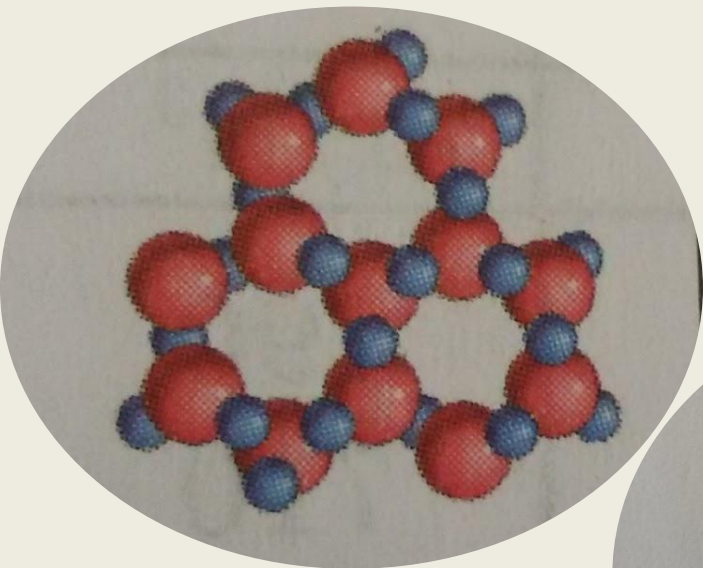


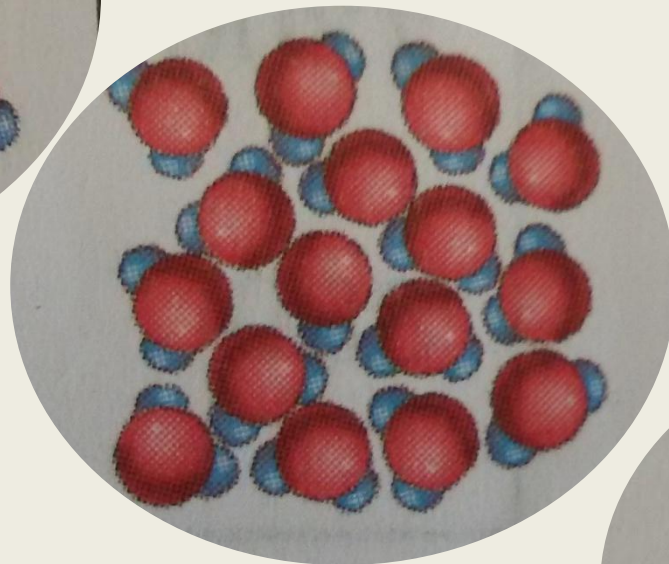
*“Ой шақыру”*

*ИЯ-ЖОҚ ойыны*

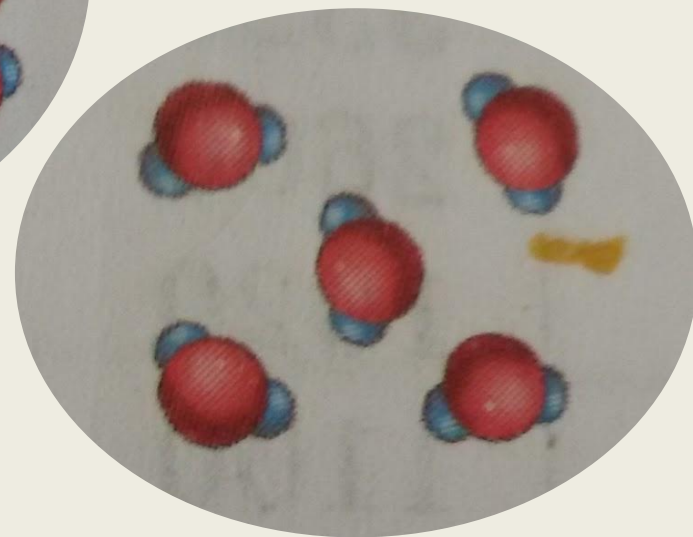
# *Топқа бөлу*



*қатты*



*сұйық*



*газ*

# Үй жұмысын тексеру 15-жаттығу

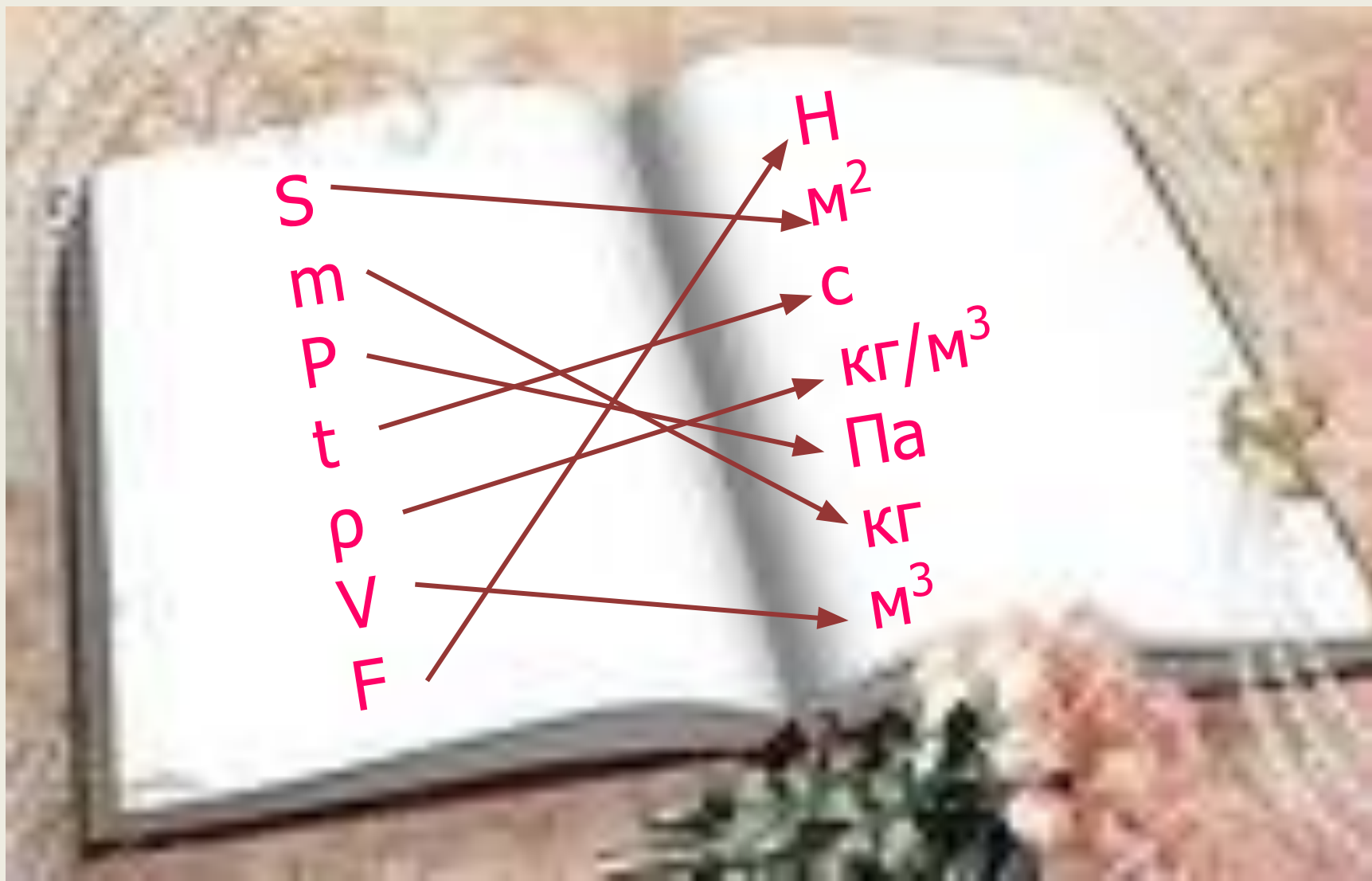
**№1.** 5000 Па=5 кПа

**№2.** 3300 Па=3,3 кПа

**№3.** 47000 Па=47 кПа



# Сәйкестендір



*“Қызығушылықты  
о я т у”*



1. Заттың неше агрегаттық күйі бар?
2. Барлық үш күйде де кездесетін табиғатта қандай дене бар?
3. Қысым дегеніміз не?
4. Формуласын жазыңыз?

3.02.2016 ж

*§34. Қысымның  
қатты денелер,  
сұйықтар және газдар  
арқылы берілуі.  
Паскаль заңы*

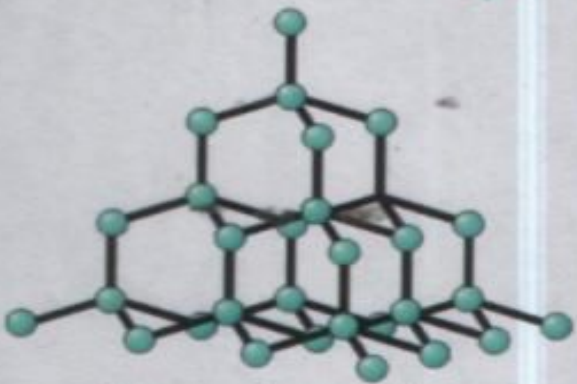
# *Сабақтың мақсаты:*

- Қысымның қатты денелер, сұйықтар және газдар арқылы берілуін түсіну;*
- Паскаль заңымен танысу;*
- Танысқан мәліметтерді күнделікті өмірде, есептер шығаруда қолдана білуге үйрену;*



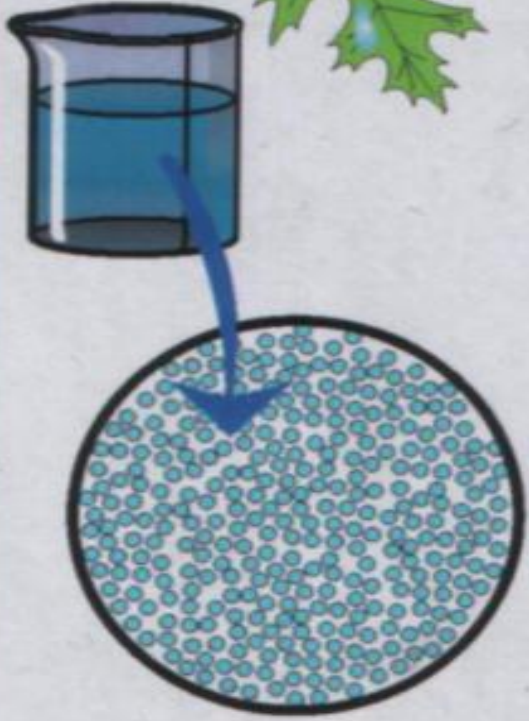
# Мәтінмен жұмыс

# Қатты



Өз пішінін және көлемін сақтайды

# Сұйық



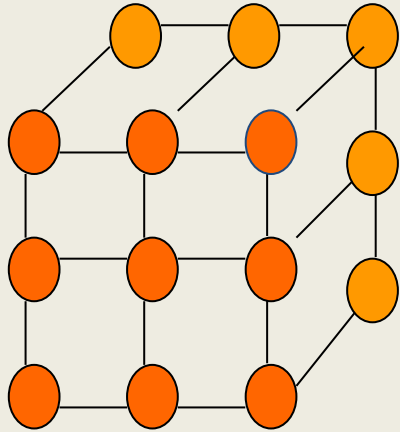
Көлемін сақтайды, бірақ пішінін сақтамайды

# Газ тәрізді



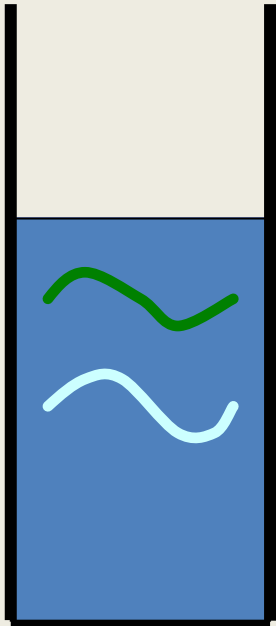
Пішіні мен көлемі сақталмайды

## 1. Қатты дене



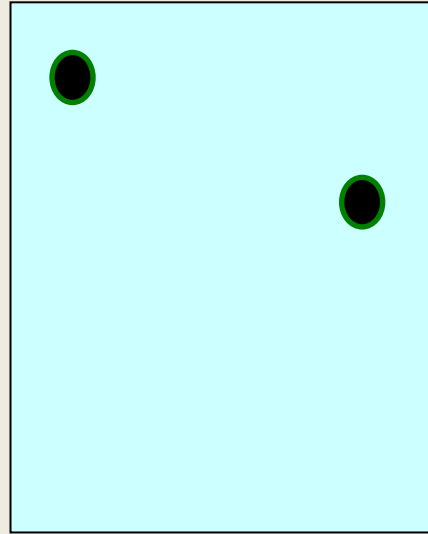
Қатты денелердің молекулалары белгілі бір ретпен орналасып, өз орнында тербеліп тұрады

## 2. Сұйықтар



Сұйық ақыш, молекулалардың ара қашықтығы қатты денлерге қарағанда алшақ орналасқан

## 3. Газдар

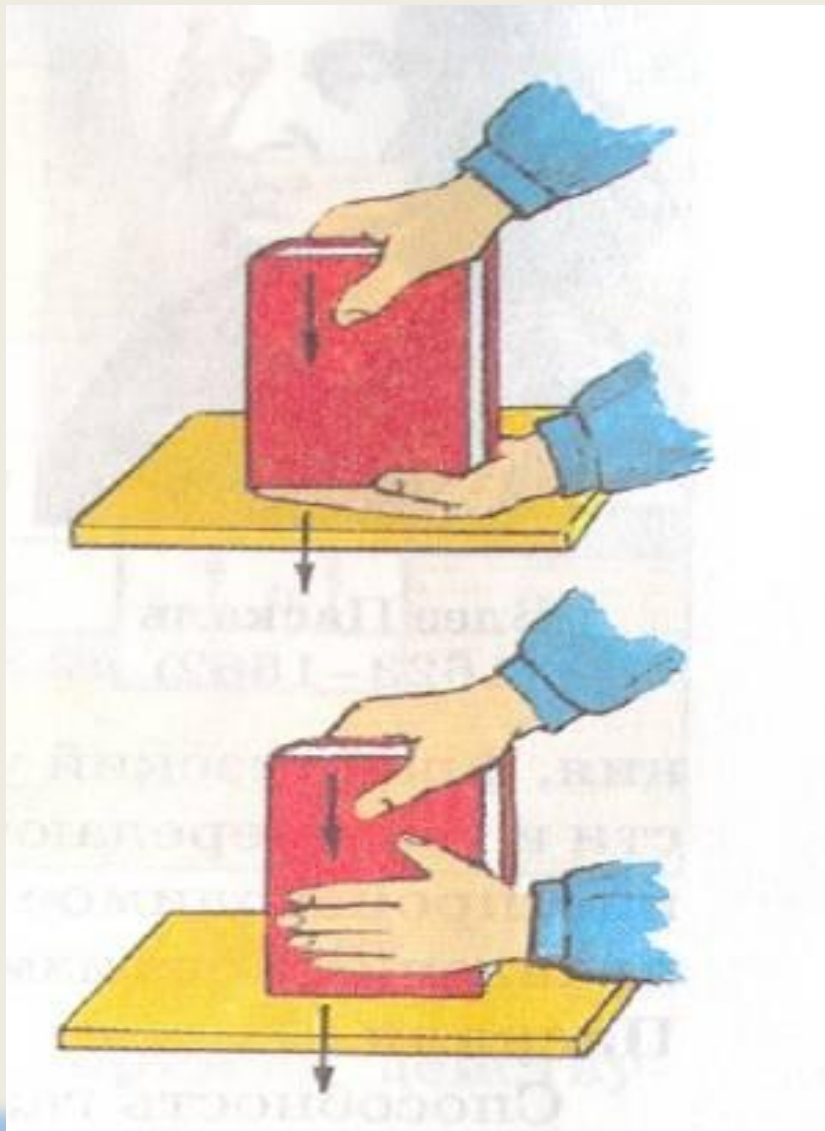


Газ молекулалары сирек орналасқан, еркін қозғала отырып, өзі тұрған көлемді түгел қамтиды

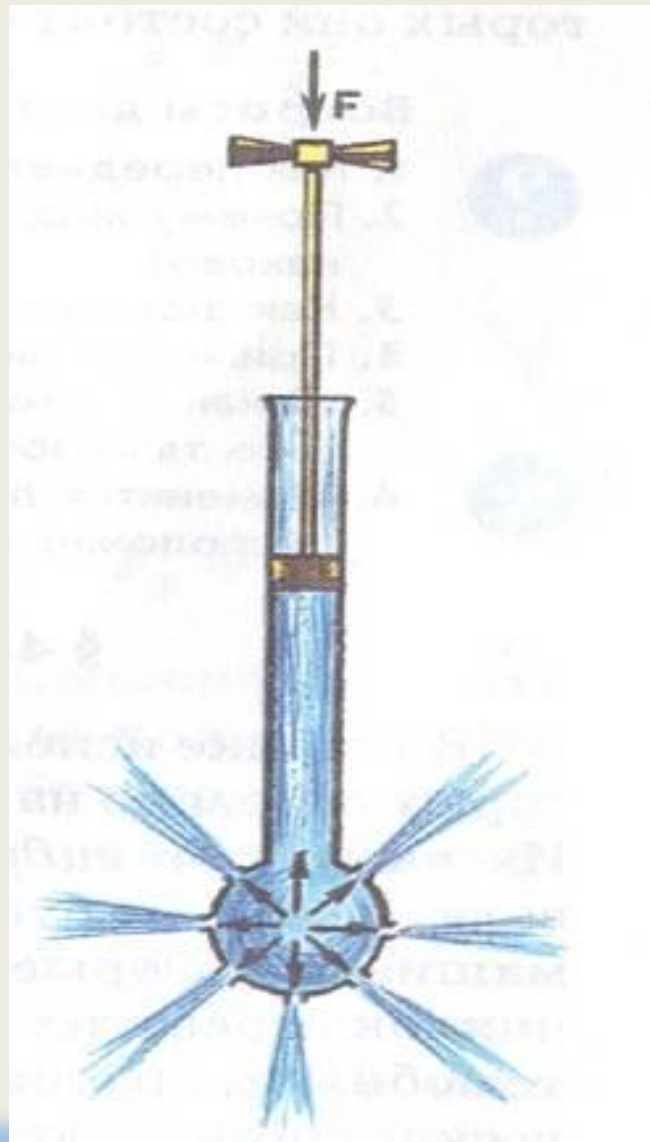
**Сондықтан оларға түсірілген қысым да түрліше беріледі.**

# **Тәжірибелік жұмыстар**

# *I топ – “Қатты дене” тобы*



# II топ – “Сұйықтар” тобы



# III топ – “Газдар” тобы



*Сержіму сәтм*





*Үйреніңіздер, оқыңыздар,  
ақылға салыңыздар, оның  
ішінен ең қажеттісін  
таңдап алыңыздар.*

***Н.И.Пирогов.***



*Тест  
тапсырмаларын  
орындау*



*1. Сыныптас оқушыға  
қысымның қандай бірліктерімен  
өлшенетініне ақыл бер:*

*A) Ньютонмен*

*B) Паскальмен*

*C) килограммен*

*2. Ғарышкерлерге арналған тамақты жартылай сұйық түрде жасап, иілгіш қабырғалары бар тубиктерге салады. Ғарышкер тубиктегі тамақты ақырын сығу арқылы алады. Мұндағы орындалатын заңды көрсетіңдер :*

*A) Паскаль*

*B) Инерцилық*

*C) Динамикалық*

*3. Сұйыққа немесе газға түсірілген қысым барлық бағыт бойынша бірдей беріледі? Бұл қандай заңдылық?*

*A) Паскаль заңы*

*B) инерция заңы*

*C) дене салмағы*

*4. Сыныптасыңа үйрет:  
қысымды қалай өзгертуге  
болады?*

*A) дененің ауданының беті мен  
күшін ауыстыр*

*B) бетінен әртүрлі маймен  
майла*

*C) дененің түсін өзгерт*

*5. Оқушы өзінің креслоға отырғандағы қысымын анықтамақ болып, ауданға өзінің күшін бөлуге кетіреді. Сенің ақылың:*

*A) әрі қарай жалғастыр*

*B) креслоны мазалағанды қой*

*C) күшті ауданға бөл*

# Тест жауаптары:

*1-В;*

*2-А;*

*3-А;*

*4-А;*

*5-С.*

## *Бағалау шкаласы*

*«5» - 5 ұнай*

*«4» - 4 ұнай*

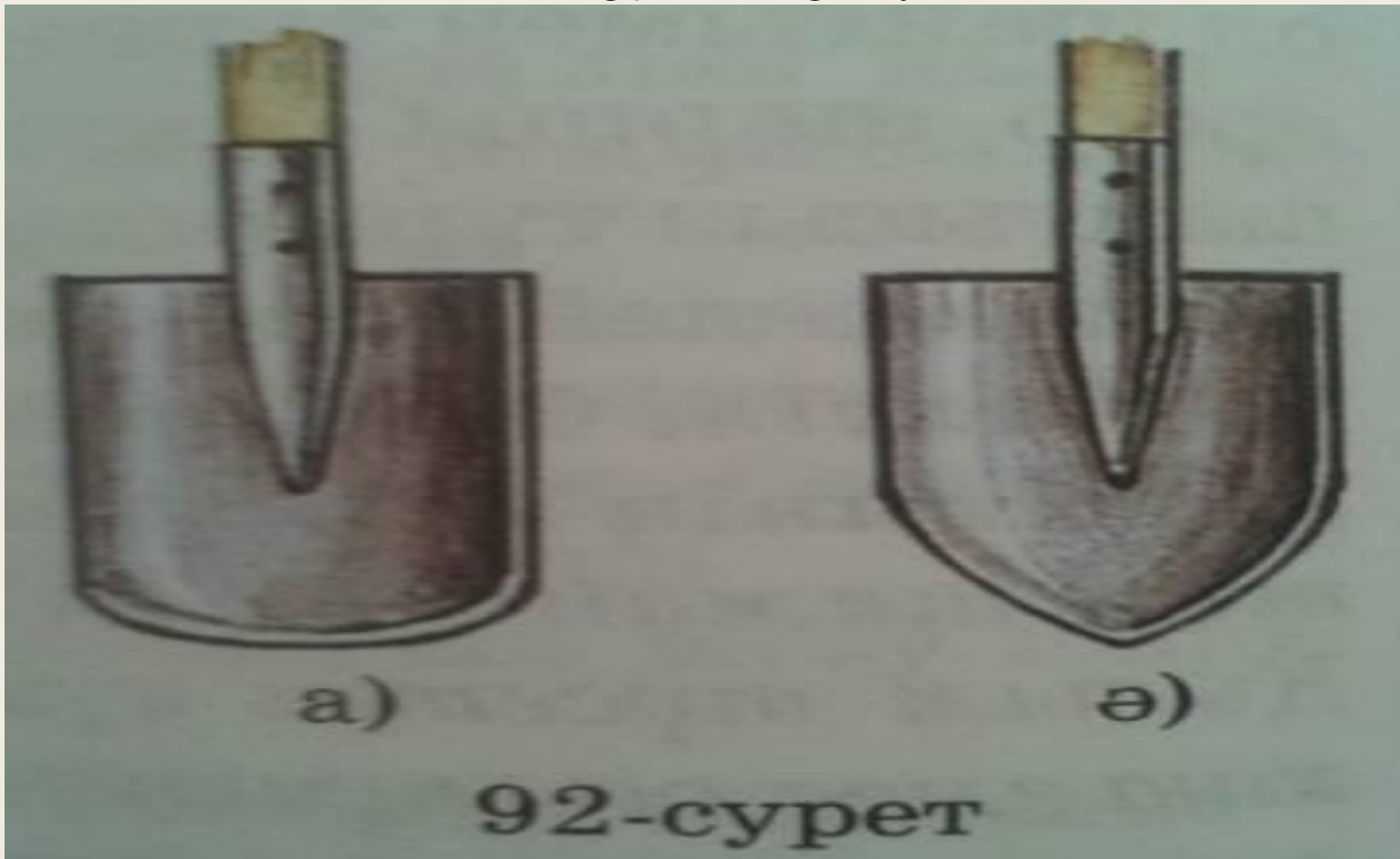
*«3» – 2-3 ұнай*



# Суретпен жұмыс

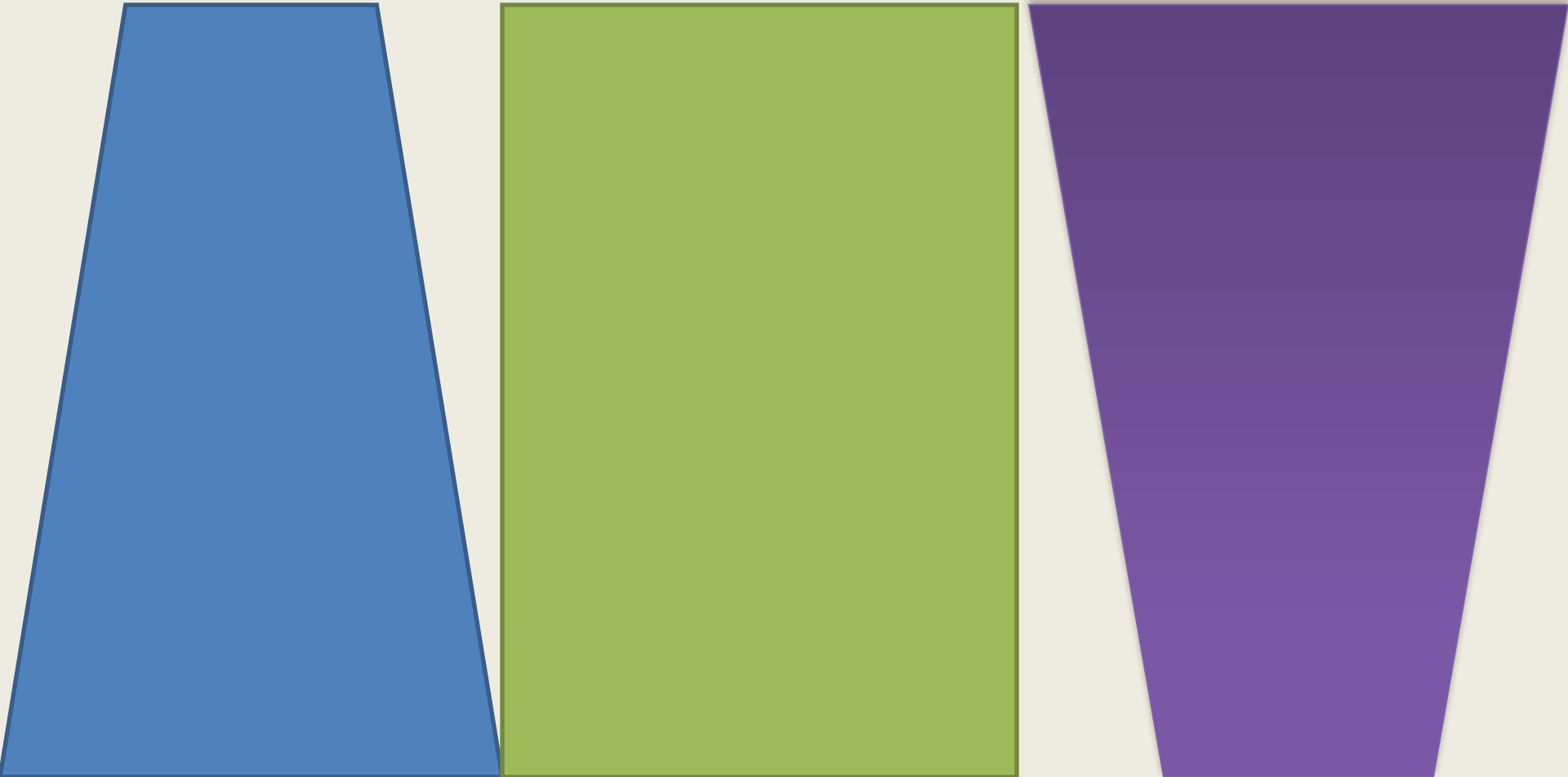
# I Қатты дене

Суретте көрсетілген күректердің қайсысымен жұмыс істеу жеңілірек?  
Неліктен?



# Сұйықтар

Төмендегі массалары бірдей денелердің қайсысы көбірек қысым түсіреді?



# Газдар

Суға батып бара жатқан адамды құтқару кезінде қай баланың әрекеті дұрыс деп ойлайсындар?



# Есептер шығару

# Рефлексия

**Бүгін сабақта қандай жаңа ,  
қызықты нәрселер білдіңіздер?**

**Сабақта не ұнады? неге?**

**Сабақтың несі ұнамады?**





*Білдім, түсіндім*



*Ойланып отырмын*



*Түсінбедім*

## Үйге тапсырма:

*§34. Қысымның қатты денелер, сұйықтар және газдар арқылы берілуі. Паскаль заңы*

### *Тапсырма:*

*Тақырып соңындағы деңгейлік тапсырмаға жауап жазу.*





# Бағалау

*Әр кезең бойынша оқушылардың  
жинаған ұпай сандарын қосу.*