

«Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»

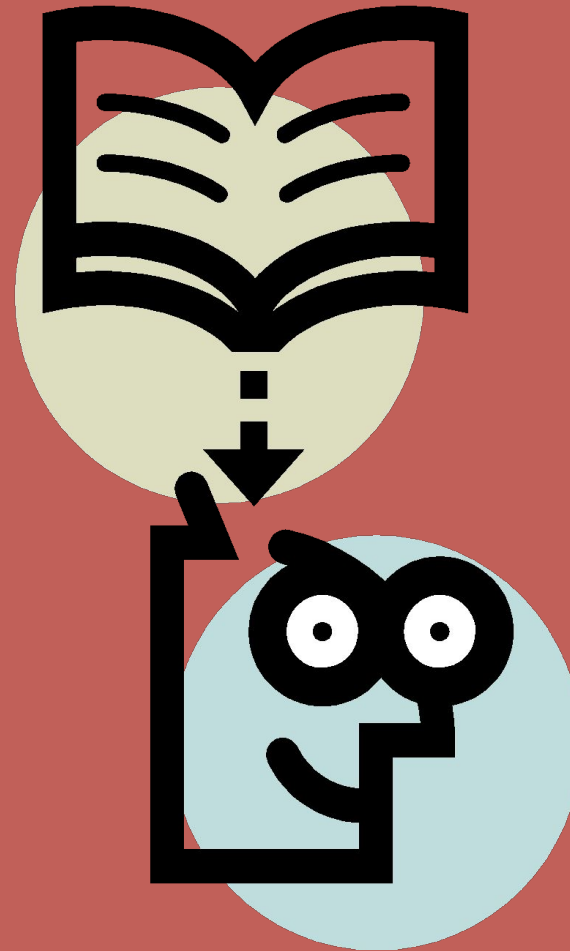


Автор проекта:
**Маковой Екатерина
Романовна,**
учитель физики,
МБУ школа №91

Тольятти 2017

Проблемы:

- Увеличились показатели детей с хроническими заболеваниями и патологиями.
- Ухудшилась экологическая среда окружающего мира.



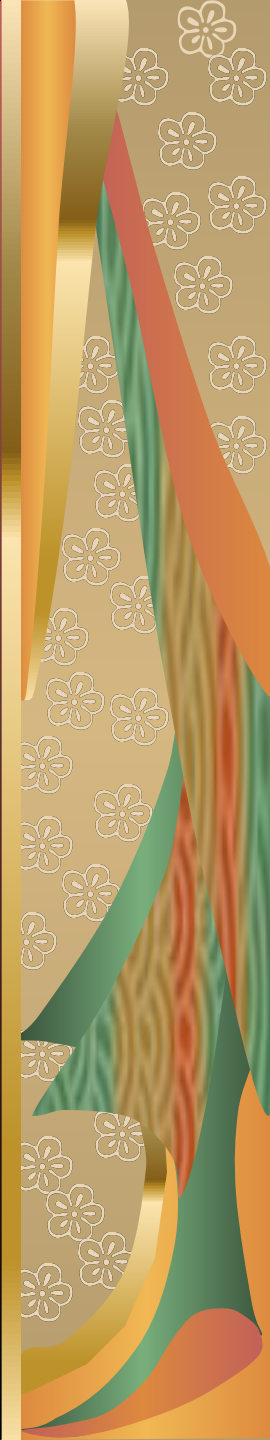
Миссия проекта

- Определиться с понятиями «здоровье», «здоровьесберегающая среда», подключить учащихся к посещению спортивных секций, анкетировать учащихся по соблюдению санитарно-гигиенических норм, составить распорядок дня школьника, провести работу с родителями по охвату горячим питанием учащихся; проанализировать всю полученную информацию вместе с учащимися и родителями, навести учащихся на выводы



Цель проекта

- Создание условий для укрепления и развития как психического, так и физического здоровья учащихся



Задачи

- ЗАДАЧА 1. Обеспечить условия для физического и психического благополучия участников образовательного процесса;
- ЗАДАЧА 2. Сформировать доступные представления и знания о пользе физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- ЗАДАЧА 3. Реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с учащимися для формирования навыков здорового образа жизни;
- ЗАДАЧА 4. Оказать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.





Администрация

педагоги

Педагог и доп. образования

Учащиеся

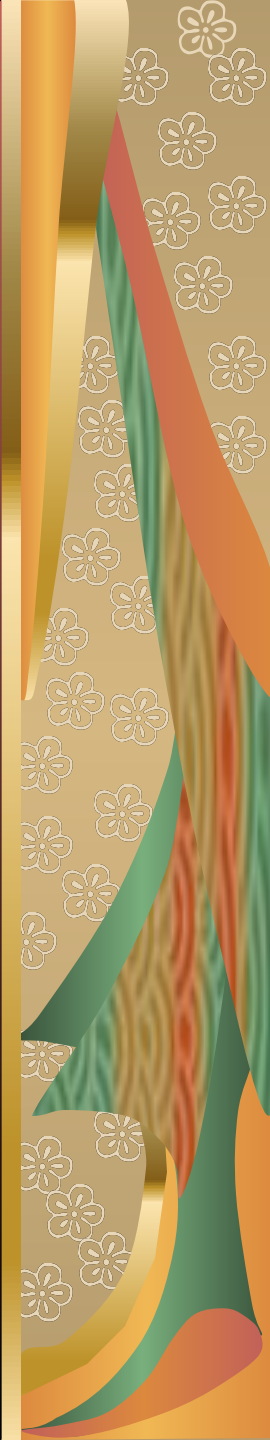
Родители

Психологи

Врач, медсестра

Обязанности:

- **Администрация**
 - Координация здоровьесберегающей и здоровьесоблюдающей деятельности всех сотрудников
 - Контроль за соблюдением правил по охране труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.
 - Создание необходимых условий для медицинского и социально-психологического обеспечения образовательного процесса



Обязанности:

Педагоги

- Обеспечить включенность учащихся в плановые спортивно-оздоровительные мероприятия.
- Охват учащимися горячим питанием.
- Учет посещаемости учащихся.

Психологи

- Провести мониторинг по комфортности образовательной среды и адаптации учащихся.
- Проводить консультации для педагогов, учеников, родителей

Медработники

- Осуществлять мониторинг здоровья учащихся.

Обязанности

Родители:

- Правильно организовать режим дня ребенка, уделять внимание здоровью ребенка, состоянию его физического и психического комфорта;

Учащиеся

- Соблюдать режим дня.
- Участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
- Посещать спортивные секции.



Мероприятия

- 1 задача:
- **Обеспечить условия для физического и психического благополучия участников образовательного процесса**
- Организация образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
- Составление плана спортивно-оздоровительных мероприятий.



Мероприятия

- 2 задача:
- Сформировать доступные представления и знания о пользе физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах:
 - утренняя гимнастика в начальной школе до урока;
 - физкультминутки на уроках;
 - подвижные игры и упражнения в ГПД;
 - динамическая пауза в начальной школе;
 - уроки ОЖС, ОБЖ, биологии;
 - гимнастика для глаз;
 - пальчиковая гимнастика.



Мероприятия

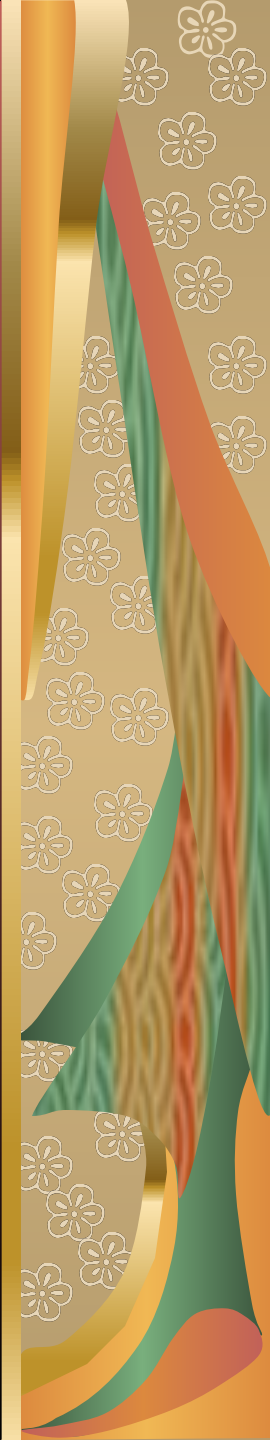
- ЗАДАЧА 3. Реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с учащимися для формирования навыков здорового образа жизни;
 - уроки-тренинги по формированию ЗОЖ
 - классные часы
 - психологические тренинги
 - внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия
 - кружки и секции спортивной направленности;
 - проекты.



Мероприятия

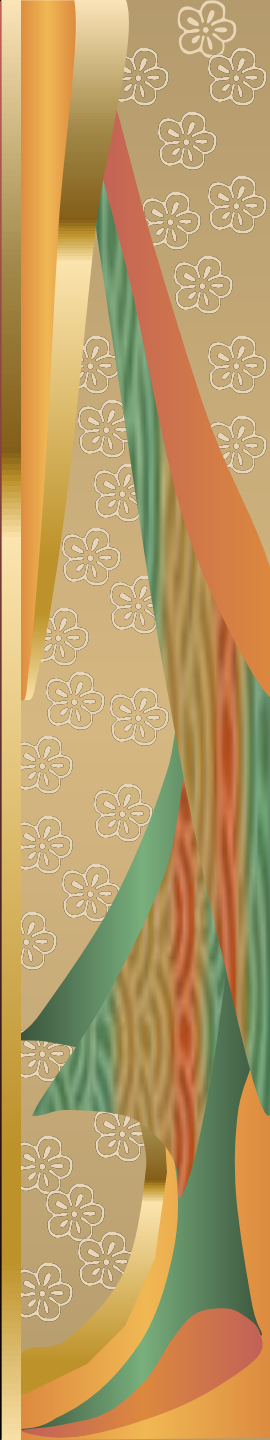
ЗАДАЧА 4. Оказать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

- Родительские собрания
- Консультации психологов и соцработника школы
- Привлечение родителей к общешкольным спортивным мероприятиям



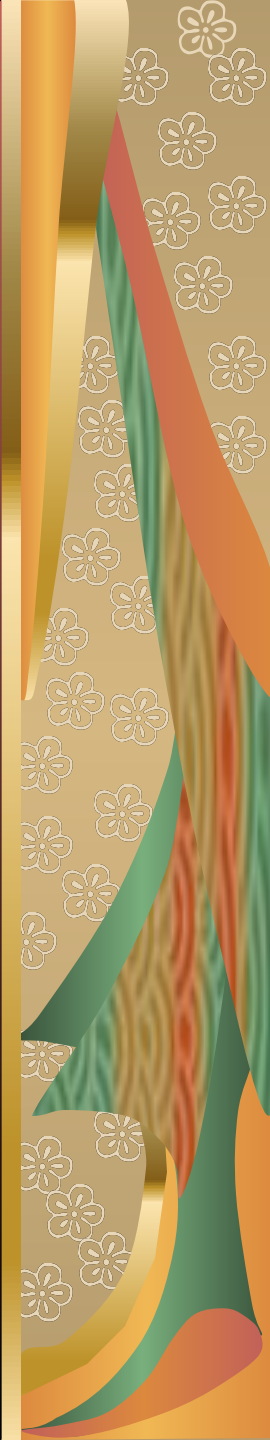
Ожидаемые результаты

- Снижение заболеваемости ОРВИ на 5%;
- Повышение физической подготовленности учащихся;
- Снижение пропусков учащихся;
- Повышение компетентности родителей в вопросах формирования здорового образа жизни.
- Повышение охвата горячим питанием до 80%
- Повышение включенности учащихся в спортивно-оздоровительные мероприятия до 90%.



Критерии по результатам

- **Снизился процент заболеваемости с предыдущим годом на 5%;**
- **Увеличилась физическая подготовленность учащихся до 80%;**
- **Среднее количество дней, пропущенных одним учеником по болезни, уменьшилось до 6;**
- **Увеличилось количество родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях;**
- **Увеличилось количество учащихся, питающихся в школьной столовой до 75%.**



Формируемые компетентности учащихся

- **Информационная компетентность:**

- умение делать выводы из полученной информации;
- умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности;
- умение задавать вопросы на интересующую тему;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и ЗОЖ.

Формируемые компетентности учащихся

- **Коммуникативная компетентность:**

- умение получать необходимую информацию в общении;
- умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать);
- умение принимать и оказывать помощь.



Формируемые компетентности учащихся

- **Социальная компетентность:**

- умение ориентироваться в новой, нестандартной ситуации;
- умение планировать этапы своей деятельности;
- умение понимать и принимать правильное решение
- умение организовать свое время.





Спасибо за внимание!

