



**Мамаева Арайлым
Серикбековна,
Мариям Хәкімжанова атындағы
Щербаков орта мектебі,
Алтынсарин ауданы**

**«Мұғалімнің үздіксіз кәсіби дамуы - оқушы
табыстылығының факторы»**

Сабақтың тақырыбы

§ 5. Векторлық және скалярлық шамалар

Мақсат
(SMART)

7.1.2.2. скалярлық және векторлық шамалар арасындағы айырмашылықты білу және мысалдар келтіру



$\vec{v}$

t

s

Құндылықтарға
баулу

Білім құндылықтары

$\vec{p}$

$\vec{p}$

$\vec{a}$



Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық

m

Барлық оқушылар:

Шамалардың скаляр және векторлық шамаларға бөлінетіндігін біледі, векторлық шамалардың қалай белгіленетіндігін біледі

Көп оқушы:

Физикалық шамаларды скаляр және векторлық шамаларға жіктей алады

Кейбір оқушылар:

Берілген физикалық шамаларды ажыратып, мысалдар келтіре алады.

m

$\vec{a}$

$\vec{p}$

$\vec{p}$

Жетістік
критерийлері

S
t

Білім алушылар:

- Векторлық және скалярлық шамалар ұғымын біледі
- Векторлық және скалярлық шамаларды жазылуынан ажыратады алады

Физикалық шамаларды векторлық және скалярлық шамаларға жіктеп, мысал келтіре алады

↑
↓

S

Тілдік
мақсаттар

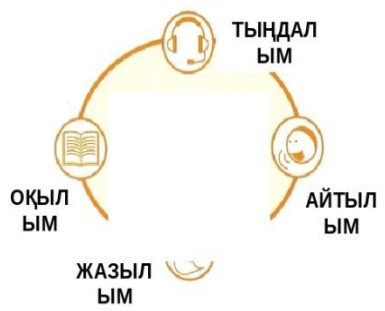
↑
↓
m

Пәндік лексика
Диалогқа/жазуға қажетті сөз тіркестері
Скаляр шамалардың мәні болатын физикалық шама. Векторлық шамаларжәне мәні болатын физикалық шама.
Скалярлық шамалар теріс және оңда бола алады, сіз келісесіз бе?
Шаманың нұсқамасы болмаса, ол шаманың модулі, яғни жылдамдықтың сан мәні.

Қазақша	Орысша	Ағылшынша
Жол	Путь	Way
Жылдамдық	Скорость	Velositas
Көлем	Объем	Volume
Масса	Масса	Mass
Температура	Температура	Temperature
Уақыт	Время	Time
Ұзындық	Длина	Length
Шама	Величина	Amount

↑
↓

t



↑
↓
m

СТО дамыту кезеңдері

Ойын түріндегі жұмыс түрі.
АКТ қолдану.



Шақыру

1. **Проблемалық оқыту.** Сабақтың тақырыбын және мақсатын оқушылармен анықтау.

2. **INSERT** әдісі.

3. **Семантикалық карта.**

I — interactive, N — noting, S — system,
E — effective, R — reading, T — thinking



Тілдік
мақсатта



t

Мазмұнды
түсіну

Рефлекс
ия

«Кәрзенке» әдісі.
Кері байланыс.

m



S

БЕЛСЕНДІ, ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ОҚЫТУ
ӘЛІСТЕРІ

Оқыту барысындағы саралау



Деңгейлік тест,
Ойын,
Суреттермен
жұмыс,
Тілдік мақсат,
INSERT әдісі,
Бір сөйлемде
барлығын айтып
беру,
Семантикалық
карта,
Көрсеңке әдісі.

Оқушылардың көпшілігінің ілгерілеуін көрсетуге мүмкіндік беретін, Үлкен қолдауға мұқтажтарды қолдау жасау үшін және Анағұрлым күрделі тапсырманы орындайтындар үшін САРАЛАУ жүзеге асырылды.

Критериалды бағалау

Жиынтық

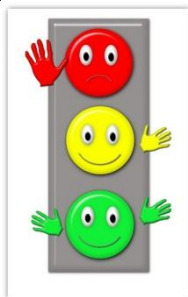
Қалыптастырушы

«Мақсатының нәтижесін білмеген адам, басқа нәтиже алып таң қалады»

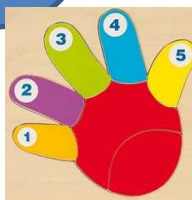
Сабақ мақсатын білу және түсіну



Бағалау критерийлерін білу және түсіну



Өз жұмысын талдай алу, талдауға мүмкіндік беру



Семантикалық картамен жұмысты бағалау парағы.
(Оқушылар жұптың бірін бірі бағалайды).
Білім алушының аты-жөні

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл	Білім алушы баллы
кисейі шамалар векторлық, ал кайсылар скалярлық деп аталатынын біледі, вектор және векторлық физикалық шамаларды ажыратады.	1 тапсырма А	Векторлық және скалярлық шамалар ұғымын біледі, жалпылауына ажырата алады.	1	
	2 тапсырма В	Физикалық шамалардың векторлық және скалярлық шамаларға жіктелі алады.	2	
	3 тапсырма С	Физикалық шамалардың түрлерін ажыратуға келтіре алады.	3	
Жалпы балл			6	

Семантикалық карта.
«Векторлық және скалярлық шамалар».
Білім алушының жетістік критерийлері:

- БІЛУ** { Векторлық және скалярлық шамалар ұғымын біледі }
- ТҮСІНУ** { Векторлық және скалярлық шамаларды жалпылауына ажырата алады
Физикалық шамаларды векторлық және скалярлық шамаларға жіктелі алады }

1 тапсырма. Кестені толтыр.



Дескриптор: білім алушы берілген шамалардың физикалық шамаларға ажыратуына жетпей алады.

№	Физикалық шамалар	 шамалар	 шамалар
1	Жылдамдық		

Дескрипторлар
Қолжетімді,
нақты, анық

НАЗАРЛАРЫҢЫ
ЗҒА
РАХМ

