

Круглый стол

«Проблемы и перспективы физико-математического и технологического образования в Кобяйском улусе»

Проблемы и перспективы профильного обучения по физике

*Подготовила: учитель физики и информатики
Денискина Е. В.*

Проблема выбора профиля является непростым испытанием как для учащихся, так и для их родителей. Многим впервые в жизни предстоит совершить столь серьезный шаг, от которого во многом будет зависеть дальнейшая судьба старшеклассников, в частности - мера их подготовленности к успешной сдаче единых государственных экзаменов и перспективы на продолжение образования после школы.



Основной задачей предпрофильной подготовки в 9 классе является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Именно поэтому предпрофильная подготовка является важным компонентом профильного образования.

- Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности. Предпрофильная подготовка учащихся проводится для создания системы специализированной подготовки учащихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

Основной целью предпрофильной подготовки учащихся является “выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта”.

- Предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:
- -умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- -умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальными особенностями и интересам;
- -готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- -высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, прикладывать усилия для получения качественного образования.

Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки

- Они помогут учащимся реально оценить свои возможности. Такие курсы подразделяются на три основных вида: предметные, межпредметные и ориентационные курсы.
- Элективные курсы в 9-м классе являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования. В этой связи элективные курсы рассчитаны на небольшое количество часов, что позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности в соответствии с профилями, предлагаемыми конкретной школой, ресурсным центром, системой муниципального и регионального образования.

Набор курсов желательно определить в конце 8-го класса на основе опросов, анкетирования, собеседования

- и
- Содержание курсов должно предусматривать^{Т.П.} практическую направленность, включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности.
 - В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы, причем название курсов должно быть привлекательным для ученика.