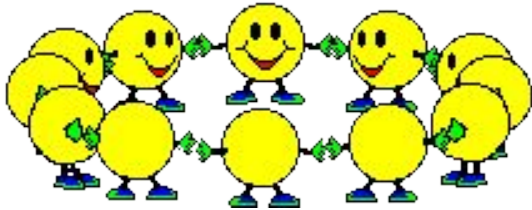




8 “ә” сынып оқушылары
бүгінгі күндеріңе
сәттілік тілеймін!



Саяхат сабақ

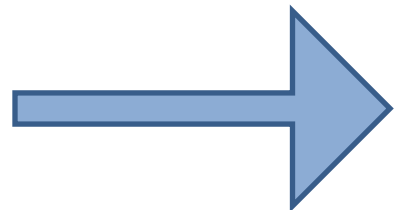
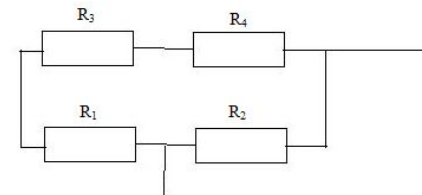




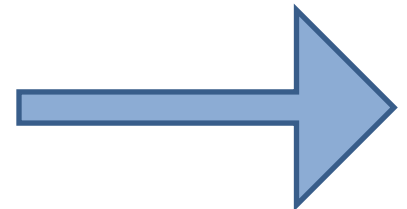
Суреттегі тізбектің жалпы кедергісі неге тең?

$R_1 = 60 \text{ Ом}$, $R_2 = 12 \text{ Ом}$, $R_3 = 15 \text{ Ом}$ және

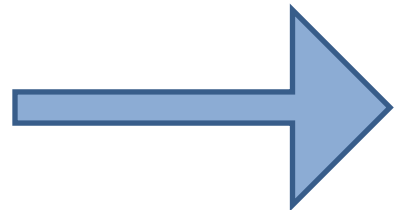
$R_4 = 3 \text{ Ом}$



Жарық сәулесінің түсу бұрышы 30° . Түскен және шағылған сәулелер арасындағы бұрыш неге тең?

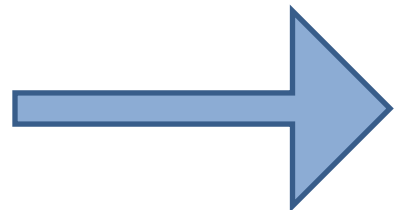


Жарық айна бетіне 25° бұрыш жасап түсіп тұр. Түсу бұрышын 15° арттырса, Түскен сәуле мен шағылған сәуле арасындағы бұрыш неге тең болады?





Қыздырғыштың температурасы 227°C , ал тоңазытқыштың температурасы 27°C болғандағы жылу машинасының ПӘК-і неге тең?



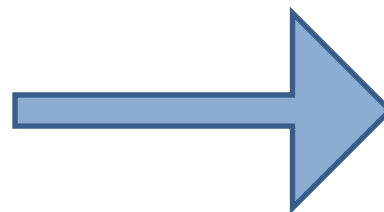
Жылу машинасы цикл ішінде қыздырғыштан 100 Дж жылу мөлшерін алып, тоңазытқышқа 60 Дж жылу береді. Машинаның ПӘК-і неге тең?



Температурасы 32°C , 100 гр қалайыны балқыту үшін қанша жылу мөлшері керек? Осы процесті графикте көрсет (қалайының балқу температурасы 232°C). $\lambda=58,2 \cdot 10^3$ Дж/кг.



Ток көзінен, параллель жалғанған екі шамнан жалпы тізбектегі ток күшін өлшейтін амперметрден тұратын тізбектің сызбасын салыңдар.





Сабақтың басында мұғалім температурасы 17°C
массасы 200г суы бар стаканды үстел үстіне
қойды. Сабақ соңында судың температурасы
 27°C болды. Неліктен судың температурасы
өзгерді? Судың алған жылу мөлшерін
есептеңдер. $c=4200\text{Дж/кг}^{\circ}\text{C}$

