Педагогические приемы создания ситуации успеха: МЕТОДИКА ЗАПОМИНАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФОРМУЛ

Составил:

Бушков Э.Л.

учитель МКОУ Халдинская СОШ

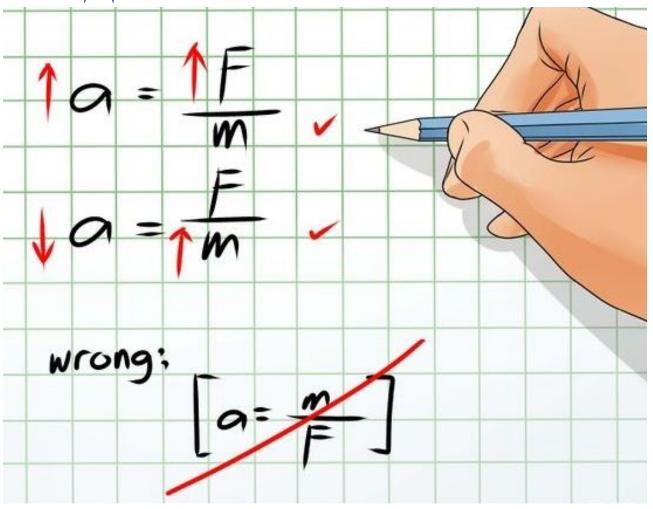
Главное — настрой!

- □ Мотивация (учитель);
- □ Плотно покушать;
- □ Расслабиться;
- □ Сконцентрироваться.

Подсказка №1: Размерность.

$$V(m/s) = S(m)$$
 $U(s) = U(s)$ «вредная» формула

Подсказка №2: логика.



Подсказка №3: «шпаргалка»



Подсказка №4: фантазия

- □ Игры;
- □ Рифмы (стихи);
- □ Песни, придумки (Ф=ма)

m=p*V

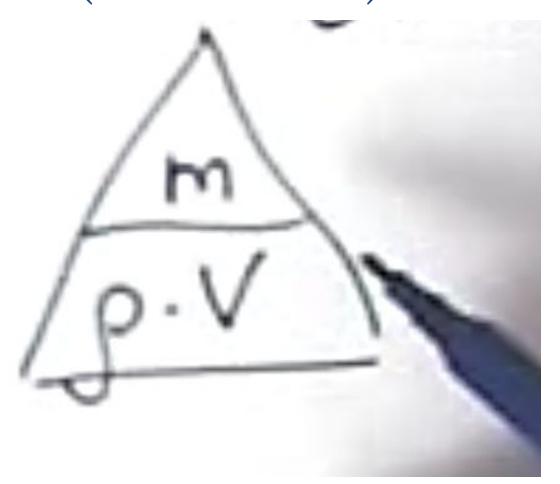
Массу мы легко найдем, умножив плотность на объём.

 $k=1,38*10^{-23}$ Дж/К

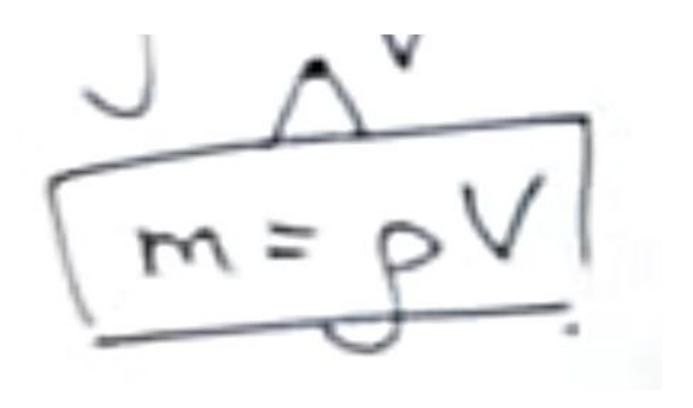
 $\mathfrak{A}(1)$, тут(3) Больцман(8) постоянную(10) -23 Дж/К принес

скорость теплового движения частицы v=sqrt (3kT/m)
Три кота на мясо

Подсказка №5: магический треугольник (мнемоника)

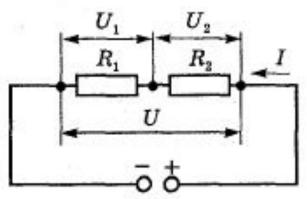


Подсказка №6: всегда на виду



Подсказка №7: связь с другим предметом

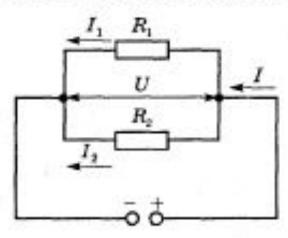
последовательное соединение



СИЛА ТОКА	напряжение	сопротивление
	$U=U_1+U_2$	$R=R_1+R_2$
$I = I_1 = I_2$	$IR = IR_1 + IR_2$	$R_1 = R_2 = = R_n$
	$U_1 R_1$	11 112 11 _n
	$\overline{U_2} = \overline{R_2}$	$R = nR_1$

Подсказка №7: связь с другим предметом

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ



СИЛА ТОКА	напряжение	сопротивление
$I = I_1 + I_2$ $U = \frac{U_1}{R} + \frac{U_2}{R_1}$ $\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_2}{R_1}$	$U-U_1-U_2$	$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ npu $R_1 = R_2 = \dots = R_n$ $R = \frac{1}{R_1}$

Спасибо за внимание!!!