

# ОГЭ – 2016

## ФИЗИКА

# Документы ОГЭ 2016 г.

## Спецификация

- Кодификатор
- ДемOVERсия

Дополнительные материалы ОГЭ 2015 г.

# Кодификатор

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

	<b>КОД</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>
<b>1</b>		<b>МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ</b>
	1.1	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
	1.2	Равномерное прямолинейное движение
	1.3	Скорость
	1.4	Ускорение
	1.5	Равноускоренное прямолинейное движение

<b>Код требований</b>	<b>Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями КИМ</b>
<b>1</b>	<b>Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики</b>
1.1	<i>Знание и понимание смысла понятий:</i> физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения
1.2	<i>Знание и понимание смысла физических величин:</i> путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа,

# Спецификация

**1. Назначение КИМ для ОГЭ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты экзамена **могут** быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым умениям и способам действий*

Виды деятельности	Количество заданий	
	Часть 1	Часть 2
1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики		
<i>1.1. Понимание смысла понятий</i>	1–2	
<i>1.2. Понимание смысла физических величин</i>	5–7	
<i>1.3. Понимание смысла физических законов</i>	4–8	
<i>1.4. Умение описывать и объяснять физические явления</i>	2–6	
2. Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями	2	1
3. Решение задач различного типа и уровня сложности	3	2–3
4. Понимание текстов физического содержания	3	
5. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни		0–1

# Спецификация

## **12. Изменения в КИМ 2016 года по сравнению с 2015 годом**

В 2016 г. общее количество заданий уменьшено до 26, при этом увеличено до восьми количество заданий с кратким ответом. Максимальный балл за верное выполнение всей работы не изменился и составляет 40 баллов (не изменилось также и распределение баллов за задания разного уровня сложности).

# Основания для шкалы оценивания

- использование экспертных методов
- территориальные экзаменационные комиссии могут перед процедурой перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу провести предварительный анализ результатов выполнения учащимися экзаменационных работ и внести при необходимости корректировки в предлагаемую шкалу оценивания
- шкала 2016

## 3. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

*Таблица 5*

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9 – 18	19 – 29	30 – 40



Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки

**УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
Телефон/факс: (495) 608 71 64  
E-mail: [dep10@obrnadzor.gov.ru](mailto:dep10@obrnadzor.gov.ru)

12.08.2015

№

10-518

Г Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям региональных  
центров обработки информации  
субъектов Российской Федерации

# Перспективы ОГЭ 2016г. и при введении ФГОС ООО.

В соответствии с Приказом обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (далее - предметы по выбору) из перечисленных в п. 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря

2012 г. № 1204/13.  
Обращаем внимание, что ряд пунктов Приказа вступает в силу с 1 сентября 2016 года. В связи с этим в 2016-2017 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании будет являться успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

# Спецификация

## **Перечень комплектов оборудования**

Перечень комплектов оборудования для проведения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике, а также на основе новых специально разработанных комплектов оборудования «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ».

***Внимание!*** При замене каких-либо элементов оборудования на аналогичные с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением экзамена и в образцы выполнения экспериментальных заданий каждого варианта перед проверкой экзаменационных работ экспертами. Например, это относится к сельским малочисленным школам, в которых при проведении экзамена используются специальные фронтальные наборы.

# Качественные задачи

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Представлен правильный ответ, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование некорректно или отсутствует; ИЛИ представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован.	1
Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос; ИЛИ ответ на вопрос неверен, независимо от того правильны, неверны или отсутствуют рассуждения.	0

24

Имеются деревянный и металлический шарики одинакового объёма. Какой из шариков в 40-градусную жару на ощупь кажется холоднее? Ответ поясните.

## Образец возможного ответа

1. Деревянный шарик в сорокоградусную жару на ощупь кажется холоднее.
2. Теплопроводность металлического шарика больше теплопроводности деревянного. Теплоотвод от металлического шарика к более холодному пальцу происходит интенсивнее, это создаёт ощущение более горячего тела.

# Критерии оценки выполнения расчетных задач

- Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы (3 балла):
  - **верно записано краткое условие задачи;**
  - записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом *{перечисляются соответствующие формулы и законы}*;
  - выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с

Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.	1
ИЛИ	
Записаны все исходные формулы, но в <b>одной</b> из них допущена ошибка	

- [fipi.ru](http://fipi.ru)

- [gia.edu.ru](http://gia.edu.ru)

# http://www.fipi.ru



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная

О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

**ОГЭ и ГВЭ-9 ▼**

Поиск документов

Главная » Открытый банк заданий ОГЭ

## Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

**ФИЗИКА**

ХИМИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

**ОГЭ**

Основной государственный экзамен - 2015 Алтайский край

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Код региона  
22

Код предмета

Название предмета

С порядком проведения ОГЭ ознакомлен(-а)  
Совпадение цифровых значений штрихкодов на бланке  
регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими  
значениями в области контроля комплектности ИК подтверждаю  
Подпись участника ОГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1

21

**2-5, 7-8, 10-14, 16-18, 20-21**

**1 балл**

5

25

6

26

7

27

**1, 6, 9, 15, 19**

**2 балла**

10

30

11

31

12

32

13

33

14

34

<http://ege.edu22.info/blank9/>

Бланк ответов № 2

Код региона Код предмета Название предмета

22

Резерв - 6

Дополнительный  
бланк ответов № 2

Лист № 1

Перепишите значения полей «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 23.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

**22: Качественная задача**

**2 балла**

**23: Экспериментальное задание**

**4 балла**

**24: Качественная задача**

**2 балла**

**25-26: Расчетные задачи**

**3 балла**

**ОГЭ**

# Шкала перевода баллов в оценку

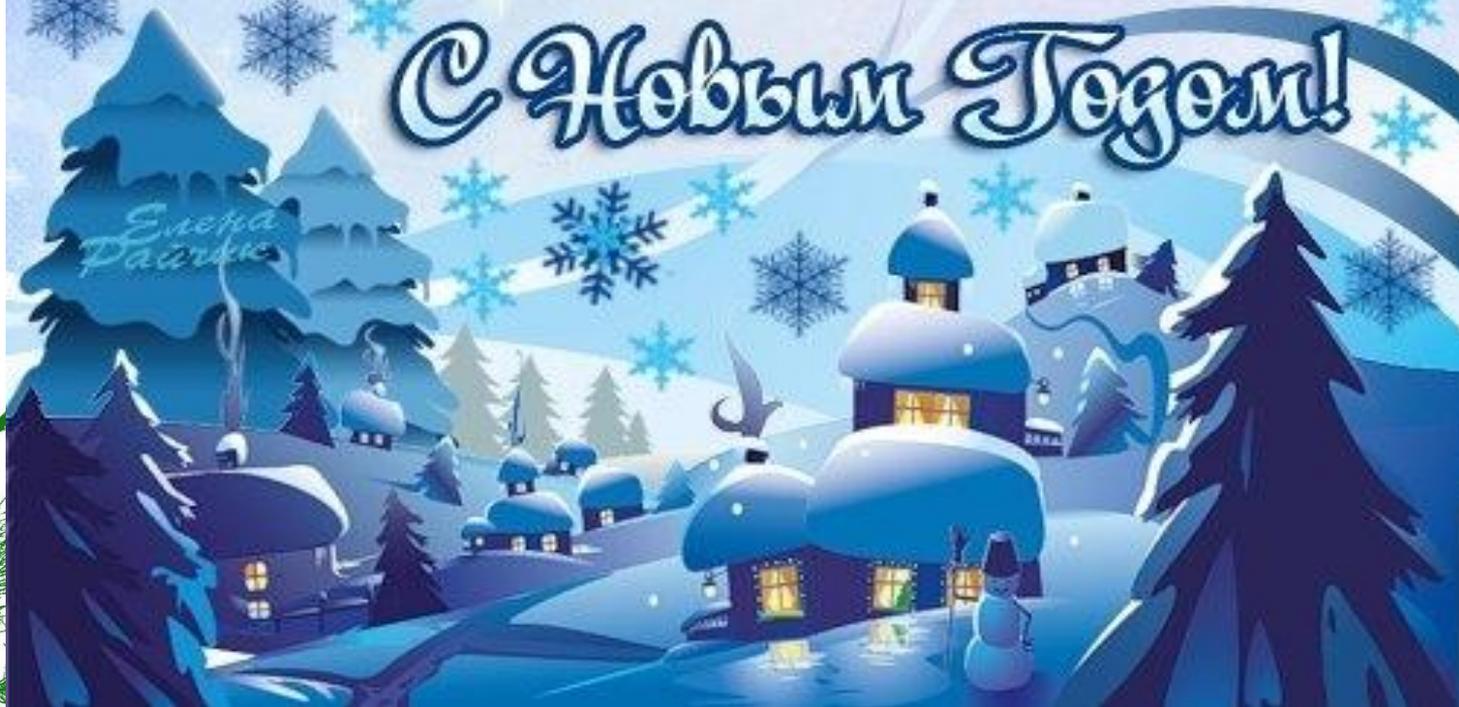
<b>Баллы</b>	<b>0-9</b>	<b>10-19</b>	<b>20-30</b>	<b>31-40</b>
<b>Оценка</b>	<i>Неудовл.</i>	<i>Удовл.</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Структура КИМ ОГЭ по физике в 2016

Части работы	Число заданий	МПБ	% от всей работы	Тип заданий
<b>Часть 1</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>Бланк ответов № 1:</b> 13 заданий с ответом в виде 1 цифры, 8 заданий с ответом в виде набора цифр, <b>Бланк ответов № 2:</b> 1 задание с развернутым ответом (22)
<b>Часть 2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>Бланк ответов № 2:</b> Задания с развернутым ответом (23-26)
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	

В Новый год за окном  
Тихо падает снег,  
Пусть за Вашим столом  
Будут радость и смех,  
Пусть завидный успех  
Ждет Вас в деле любом  
И войдет без помех  
Счастье в светлый ваш дом!

С Новым Годом!



Елена  
Рачкина