



ОГЭ – 2016

ФИЗИКА

Документы ОГЭ 2016 г.

Спецификация

- Кодификатор
- ДемOVERсия

Дополнительные материалы ОГЭ 2015 г.

Кодификатор

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

	КОД	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
	1.1	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
	1.2	Равномерное прямолинейное движение
	1.3	Скорость
	1.4	Ускорение
	1.5	Равноускоренное прямолинейное движение

Код требований	Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ
1	Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики
1.1	<i>Знание и понимание смысла понятий:</i> физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения
1.2	<i>Знание и понимание смысла физических величин:</i> путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа,

Спецификация

1. Назначение КИМ для ОГЭ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты экзамена **могут** быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым умениям и способам действий

Виды деятельности	Количество заданий	
	Часть 1	Часть 2
1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики		
1.1. Понимание смысла понятий	1–2	
1.2. Понимание смысла физических величин	5–7	
1.3. Понимание смысла физических законов	4–8	
1.4. Умение описывать и объяснять физические явления	2–6	
2. Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями	2	1
3. Решение задач различного типа и уровня сложности	3	2–3
4. Понимание текстов физического содержания	3	
5. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни		0–1

Спецификация

12. Изменения в КИМ 2016 года по сравнению с 2015 годом

В 2016 г. общее количество заданий уменьшено до 26, при этом увеличено до восьми количество заданий с кратким ответом. Максимальный балл за верное выполнение всей работы не изменился и составляет 40 баллов (не изменилось также и распределение баллов за задания разного уровня сложности).

Основания для шкалы оценивания

- использование экспертных методов
- территориальные экзаменационные комиссии могут перед процедурой перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу провести предварительный анализ результатов выполнения учащимися экзаменационных работ и внести при необходимости корректировки в предлагаемую шкалу оценивания
- шкала 2016

3. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Таблица 5

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9 – 18	19 – 29	30 – 40



Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки

**УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608 71 64
E-mail: dep10@obrnadzor.gov.ru

12.08.2015

№

10-518

Г Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям региональных
центров обработки информации
субъектов Российской Федерации

Перспективы ОГЭ 2016г. и при введении ФГОС ООО.

В соответствии с Приказом обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (далее - предметы по выбору) из перечисленных в п. 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря

2012 г. № 1204/13.
Обращаем внимание, что ряд пунктов Приказа вступает в силу с 1 сентября 2016 года. В связи с этим в 2016-2017 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании будет являться успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Спецификация

Перечень комплектов оборудования

Перечень комплектов оборудования для проведения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике, а также на основе новых специально разработанных комплектов оборудования «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ».

Внимание! При замене каких-либо элементов оборудования на аналогичные с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением экзамена и в образцы выполнения экспериментальных заданий каждого варианта перед проверкой экзаменационных работ экспертами. Например, это относится к сельским малочисленным школам, в которых при проведении экзамена используются специальные фронтальные наборы.

Качественные задачи

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Представлен правильный ответ, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование некорректно или отсутствует; ИЛИ представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован.	1
Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос; ИЛИ ответ на вопрос неверен, независимо от того правильны, неверны или отсутствуют рассуждения.	0

24

Имеются деревянный и металлический шарики одинакового объёма. Какой из шариков в 40-градусную жару на ощупь кажется холоднее? Ответ поясните.

Образец возможного ответа

1. Деревянный шарик в сорокоградусную жару на ощупь кажется холоднее.
2. Теплопроводность металлического шарика больше теплопроводности деревянного. Теплоотвод от металлического шарика к более холодному пальцу происходит интенсивнее, это создаёт ощущение более горячего тела.

Критерии оценки выполнения расчетных задач

- Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы (3 балла):
 - **верно записано краткое условие задачи;**
 - записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом *{перечисляются соответствующие формулы и законы}*;
 - выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с

Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.	1
ИЛИ	
Записаны все исходные формулы, но в одной из них допущена ошибка	

- fipi.ru

- gia.edu.ru

http://www.fipi.ru



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная

О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Главная » Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ

Основной государственный экзамен - 2015 Алтайский край

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Код
региона
2 2

Код
предмета

Название предмета

С порядком проведения ОГЭ ознакомлен(-а)
Совпадение цифровых значений штрихкодов на бланке
регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими
значениями в области контроля комплектности ИК подтверждаю
Подпись участника ОГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1

21

2-5, 7-8, 10-14, 16-18, 20-21

1 балл

5

25

6

26

7

27

1, 6, 9, 15, 19

2 балла

10

30

11

31

12

32

13

33

14

34

<http://ege.edu22.info/blank9/>

Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

22

Резерв - 6

Дополнительный
бланк ответов № 2

Лист № 1

Перепишите значения полей «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 23.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

22: Качественная задача

2 балла

23: Экспериментальное задание

4 балла

24: Качественная задача

2 балла

25-26: Расчетные задачи

3 балла

ОГЭ

Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	0-9	10-19	20-30	31-40
Оценка	<i>Неудовл.</i>	<i>Удовл.</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Отметка	2	3	4	5

Структура КИМ ОГЭ по физике в 2016

Части работы	Число заданий	МПБ	% от всей работы	Тип заданий
Часть 1	22	28	70	Бланк ответов № 1: 13 заданий с ответом в виде 1 цифры, 8 заданий с ответом в виде набора цифр, Бланк ответов № 2: 1 задание с развернутым ответом (22)
Часть 2	4	12	30	Бланк ответов № 2: Задания с развернутым ответом (23-26)
Итого:	26	40	100	

В Новый год за окном
Тихо падает снег,
Пусть за Вашим столом
Будут радость и смех,
Пусть завидный успех
Ждет Вас в деле любом
И войдет без помех
Счастье в светлый ваш дом!

С Новым Годом!

