МКОУ «ГОРБУНОВСКАЯ СОШ»

Сердца отданные науке



Презентацию подготовила учитель физики и математики МКОУ «Горбуновская СОШ» Ардванова Н.А.

2018 год

Цель внеклассногомероприятия:

актуализация знаний обучающихся в предметной области «Физика», а также выявление тех обучающихся, которые способны применять знания в нестандартной ситуации.



Счастлив в наш век, кому победа
Далась не кровью, а умом.
Счастлив, кто точку Архимеда
Умел сыскать в себе самом.

Назовите на букву «м»

• Вещество

(Медь)

• Явление природы

(Молния)

• Прибор

(Манометр)

• Единица физической величины

(Метр)

• Физическая величина

(Macca)

• Ученого

(Менделеев)

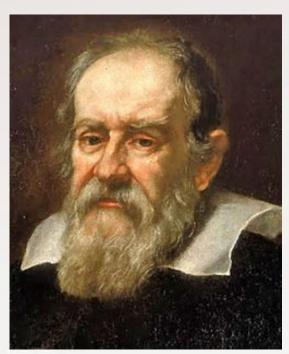
Физическое тело

(Мочалка)





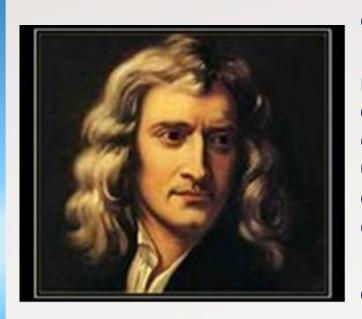
Галиле́о Галиле́й



Итальянский физик, механик, астроном, философ и математик, оказавший значительное влияние на науку своего времени. Он первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий. Галилей — основатель экспериментальной физики. Своими экспериментами он убедительно опроверг умозрительную метафизику Аристотеля и заложил фундамент классической механики.



Исаак Ньютон (1643-1727)



Английский математик, механик, астроном и физик, создатель классической механики, член (1672) и президент (с 1703) Лондонского королевского общества. Один из основоположников современной физики, сформулировал основные законы механики и был фактическим создателем единой физической программы описания всех физических явлений на базе механики, открыл закон всемирного тяготения, объяснил движение планет вокруг Солнца и Луны вокруг Земли, а также приливы в океанах, заложил основы механики сплошных сред, акустики и физической оптики.

Составь формулу

V

S

t

ρ

m

F

ν

g

+

_

/

- m=ρV
- F=mg
- v=S/t
- S=vt
- t=s/v
- ρ=m/V
- m=F/g
- V=m/ρ

Реши задачку.

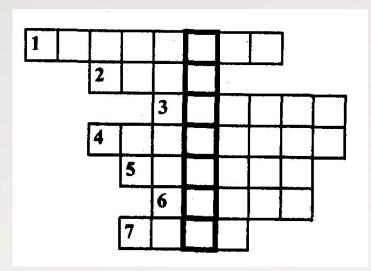




- II. Трамвай движется со скоростью 36 км/ч. выразите эту скорость в метрах в секунду.
- III. СКОРОСТЬ ЗАЙЦА 15 М/С, А СКОРОСТЬ ДЕЛЬФИНА 72 КМ/Ч. КТО ИЗ НИХ ДВИЖЕТСЯ БЫСТРЕЕ?
- IV. Вычислите среднюю скорость лыжника, прошедшего путь в 20 км за 4 ч.
 - V. V. Картофелина массой 59 г имеет объем 50 см³. Определите плотность картофеля и выразите её в кг/м³.

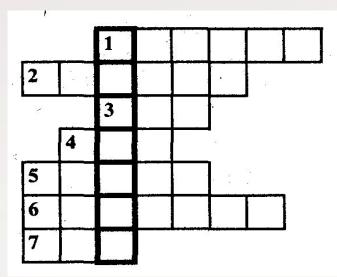
Соревнуясь в перетягивании, два мальчика тянут веревку в разные стороны, прикладывая к ней силу по 500 Н каждый. Разорвется пи веревка, если она выдерживает силу натяжения лишь 800 Н?

Кроссворд № 1



1. Аппарат для дыхания человека под водой. 2. Приспособление для измерения длины. 3. Прибор для измерения глубины. 4. Аппарат для изучения морских глубин. 5. Прибор для определения сторон света. 6. Жидкое полезное ископаемое. 7.Метал красного цвета.

Кроссворд № 2



1. Модель Земли. 2. Очень сильный ветер. 3. Твердая вода. 4. Очень малый промежуток времени. 5. Великая русская река. 6. Самая высокая вершина на земле. 7. Последний месяц весны.



Ответы к кроссвордам

Кроссворд № 1

1. Акваланг. 2.

Метр. 3. Эхолот. 4.

Батискаф. 5.

Компас. 6. Нефть.

7. Медь.

Ключевое слово: Архимед.

Кроссворд № 2

1. Глобус. 2.

Ураган. 3. Лед. 4.

Миг. 5. Волга. 6.

Эверест. 7. Май.

Ключевое слово: Галилей.



Подведение итогов

Поздравляем победителей!!



Используемая литература:



А.В. Перышкин. «Физика. 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. 10-е изд., доп., М.: Дрофа, 2006.



А.В. Перышкин. «Физика. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010.



Задачник «Сборник задач по физике для 7-9 классов» Лукашик В.И., Иванова Е.В., 17-е изд., М.: «Просвещение», 2004.

httphttp://http://www.fizikahttp://www.



httphttp://class-http://class-fizikahttp://class-fizika.narod.http://