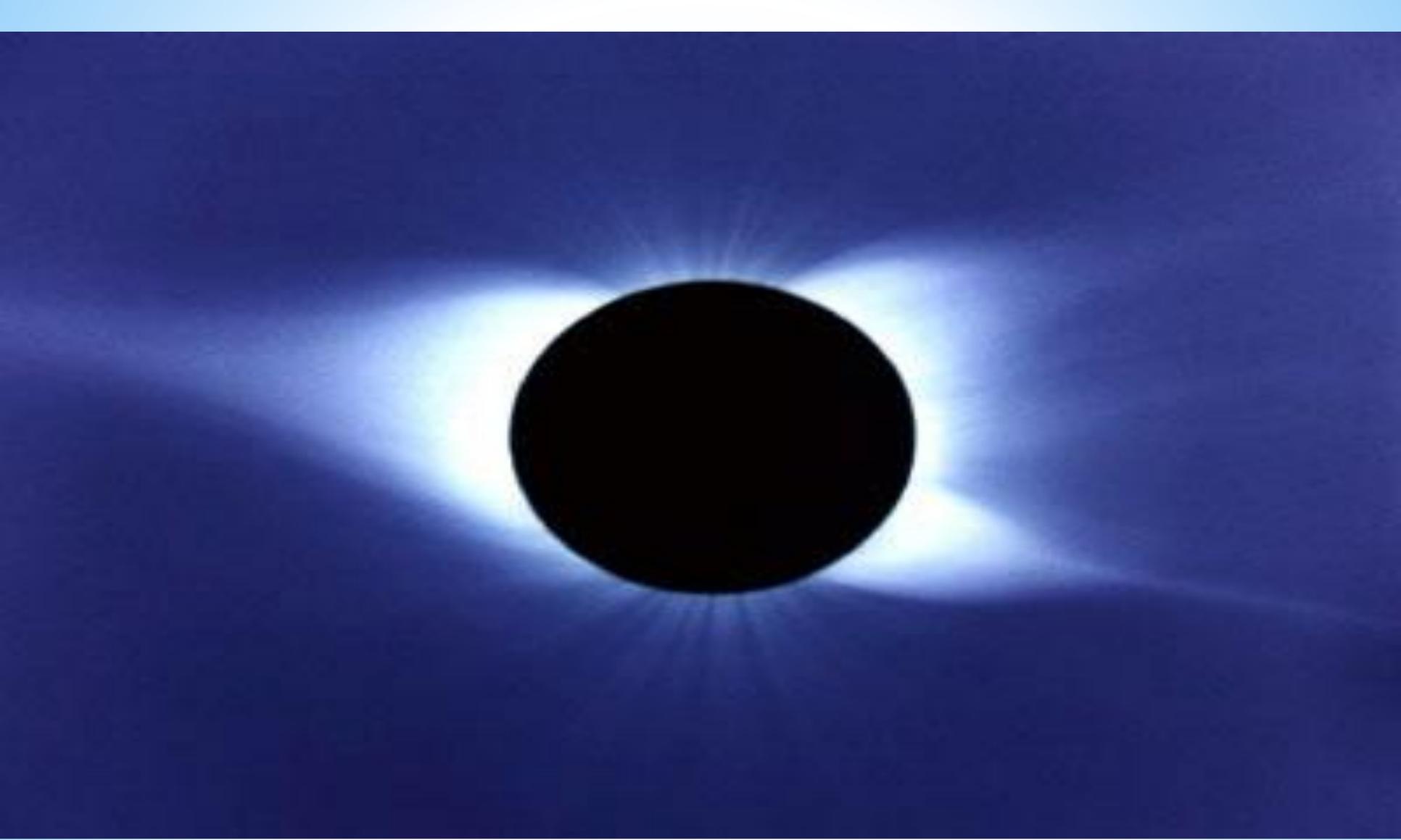
* Объясни природные явления

РАДУГА

«Озерный» мираж







Солнечная корона во время полного затмения в Боливии в 1994 году

* Построить отраженный луч.



* Будут ли параллельны отраженные лучи?



* Постройте отражающую поверхность.



Дано:

$$\alpha = 30^\circ$$

$$\beta = 15^\circ$$

$$n = ?$$

Лабораторная работа «Определение показателя преломления стекла».



Домашнее задание:

- * Применение законов геометрической оптики в нашей жизни.
- * Сделать презентацию по теме: «Применение законов геометрической оптики»

Ответь на вопросы

- ❖ С каким настроением ты работал?
- ❖ Что интересного ты узнал на уроке?
- ❖ Комфортно ли было работать в малой группе?



Удачи тебе
и хорошего
настроения!