

# Федеральный Закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

- Принят

Государственной Думой  
16 ноября 2007 года



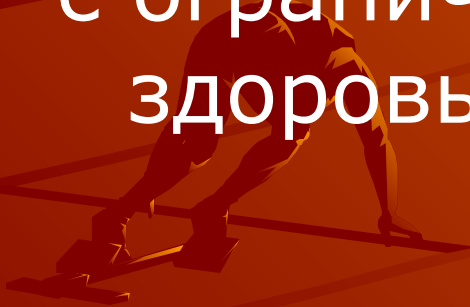
## Статья 28. Физическая культура и спорт в системе образования

1. Образовательные учреждения с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий.
2. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя:
  - 1) проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ;
  - 2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

- 3) *формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;*
- 4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- 5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- 6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- 8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

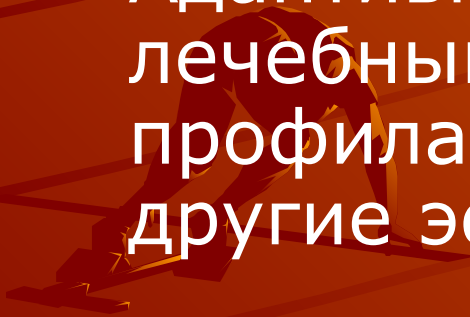
- Статья 31.

Адаптивная физическая культура – это реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



- 1. Физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта осуществляются в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных клубах инвалидов, физкультурно-спортивных организациях.
- 2. Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Развитие спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.
- 5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных учреждениях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.
- 6. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления совместно с общественными объединениями инвалидов способствуют интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 7. Образовательные учреждения вправе создавать филиалы, отделения, структурные подразделения по адаптивному спорту.

- Адаптивная физкультура – это не просто комплекс физических упражнений, это целая система мероприятий, направленная на коррекцию физических и психических нарушений у человека. Адаптивная физкультура обеспечивает лечебный, общеукрепляющий, профилактический и многие-многие другие эффекты.



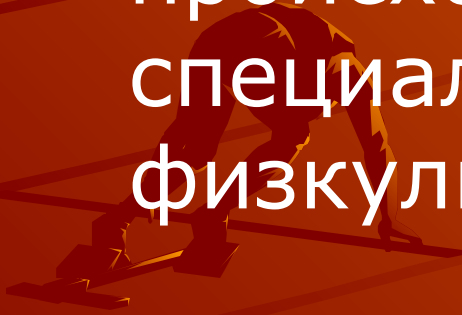
- Но главное, - адаптивная физкультура позволяет решать задачу интеграции инвалида в общество. Каким образом? Дело в том, что адаптивная физкультура формирует у человека с отклонениями в физическом или психическом здоровье:



- осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека;
- способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;
- компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных;
- способность к преодолению необходимых для полноценного функционирования в обществе физических нагрузок;
- потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни;
- осознание необходимости своего личного вклада в жизнь общества;
- желание улучшать свои личностные качества;
- стремление к повышению умственной и физической работоспособности.




- Понятно, что адаптивная физкультура имеет строго индивидуальный характер. Адаптивная физкультура полностью от начала и до конца происходит под руководством специалиста по адаптивной физкультуре.



- В целом, считается, что адаптивная физкультура по своему действию намного эффективнее медикаментозной терапии.



# Статистические данные здоровья Российских школьников.

- 5% -выпускников являются здоровыми.
  - 50% -имеют хронические заболевания.
  - 70% -нервно-психические расстройства.
  - 98% детей рождается с врождённой патологией.
- 
- A silhouette of a runner in starting blocks, positioned in the bottom left corner of the slide. The runner is in a crouched starting position, ready to begin a race. The background is a warm orange gradient with abstract curved lines.

# Факторы влияющие на здоровье.

- 20% - генофонд.
- 20% - экология.
- 10% - медицинское обслуживание.
- 50% - ведение ЗОЖ.





Класс	Кол-во Уч-ся	Основная группа здоровья	Другие группы здоровья	% Здоровых учащихся	% с ограниченными возможностями
1А	19	13	6	68,4%	31,5%
1Б	19	3	16	15,7%	84,2%
2А	17	10	7	58,8%	41,1%
2Б	18	11	7	61,1%	63,6%
3А	15	9	6	60%	40%
3Б	16	11	5	68,7%	31,2%
4А	19	10	9	52,6%	47,3%
4Б	17	8	9	47%	53%
	140	75	65	53,5%	46,4%



Класс	Кол-во Уч-ся	Основная группа здоровья	Другие группы здоровья	% Здоровых учащихся	% с ограниченными возможностями
5А	21	13	8	61,9%	38%
5Б	19	11	8	57,8%	42,1%
6А	20	16	4	80%	20%
6Б	19	8	11	42,1%	57,8%
7А	15	5	10	33,3%	66,6%
7Б	15	9	6	60%	40%
8А	21	14	7	66,6%	33,3%
8Б	21	13	8	61,9%	38%
	151	89	62	58,9%	41%



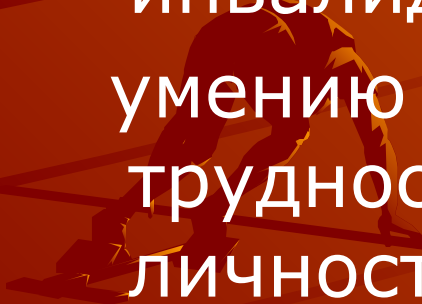
Класс	Кол-во Уч-ся	Основная группа здоровья	Другие группы здоровья	% Здоровых учащихся	% с ограниченными возможностями
9А	13	8	5	61,5%	38,4%
9Б	16	11	5	68,7%	31,2%
9В	21	16	5	76,1%	23,8
10	6	2	4	33,3%	66,6%
11А	19	9	10	47,3%	52,6%
11Б	8	3	5	37,5%	62,5%
	83	49	34	59%	40,9%



Класс	Кол-во Уч-ся	Основная группа здоровья	Другие группы здоровья	% Здоровых учащихся	% с ограниченными возможностями
1-4	140	75	65	53,5%	46,4%
5-8	151	89	62	58,9%	41%
9-11	83	49	34	59%	40,9%
	374	213	161	56,9%	43%



Важнейшим фактором социальной интеграции школьников с различной структурой дефектов выступает адаптивное физкультурное образование, способствующее духовному развитию личности, здоровому образу жизни, формированию ценностного отношения инвалида к своему телесному здоровью, умению преодолевать возникающие трудности, повышению активности личности, саморегуляции и самозащите.



# Методы и организация исследования.

Для оценки физического развития и мы проводим измерения антропометрических показателей: роста, массы тела и окружности грудной клетки. На основании полученных данных формируется интегральная оценка учащихся.