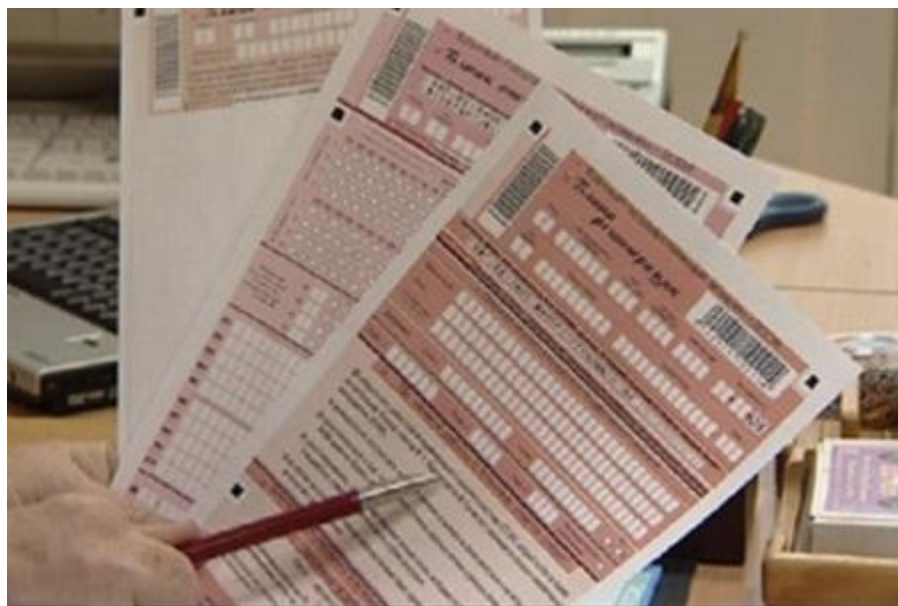
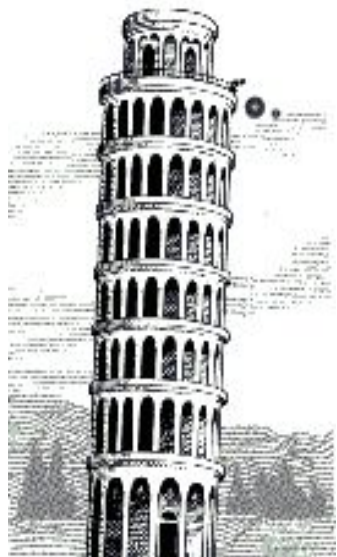


# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

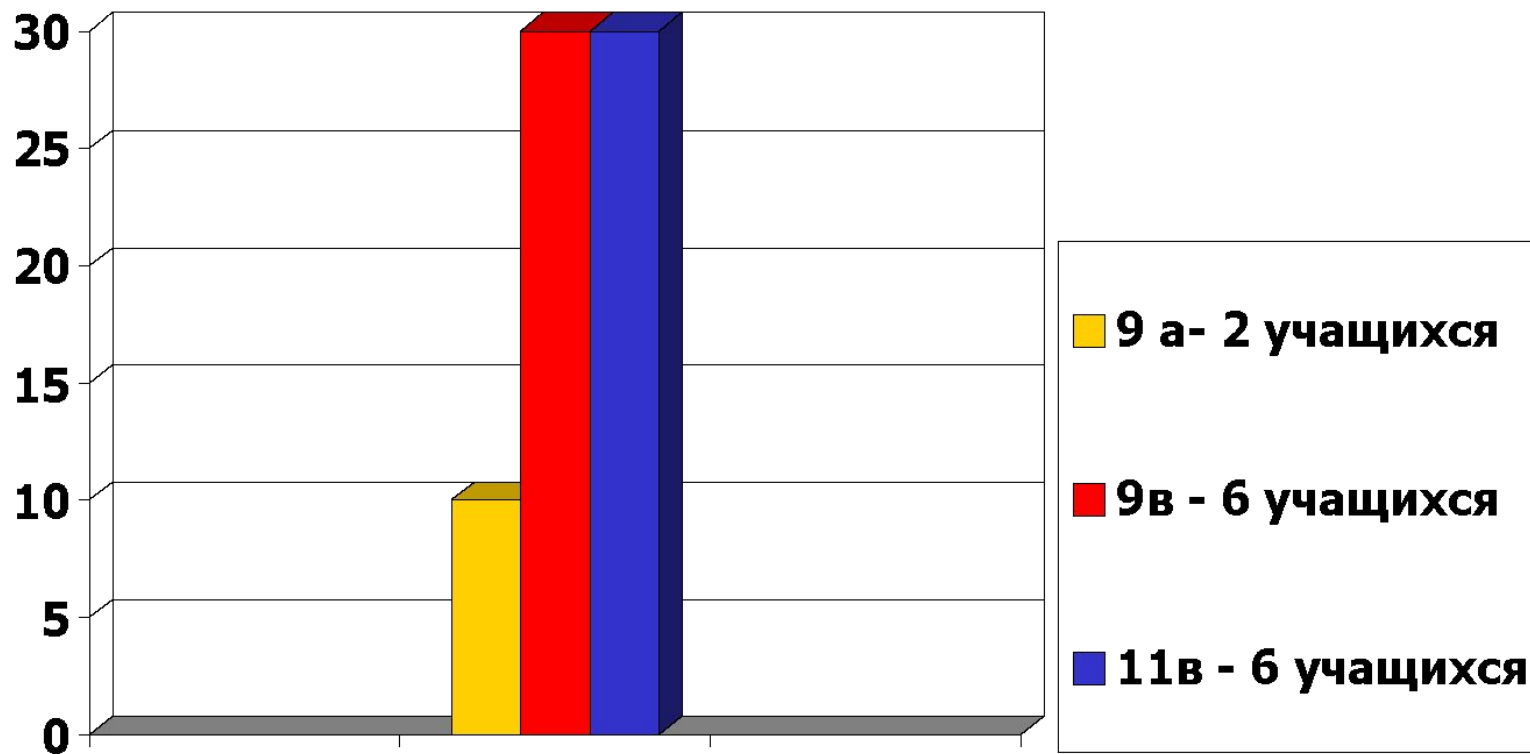


*Как показывает практика, многие ребята испытывают большие трудности с физикой. Поэтому многим нужно готовиться к ОГЭ и ЕГЭ по физике практически с нуля.*



Сегодня мы рассмотрим формы и методы которые я использую при подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

# Учащиеся, выбравшие экзамен по физике в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году

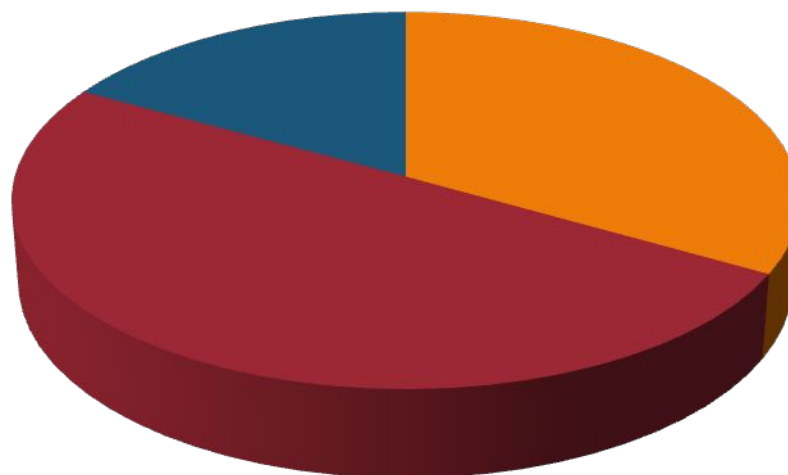


## Качество знаний учащихся 11 в класса, сдающих ЕГЭ

■ на "4"- 2 уч-ся

■ на "3" - 3 уч-ся

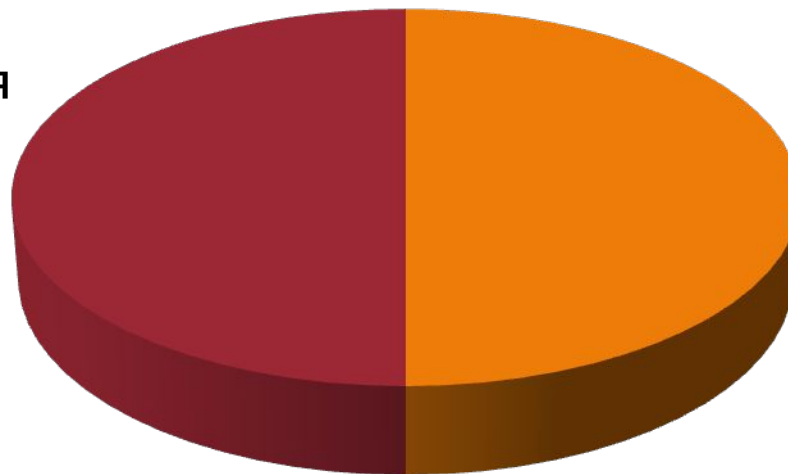
■ на "2" -1 уч-ся



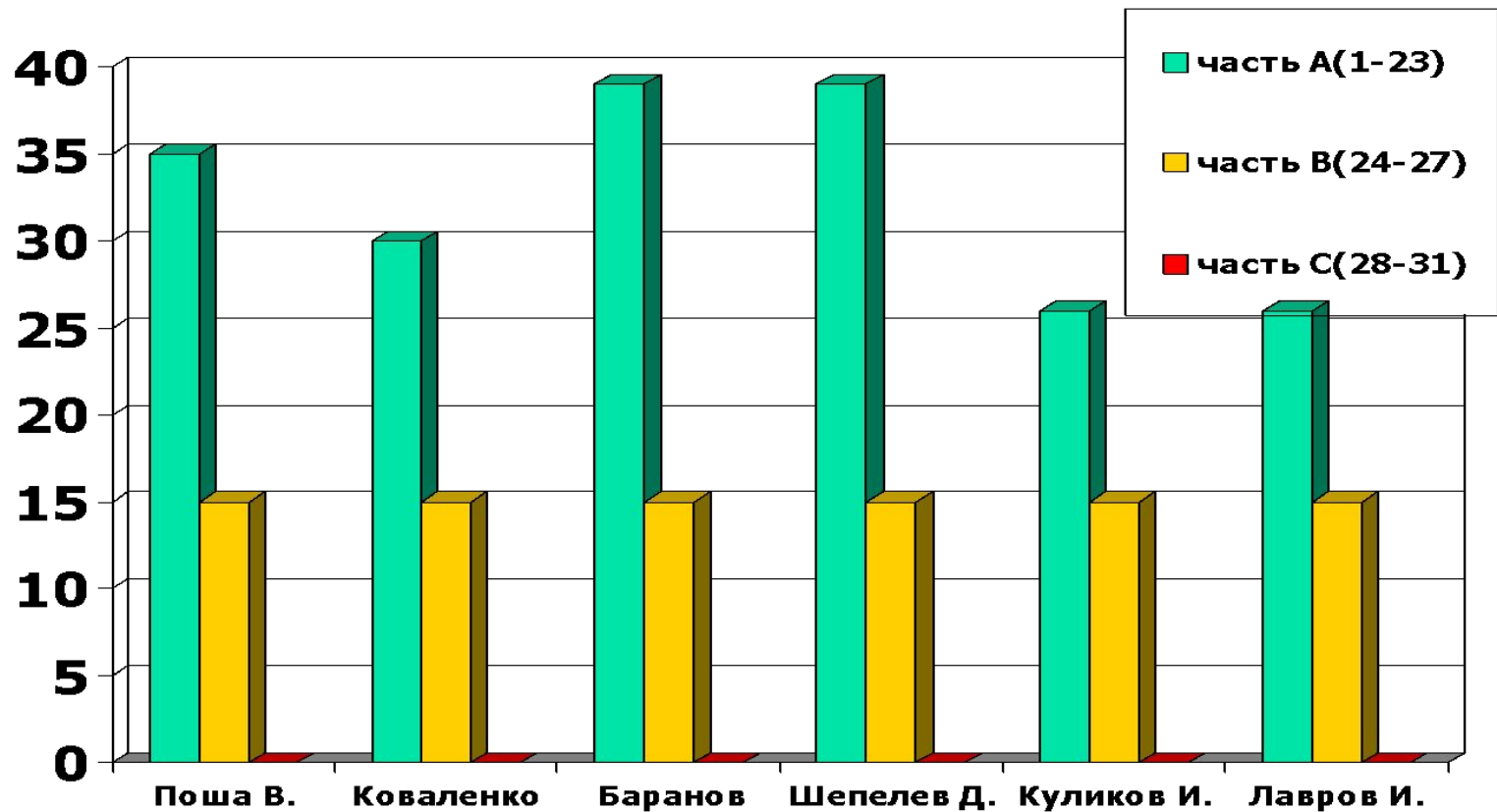
## Качество знаний учащихся 9а, в классов, сдающих ОГЭ

■ на "4" - 4 уч-ся

■ на "3" - 4 уч-ся



# Результаты результатов пробного тестирования учащихся 11 в класса



$$F=mg$$

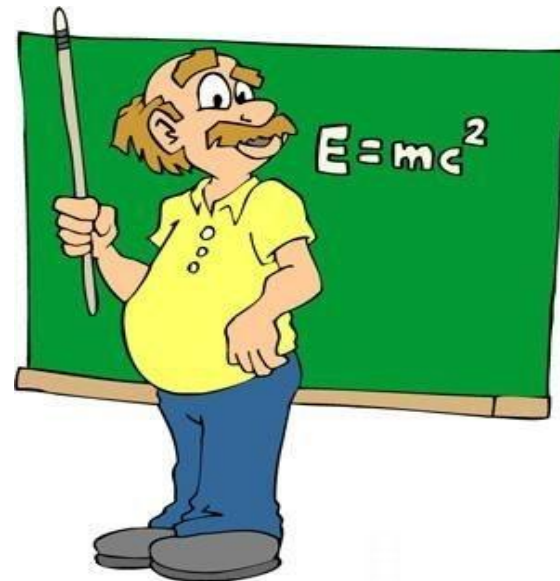
$$F_a = \rho g v$$

$$v = v_0 + at$$

*Сдать ОГЭ и ЕГЭ по физике не так просто и нужно систематически уделять подготовке определенное время.*

$$A=Fs$$

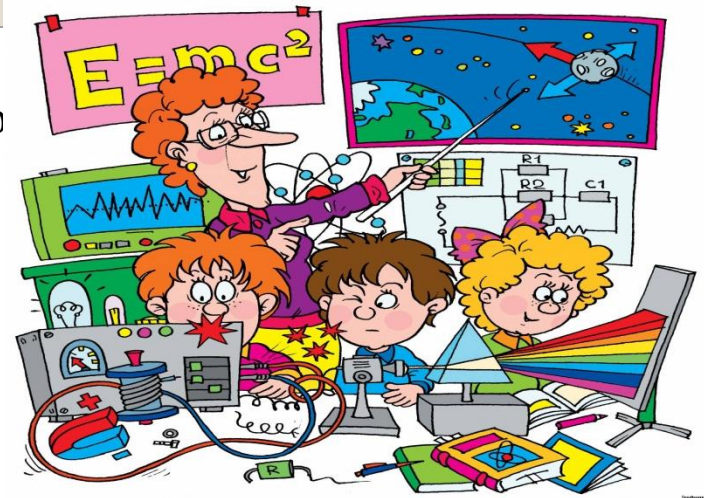
$$A=Nt$$



# План действий

Разделить всю программу подготовки на 5 о

1. механика
  2. молекулярная физика и термодинамика
  3. электростатика и постоянный ток
  4. магнетизм
  5. оптика и квантовая физика
- и прорабатывать их отдельно.



- В каждом разделе сначала выучить основные законы физики. Раз в неделю проводить диктант по этим формулам.
- ПОНЯТЬ физический смысл всех основных величин каждого раздела физики.
- Только после этого начинать решать простые задачи (в одно-два действия)
- Параллельно с решением тестов решать качественные задачи по физике.
- Понять и усвоить алгоритм решения базовых задач по физике.
- Решать минимум по 10 задач в неделю из сборников по физике и минимум по 1 тренировочному тесту.



# Часть I

- Часть I проверяет следующий спектр умений:
  1. Понимание смысла моделей;
  2. Владение основными определениями физических величин;
  3. Знание основных законов и теорий;
  4. Объяснение различных явлений;
  5. Применение законов для анализа процессов на качественном и расчетном уровне и т.д.

## Формулы и графики

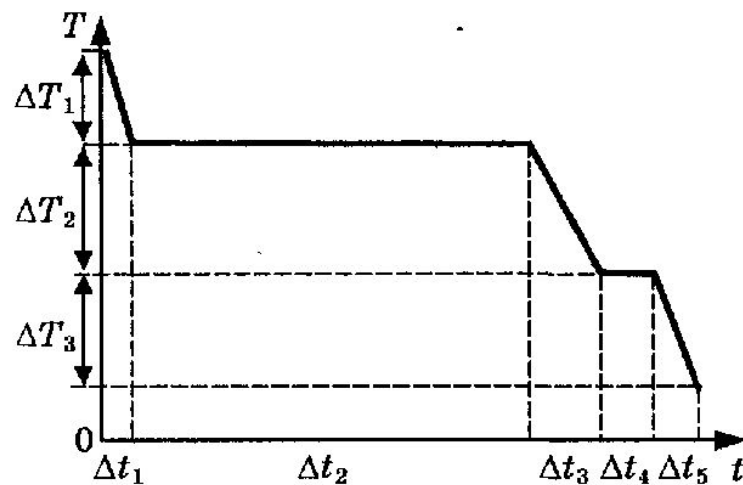
A12. На рисунке представлен график зависимости температуры  $T$  воды массой  $m$  от времени  $t$  при осуществлении теплоотвода с постоянной мощностью  $P$ . В момент времени  $t = 0$  вода находилась в газообразном состоянии. Какое из приведенных ниже выражений определяет удельную теплоемкость льда по результатам этого опыта?

1)  $\frac{P \cdot \Delta t_5}{m \cdot \Delta T_3}$

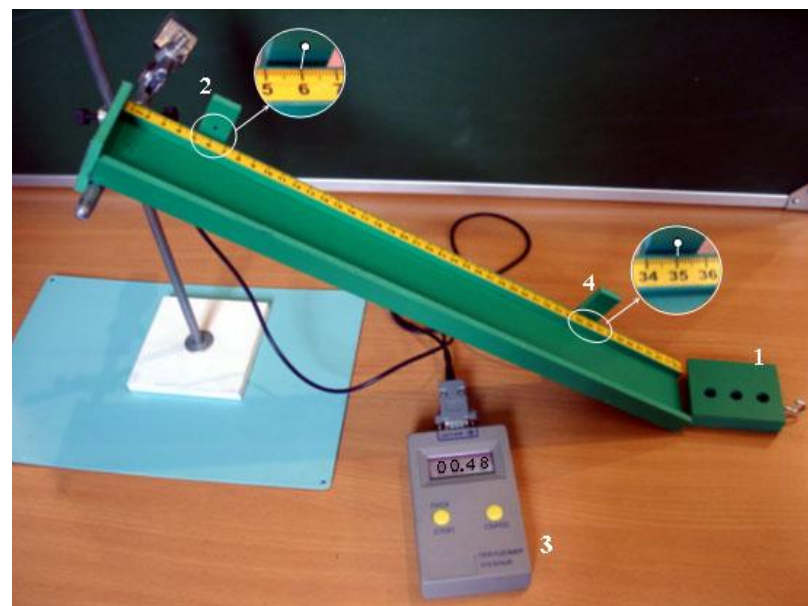
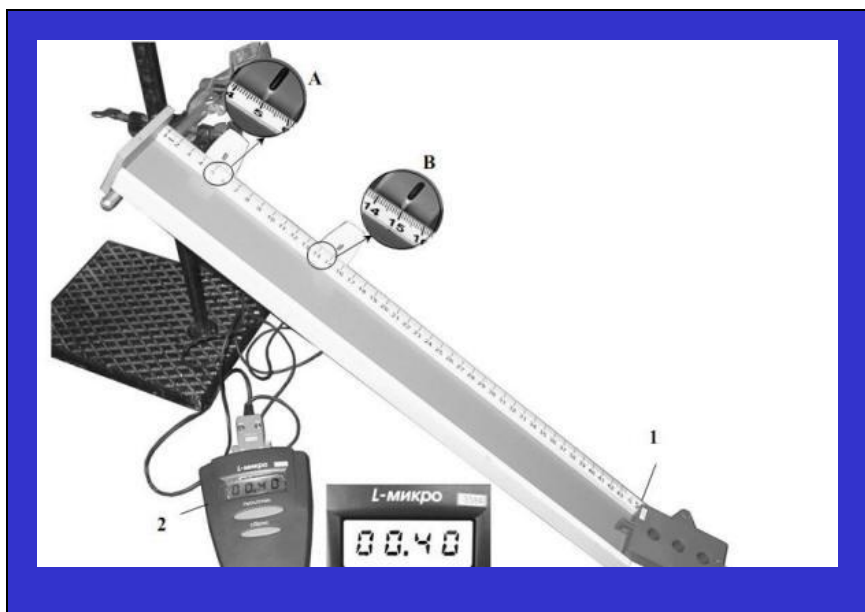
2)  $\frac{P \cdot \Delta t_2}{m}$

3)  $\frac{P \cdot \Delta t_3}{m \cdot \Delta T_2}$

4)  $\frac{P \cdot \Delta t_4}{m}$



# Фотографии реальных экспериментальных установок



## B2

**B2.** По мере понижения температуры от  $+50\text{ }^{\circ}\text{C}$  до  $-50\text{ }^{\circ}\text{C}$  вода находилась сначала в жидком состоянии, затем происходил процесс ее отвердевания, и дальнейшее охлаждение твердой воды — льда. Изменялась ли внутренняя энергия воды во время этих трех процессов и если изменялась, то как? Установите соответствие между физическими процессами, перечисленными в первом столбце, и изменениями внутренней энергии воды, перечисленными во втором столбце.

### ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- А) охлаждение жидкой воды
- Б) отвердевание воды
- В) охлаждение льда

### ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ЭНЕРГИИ

- 1) остается неизменной
- 2) увеличивается
- 3) уменьшается

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

# Часть III

В третьей части работы шесть заданий с развернутым ответом:

- С1 – качественный вопрос, требующий подробного объяснения или обоснования с указанием физического явления, о котором идет речь в задании;
- С2 – задача по механике;
- С3 – по МКТ и термодинамике;
- С4 – по электродинамике;

# Материалы для подготовки к ЕГЭ по ФИЗИКЕ

